

Programa de Actividades 2014



**EL COLEGIO
DE SONORA**

Noviembre de 2013

Contenido

PRESENTACIÓN	1
1 INVESTIGACIÓN	2
Centro de Estudios de América del Norte	3
Centro de Estudios del Desarrollo	4
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	5
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	6
Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública	7
2 DOCENCIA	8
3 DIFUSIÓN	9
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	11
Anteproyecto de presupuesto de egresos 2014	11
Contraloría General	13
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”	13
Cómputo	13
Vinculación	14
ANEXOS	
Anexo 1 Proyectos de Investigación	15
Anexo 2 Proyectos de Docencia	53
Anexo 3 Proyectos de Difusión	70
Anexo 4 Proyectos de Gestión y desarrollo institucional	79
Anexo 5 Indicadores y metas 2014	98

ESTIMADOS(A)S INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO:

El documento que aquí se presenta describe los programas, proyectos y metas que la comunidad de El Colegio de Sonora se propone realizar y alcanzar durante 2014.

Atendiendo la sugerencia de la propia Junta de Gobierno, de ir acercando nuestros planteamientos a las formas adoptadas por otras instituciones similares, el Programa de Actividades 2014 se estructura en dos partes.

La primera de ellas consta de un texto breve que expone y resume en forma general las actividades y las metas propuestas, organizadas en los cuatro grandes programas institucionales: los tres correspondientes a las actividades sustantivas de investigación docencia y difusión; y el de gestión y desarrollo institucional.

La segunda son los anexos, en los cuales se detallan con toda precisión los diferentes proyectos a desarrollar en cada programa, destacando sus antecedentes, objetivos, actividades, metas y responsables.

Por último, es importante destacar que este programa se apega al Plan Institucional (PDI) 2013-2018, propuesto por la comunidad colegiana, el que a su vez se propone contribuir a las estrategias del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015.

DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE
RECTORA Y PRESIDENTA DE LA JUNTA DE GOBIERNO

1. Investigación

Existen en la institución cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación, en los que se llevarán a cabo los proyectos y actividades académicas. En éstos se desarrollarán un total de 31 proyectos de investigación, de los cuales se proyecta la conclusión de 24 (16 proyectos que cuentan con financiamiento externo y ocho más sin financiamiento). En el cuadro siguiente se resumen según su distribución por centros y programa.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro/Programa	Con financiamiento	Sin financiamiento	A concluirse en 2014
C. de Estudios de América del Norte	7	3	6
C. de Estudios del Desarrollo	4	-	3
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	4	2	5
C. de Estudios en Salud y Sociedad	6	2	7
P. de Estudios Políticos y Gestión Pública	2	1	3
Total	23	8	24

Como se observa en el cuadro, durante 2014 se recibirá financiamiento externo para la realización de al menos 23¹ investigaciones de parte de diversas instituciones, entre las que destacan el Fondo SEP-CONACYT, Programa de Mejoramiento del Profesorado de la SEP (PROMEP), Fondo SEP-SEB-CONACYT, Universidad de Arizona, U.S. National Science Foundation, United Health Group Chronic Disease Initiative, National Heart, Lung and Blood Institute, National Institute of Allergy and Infectious Diseases, estas últimas de Estados Unidos.

Actualmente están en gestión recursos para 7 proyectos de investigación, los cuales se sometieron a los siguientes fondos: Fondo Institucional del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Fondos Sectoriales CONACYT-INEGI y SEP-SES-CONACYT; Concursos CLACSO-OLA 2013, y con la Pontificia Universidad Católica de Chile.

PROYECTOS VIGENTES Y EN GESTIÓN, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Centro/Programa	Fondos Institucional, Mixtos y Sectoriales CONACYT	Instituciones académicas nacionales y organismos públicos	Instituciones académicas del extranjero y organismos internacionales
C. de Estudios de América del Norte	4	3	
C. de Estudios del Desarrollo	2	1	1
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	3	1	
C. de Estudios en Salud y Sociedad		1	5
P. de Estudios Políticos y Gestión Pública	1	1	
Total	10	7	6
Proyectos en gestión de financiamiento	4		3

¹ Se espera que a éstas se sumen en el año otras investigaciones actualmente en gestión de recursos.

La institución cuenta con cinco Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP-SEP), mismos que contribuyen también a articular las funciones de investigación y docencia de la planta académica. Cuatro son reconocidos como CA Consolidado: Desarrollo y Desigualdades, Nuevas Tendencias en el Noroeste de México, Estudios Históricos: Región y Frontera, y Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural. El CA Gestión Integral del Agua tiene la categoría de CA en Formación y solicitó la renovación de su reconocimiento y su ascenso a la categoría de Consolidado en 2013. Así también, se solicitó el registro para un nuevo CA denominado Actores, Instituciones y Asuntos Públicos en México.

Durante 2014, dos Cuerpos Académicos continuarán sus proyectos aprobados en la modalidad de Redes Temáticas de Colaboración en su segundo año: El CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México, que lidera una Red de CAs aprobada en la Convocatoria 2012; y el CA Estudios Históricos: Región y Frontera, que participa en otra red conformada en esa misma convocatoria.

Como parte de sus acciones de promoción de la movilidad de profesores, El Colegio apoyará durante el próximo año el desarrollo de estancias sabáticas de dos de sus investigadores, que se realizarán en instituciones del país. Por su parte, continuarán su desarrollo tres estancias posdoctorales de profesores externos, aprobadas a la institución en la Convocatoria de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2013 del CONACYT. Asimismo, se proyectan dos estancias más de investigadores invitados.

Enseguida se presenta por cada Centro y Programa la descripción de sus actividades y metas principales, así como la descripción del CA que sostiene.

CENTRO DE ESTUDIOS DE AMÉRICA DEL NORTE

El Centro de Estudios de América del Norte (CEAN) se conforma de ocho investigadores, siete de ellos con el grado de doctor. Seis son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), uno nivel III, dos nivel II y tres nivel I; y seis de los profesores investigadores cuentan con la distinción de perfil deseable PROMEP.

En el año 2014 el CEAN desarrollará en total diez proyectos de investigación, de los cuales siete cuentan con financiamiento externo, dos se llevarán a cabo sin financiamiento y uno más por colaboración. Como parte de la difusión de resultados de investigación, el Centro contempla presentar 48 ponencias y conferencias y realizar trece eventos.

Los investigadores e investigadoras del CEAN proyectan alrededor de 20 publicaciones arbitradas en revistas científicas y obras colectivas, así como libros. Entre las publicaciones se planea publicar ocho trabajos arbitrados en coautoría con alumnos y egresados del COLSON.

En docencia los investigadores del CEAN continuarán con las direcciones y lecturas de cuatro tesis de maestría y diez de doctorado, asimismo sus ocho integrantes impartirán clases en los cursos de formación general, en los de formación de la línea Globalización y territorios, así como en los talleres optativos.

Durante el año el CEAN contará con dos investigadoras en estancia posdoctoral, una de ellas, por segundo año; ambas adscritas al proyecto de investigación "Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas", que recibió la aprobación de PROMEP para extender su desarrollo un año más.

El Centro se propone concretar los convenios de colaboración con las siguientes instituciones de educación superior: Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá, Colombia, y Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas en Puerto Vallarta, Jalisco.

Seis de los integrantes del CEAN forman el CA *Nuevas Tendencias en el Noroeste de México*, registrado por PROMEP en 2005. Actualmente está registrado en la categoría de Consolidado, con el desarrollo de las siguientes tres líneas de investigación: a) Periurbanización, organizaciones sociales y territorio; b) Segregación y privatización del espacio público; y c) Instituciones, Actores, Procesos y Conflictos Político-Sociales en la Frontera.

El objetivo del CA es estudiar el desarrollo regional en torno a las problemáticas que caracterizan las ciudades fronterizas y en general los cambios culturales, territoriales y los nuevos espacios de privilegio de la región Noroeste de México en el contexto de la globalización. Entre sus principales actividades se señalan para el 2014: concluir con el programa de actividades estipuladas dentro del proyecto de investigación sobre pueblos mágicos de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios; realizar cuatro seminarios internos; realizar cuatro sesiones del Seminario Globalización y Territorios; participar en eventos académicos internacionales y nacionales y continuar con la formación de recursos humanos. Sus metas son un libro colectivo y continuar con la dirección de tesis de posgrado.

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) se integra por siete profesores(as) investigadores(as), seis de ellos con grado de doctor, uno es miembro del SNI nivel Candidato y cuatro con el reconocimiento Perfil deseable de PROMEP.

Durante 2014 el CED llevará a cabo cuatro proyectos de investigación con financiamiento externo. Actualmente se encuentran en gestión dos proyectos ante el Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP-SES-CONACYT y el Fondo Sectorial CONACYT-INEGI.

En publicaciones, se tiene programado diez artículos arbitrados, dos obras colectivas y tres capítulos de libro. Entre estos productos se prevén cuatro publicaciones en coautoría con alumnos y/o egresados del COLSON.

Se planea presentar diez ponencias en eventos nacionales e internacionales y la organización de tres eventos especializados y uno no especializado, entre éstos uno sobre el sufragio femenino en Sonora y otro sobre bienestar y calidad de vida.

En docencia, seis de los profesores del CED impartirán clases en los cursos de formación general, en los de formación de la línea Desarrollo económico y exclusión social y en los talleres optativos. También continuarán con las direcciones y lecturas de ocho tesis de maestría y diez de doctorado. En el 2014, un investigador externo terminará una estancia posdoctoral y se tiene programada la estancia de una investigadora extranjera.

Cuenta desde 2005 con el CA *Desarrollo y Desigualdades*, el que en 2009 recibió el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado (CAC) con vigencia de cinco años, y al que en 2013 se incorporó un nuevo investigador, para integrar a la fecha a seis de los siete investigadores del CED.

Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación del conocimiento son: a) Integración económica y desarrollo regional;

b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

Las actividades para el 2014 son: a) Realizar tres sesiones del Seminario Desarrollo y Desigualdades con la participación de los integrantes del CA y estudiantes del programa de maestría y doctorado; b) Continuar con las actividades programadas para la conclusión del proyecto de investigación “Integración regional y calidad del empleo en Sonora y Coahuila, un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)”, en el que participan cuatro integrantes del CA; c) Diseñar y gestionar recursos para un nuevo proyecto de investigación conjunto; d) Organizar un evento sobre bienestar y calidad de vida; y, e) Continuar la participación en los posgrados. Con estas actividades, pretenden continuar la dirección y lectura de tesis de maestría y doctorado y la elaboración de tres artículos de coautoría entre investigadores y estudiantes del posgrado.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Durante 2014 el Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) estará conformado por siete profesores investigadores, seis de los cuales ostentan el grado de doctor, tienen la distinción de Perfil deseable de PROMEP y son miembros del SNI, todos ellos nivel I.

El Centro continuará trabajando en cuatro proyectos de investigación con financiamiento externo y en dos sin financiamiento. Uno de estos últimos se someterá a la convocatoria de CONACYT para obtener apoyo. Además se trabajará en el protocolo de otro para solicitar financiamiento. Dos proyectos con financiamiento que concluían durante 2013, solicitaron prórroga.

Se programa para el 2014 la meta de diecinueve trabajos para publicación, como artículos arbitrados, capítulos de libro y libros; uno de éstos últimos es fruto de un coloquio especializado y otro con resultados de un proyecto. Entre los artículos se señala: enviar cuatro a revista académica indizada y publicar tres artículos del mismo tipo. Tres miembros del CEHRF trabajarán en la redacción de cinco artículos para revista indizada en coautoría con alumnos de doctorado y se prepararán seis capítulos para libro. Además, en tareas de vinculación, los integrantes del Centro colaborarán nuevamente este año con el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, para el que elaborarán dos libros de texto.

También se espera que salgan a la luz dos libros de literatura. Además, se presentarán doce ponencias en cuatro eventos de carácter regional, nacional e internacional y se presentarán avances de investigación en el Seminario General de Investigación del COLSON.

En las actividades docentes, el Centro continuará las direcciones y lecturas de cinco tesis de maestría y ocho de doctorado, y seis de sus integrantes participarán impartiendo los cursos y talleres programados en la línea Estudios históricos de región y frontera del posgrado del COLSON.

El CEHRF continuará su participación en cinco seminarios y redes, nacionales e internacionales. Dentro de las actividades de difusión los investigadores participarán en los espacios institucionales, en la organización de cinco eventos especializados, entre ellos la presentación de libros. Uno de sus investigadores cumplirá el último período de estancia sabática.

Cinco de sus profesores integran el *CA Estudios Históricos: Región y Frontera*, que obtuvo su registro como CA en Formación en 2005; en 2009 el Comité Evaluador Externo a PROMEP le otorgó el reconocimiento de Cuerpo Académico en Consolidación, y a finales de 2012 obtuvo el nivel Consolidado con vigencia de cinco años.

Estos apoyos han impulsado el desarrollo de nuevas actividades académicas como la participación en redes académicas nacionales e internacionales. El objetivo del CA es identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Con esta óptica se visibilizará el protagonismo de los grupos indígenas y de las clases marginadas de la región. Se busca propiciar una nueva lectura crítica de las fuentes que podría llevar a nuevas propuestas de temporalidad y espacialidad en la historia de este territorio.

Entre las actividades principales están: preparar y enviar a dictamen tres libros colectivos y entrega de tres capítulos más para un libro colectivo como parte de su participación en el seminario de la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España, a la que el CA pertenece; organizar un evento académico; continuar con la dirección de tesis de maestría y de doctorado; seguimiento de actividades académicas desarrolladas en las seis redes a las que el CA forma parte.

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

El Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) se conforma de seis investigadores, todos de ellos con el grado de doctor. Cinco son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), uno nivel III, tres nivel I y uno Candidato; y cuentan con la distinción de perfil deseable PROMEP.

Las actividades del Centro se centrarán en el desarrollo de ocho proyectos de investigación, de los cuales seis cuentan con financiamiento y se realizará la gestión de recursos para nuevos proyectos de todos los investigadores que no cuenten con apoyos externos. Para este año se llevarán a cabo ocho seminarios.

Como parte de las actividades docentes, el CESS continuará la dirección y lecturas de seis tesis de maestría y tres de doctorado, asimismo, cinco de sus profesores impartirán los cursos de formación general y de línea, seminarios y talleres de la Línea Estudios socioculturales de salud del posgrado del COLSON.

También se presentarán para su publicación: dos libros y un cuaderno de investigación. Asimismo se contemplan alrededor de diez artículos científicos para su publicación en revistas indizadas; cuando menos en cuatro de ellos se espera la participación de estudiantes del posgrado. Como parte de las actividades de difusión, se participará en nueve congresos nacionales e internacionales en los que se presentarán alrededor de doce ponencias y conferencias. Los investigadores participarán en los medios institucionales del COLSON en la difusión de resultados de investigación, tanto con artículos periodísticos, como cápsulas televisivas y medios electrónicos; y en la organización de cuatro eventos especializados.

Sus seis integrantes conforman el *CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural*. Este CA está registrado y reconocido por el PROMEP desde 2007; su categoría es CA consolidado desde 2012 por cinco años.

Su objetivo es estudiar la vulnerabilidad social y sus consecuencias para la salud, tanto en términos de los determinantes del estado de salud, como de las diversas estrategias de cuidado, atención y prevención. A partir de este año se suma una nueva vertiente para incluir el estudio de los efectos del cambio climático en la salud como nuevo elemento de vulnerabilidad. Entre sus principales actividades están realizar ocho seminarios con temáticas teóricas y metodológicas del CA; la conclusión de seis tesis de maestría y una de doctorado y la dirección de cinco tesis de maestría y tres de doctorado.

PROGRAMA DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y DE GESTIÓN PÚBLICA

El Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública (PEPyGP) se conforma por cinco investigadores: cuatro de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; el cien por ciento de sus miembros cuentan con el reconocimiento de perfil deseable PROMEP.

Durante 2014 el Programa espera el dictamen de su propuesta de transitar hacia la modalidad de Centro Académico, cuyo documento fundacional ya fue entregado al Comité Académico y debe ser discutido por la Junta de Gobierno.

En el Programa se tienen registrados para el año 2014 tres proyectos de investigación; dos cuentan con financiamiento por parte de instituciones nacionales y uno se desarrolla en colaboración con una red temática de CONACYT. Se elaborará y someterá un nuevo proyecto de investigación para concurso en CONACYT.

Como productos de los proyectos en curso se tiene programado la publicación de dos libros de autoría única y cuatro obras colectivas; se habrán presentado para su dictamen cuatro artículos en revistas indizadas; tres capítulos de libro y dos documentos especializados que contengan recomendaciones de política pública derivados de los resultados de investigación. Se realizarán al menos cinco participaciones en congresos nacionales e internacionales en donde se expongan avances y conclusiones, además de organizar tres eventos académicos durante el año.

En docencia se espera la obtención del grado de maestría de ocho tesis y continuar la dirección de cuatro tesis de doctorado, así también la elaboración de dos artículos en coautoría con estudiantes para su eventual envío a revistas indizadas. Todos sus integrantes participarán como docentes en el posgrado del COLSON.

La totalidad de sus miembros se encuentran adscritos a dos Cuerpos Académicos: el CA *Gestión Integral del Agua* tiene la categoría de CA en Formación y solicitó la renovación del registro y el ascenso a la categoría Consolidado en 2013; y el CA de reciente creación denominado *Actores, Instituciones y Asuntos Públicos en México* que solicitó su registro en la convocatoria 2013 del PROMEP.

En el CA *Gestión Integral del Agua* participan investigadores de dos centros de investigación del COLSON. En 2011 obtuvo financiamiento para desarrollar actividades que contribuyan al fortalecimiento y desarrollo de las líneas de investigación que cultivan los integrantes.

Sus objetivos son estudiar desde el enfoque de la Gestión Integral de los Recursos Hídricos (GIRH) los conflictos actuales y futuros por el uso compartido de agua en la región fronteriza; la falta de consenso social en la construcción de nuevas obras hidráulicas para abastecer a los centros urbanos o para tratar el agua; la gestión urbana del agua en ciudades ubicadas en regiones semiáridas; la implementación selectiva de políticas de racionamiento;

la deficiente aplicación de la normatividad; y el funcionamiento de los Consejos de Cuenca y de sus órganos auxiliares. Las principales actividades son continuar con los seminarios periódicos, asistir y participar en el Congreso de la Red de Investigadores Sociales del Agua así como a otros eventos académicos relacionados con las líneas de interés y elaborar y proponer un nuevo proyecto de investigación sobre problemáticas regionales relacionadas con el agua.

Sus metas son publicar al menos un trabajo en una revista indexada; trabajar en la integración de un libro; presentar tres ponencias.

2. Docencia

El COLSON cuenta con dos programas de posgrado, ambos reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-CONACYT) en la categoría de consolidado: Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, con 5 líneas de investigación: Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Estudios Socioculturales de Salud, Globalización y Territorio, y Teoría y Análisis de Asuntos Públicos.

Alrededor del 82% de los 33 profesores-investigadores que conforman la planta de investigadores participa como docente, así como el 85% de ellos es director/a de tesis.

En 2014 se espera atender alrededor de 104 alumnos(as), incluyendo tanto a los que estarán de reingreso para la continuación de su plan de estudios (Generación 2012-2015 del doctorado) o para terminar sus tesis y presentar su examen (Generaciones 2012-2013 y 2010-2013 de la maestría y doctorado, respectivamente), como los de nuevo ingreso.

En enero de 2014 iniciarán cursos las y los estudiantes de la XV promoción del Programa de Maestría en Ciencias Sociales (2014-2015) y de la V promoción del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales (2014-2017). Las actividades de estas generaciones darán inicio con la impartición del curso propedéutico de matemáticas, con duración de 20 horas, y los cursos inductivos sobre ética, el del departamento de biblioteca sobre servicios y bases de datos, así como el del centro de cómputo.

En el año, los/as estudiantes de la XV promoción de Maestría cursarán su primer año del programa de acuerdo al plan estudios. Durante el primer semestre, los/as alumnos/as tomarán dos cursos de tronco común, un seminario de investigación, dos cursos teóricos de línea y un taller optativo. En el segundo semestre, tomarán tres cursos de tronco común, dos cursos teóricos de línea, un taller optativo y un seminario de protocolo de investigación. Al finalizar el segundo semestre, deberán presentar su protocolo de investigación en el Coloquio 2014-2.

Las y los estudiantes de la IV promoción del Doctorado en Ciencias Sociales cursarán los semestres V y VI del plan de estudios, en los cuales se insertan el Seminario de Tesis III y IV, respectivamente. Al finalizar cada uno de los semestres las y los alumnos presentarán sus avances de tesis en los Coloquios de Posgrado.

ALUMNOS POR GENERACIÓN DE MAESTRÍA Y DOCTORADO*

Línea	Maestría en Ciencias Sociales XIV Promoción 2012-2013	Doctorado en Ciencias Sociales III Promoción 2010-2013	Doctorado en Ciencias Sociales IV Promoción 2012-2015	Total
Desarrollo económico y exclusión social	8	3	7	18
Estudios históricos de región y frontera	5	3	5	13
Estudios socioculturales de salud	6	1	2	9
Globalización y territorios	4	3	7	14
Teoría y análisis de asuntos públicos	8	-	4	12
Total	31	10	25	66

* Los estudiantes de nuevo ingreso que inician en 2014 (XV promoción de la maestría y V de doctorado), aún están en proceso de selección y por ello sus datos no aparecen en este cuadro.

Quienes integren la V Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales cursarán los semestres I y II del programa de estudios. En el primer semestre cursarán tres materias de formación común, un curso teórico de línea, un taller optativo y un seminario de investigación. En el segundo semestre deberán acreditar 4 cursos de formación común, uno teórico de línea, un taller optativo y el Seminario de Protocolo de Investigación. En diciembre presentarán el protocolo, primer producto de su tesis doctoral, en el Coloquio de Posgrado 2014-2.

Siguiendo el plan de mejora del posgrado, se promoverá la realización de estancias de los estudiantes y su participación en eventos académicos, brindándoles apoyo con recursos del programa de movilidad estudiantil y en la gestión de becas en las convocatorias de otros programas; asimismo, se les apoyará para la realización de trabajo de campo.

Como actividad de apoyo a los programas de posgrado, la Dirección General Académica realizará el seguimiento de egresados, que se realiza cada dos años. De igual forma, se continuará con la aplicación del instrumento de evaluación al desempeño docente para los profesores-investigadores que imparten cursos en los programas de maestría y doctorado.

Por último, es importante destacar que durante 2014 el programa de doctorado deberá presentarse a evaluación de su permanencia en el PNPC.

3. Difusión

A través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución, el programa de difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad.

En el año se pretende publicar 11 títulos; se está gestionando la coedición de algunos de éstos. Además, se plantea publicar cuatro libros de las mejores tesis de doctorado, así como otros cuatro en la serie de cuadernos de investigación de las mejores tesis de maestría.

Durante el 2014 se buscará la publicación de cinco Cuadernos de Investigación en versión digital, con la misma calidad y rigor de los trabajos académicos.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Publicaciones	Meta
Número de títulos publicados	13
Número de e-books publicados	5
Número de tesis publicadas (maestría y doctorado)	8

Se concluirá el Manual Editorial de las colecciones, que será oficializado como guía para la edición de las publicaciones de El Colegio. Se oficializará el uso del Manual de Estilo revisado. Se continuará con el reporte de ISBN y el proceso de registro de contratos de coedición y documentos de cesión de derechos de autor ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR) del 69% de las obras publicadas después del 2014; además, se tiene la meta este año de avanzar un 29% sobre las publicaciones anteriores a 2014.

Nuestra revista *región y sociedad* continuará su mejoramiento de procesos y buscará en especial mantener la calidad alcanzada que dio como resultado su ratificación en el 2012 en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. Así mismo se iniciará la migración de la revista de formato impreso a formato digital. Durante este año se pretende avanzar en la internacionalización de la revista y se evaluará la factibilidad de pasar de una periodicidad cuatrimestral a una trimestral.

Se reforzará la difusión, distribución y comercialización de publicaciones a nivel nacional e internacional; se plantea la meta de participar en 40 mesas de publicaciones y la promoción de la venta por vía electrónica a través de la Librería Virtual. Se continuará con la participación en veinte ferias de libros, tanto nacionales como internacionales, con la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).

Los eventos académicos se dirigen al público especializado y no especializado; para el 2014 se programa la realización de 74 en total. Se programa también un fuerte trabajo en la divulgación del conocimiento a través de los medios de comunicación como radio, televisión, prensa escrita y medios electrónicos. En todos los espacios se hace un rol de participaciones de los investigadores, asistentes y egresados. Enseguida se resumen las metas para 2014.

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Medios de comunicación	Meta
Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	53
Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	24
Número de cápsulas editoriales para Telemax	51
Número de artículos periodísticos	105
Número de <i>Portales</i> publicados	45
YouTube COLSON	85

Con los productos electrónicos, de radio y televisión se alimentan otros espacios como la página de la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) y ANUIES Noroeste.

Para 2014, se pretende mejorar el formato como revista electrónica del boletín semanal de *Portales*, así como ampliar su directorio de distribución. Además, se dará seguimiento a sus elementos interactivos; y con las nuevas herramientas se evaluará la respuesta de los lectores. Se continuará alimentando el Banco Multimedia, almacenando los productos sonoros (radiofónicos), fotográficos y videográficos para posteriormente abrir el acceso a usuarios.

4. Gestión y desarrollo institucional

En El Colegio de Sonora se toman las decisiones en las distintas instancias colegiadas donde se discuten los diferentes proyectos a desarrollarse. En el cuadro siguiente se resumen las sesiones que están establecidas para cada una de estas instancias.

ACTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS Y OPERATIVOS

Órganos colegiados de dirección institucional y de coordinación operativa	Sesiones
Junta de Gobierno	3
Junta de Coordinación	6
Comité Académico	6
Comité Editorial	6
Jornada Académica	1
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	3
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	1
Comité de Biblioteca	2
Comité de Compras	2

Además, en este apartado se describirá el anteproyecto de presupuesto 2014, y las principales áreas de la Dirección General Administrativa. Se cierra el apartado comentando las principales actividades y metas de las áreas de apoyo del Departamento de Documentación y Biblioteca y el Departamento de Cómputo, así como de vinculación.

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2014

El anteproyecto de presupuesto se formuló atendiendo los planes y proyectos a desarrollar y las necesidades de recursos que de ellos se desprenden, resultando en una solicitud de recursos que implica un crecimiento moderado de nuestro presupuesto.

En su mayoría, el subsidio solicitado al Gobierno del estado se destinaría a cubrir sueldos y prestaciones del personal, atendiendo únicamente su crecimiento inercial; por su parte, el recurso que el COLSON recibe en su modalidad de apoyo solidario de parte de la SEP, representa un aporte significativo para el gasto de operación. Enseguida se muestra el presupuesto solicitado para 2014 con respecto al que nos fue aprobado en 2013, que representa un 17% de aumento del presupuesto estatal y un 8% del federal.

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2014 EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2013
OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN ESTATAL Y FEDERAL (PESOS)

Tipo de gasto	Total presupuesto aprobado 2013		Total presupuesto solicitado 2014		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	53'088,620	-	62'145,827	-	17	-
Gasto de operación	2'225,000	12'213,000	2'225,000	13'213,000	0	8.2
Total	55'313,620	12'213,000	64'370,827	13'213,000	16.4	8.2

En lo que respecta a los ingresos propios proyectados por los servicios educativos y la venta de publicaciones, para 2014 se proyecta en este rubro un monto de \$930,000; su aplicación total se destinará en apoyar el gasto de operación generado por las actividades institucionales.

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes financiadoras (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2014 se estiman recursos por la cantidad de \$2'920,679².

Una de las obras prioritarias contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013, es el nuevo edificio para la Biblioteca *Gerardo Cornejo Murrieta*, para el cual se cuenta desde inicios de 2009 con un proyecto arquitectónico cuya ejecución fue estimada en cerca de \$27'000,000 y que habrá que actualizar. Desde 2010 se cuenta con una aportación federal para gasto de inversión por \$3'561,698, que tendría una aportación similar de parte del Gobierno Estatal, para dar inicio a la primera etapa de construcción del edificio de la Biblioteca *Gerardo Cornejo Murrieta*, sin embargo esto no ha sido posible, así que es parte de este Programa seguir con la gestión en el 2014.

A pesar de la restricción presupuestal, ha sido posible sostener las prestaciones al personal, y se espera que dicha situación se regularice para poder continuar en el año que aquí se describe. Asimismo, se esperaría continuar con el programa de capacitación del personal que apoya el mejoramiento del desempeño del personal académico, administrativo y directivo. Se pretende que el 63% del personal de El Colegio participe en alguna capacitación.

Respecto a otros programas que tienen por objetivo la seguridad del personal que labora en la institución, así como el mantenimiento del patrimonio de la institución, se elabora el Programa interno de protección civil, el de Operación y mantenimiento de la planta física, así como el Anual de adquisiciones. Destacan aquí las adecuaciones proyectadas para 2014 a

² Este monto observará un incremento en la medida en que nuevos proyectos reciban financiamiento durante 2014.

los accesos de los edificios de Garmendia y Principal, para facilitar el acceso a personas con capacidades diferentes.

CONTRALORÍA GENERAL

La Contraloría General es la instancia encargada de diseñar e implementar las medidas de control del ejercicio presupuestal necesarias para dar cumplimiento a las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas, así como de dar seguimiento a las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, que emita el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y otras auditorías externas.

Para el año se pretende solventar el 90% de las observaciones y recomendaciones externas que se le hacen al COLSON. Asimismo, se cumple con gran parte de la obligación de la Ley de Transparencia y para el 2014 se pretende sostener dicho cumplimiento en un 70%.

BIBLIOTECA “GERARDO CORNEJO MURRIETA”

La Biblioteca es un área de apoyo indispensable en toda institución académica. La nuestra, especializada en ciencias sociales, tiene el objetivo de brindar una serie de servicios acordes al uso de las tecnologías de la información. Por esto, hay que resaltar que uno de sus proyectos para el año es el que contiene el mantenimiento, desarrollo y permanente actualización de la biblioteca digital, incluyendo el repositorio institucional y sus diferentes secciones en el portal de la Biblioteca, además de las áreas básicas de servicio al público, adquisiciones y capacitación.

PROYECCIÓN DE CRECIMIENTO DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Indicador	Meta
Incremento del acervo bibliográfico (libros por compra, canje y donación, así como cada número de las revistas)	3% (1600 vol.)
Incremento de los servicios proporcionados	20%
Incremento de los servicios virtuales en total del servicios	15%
Incremento de los documentos digitales (propios y a través de intermediarios)	10%

Además, se plantea un avance que fluctúe entre el 77 al 80% por ciento del total de la colección aplicando los nuevos estándares internacionales (RDA).

Mantener la suscripción por lo menos a 25 bases de datos en línea y a 195 títulos de revistas científicas y de divulgación, estos en las modalidades de compra, donación e intercambio. Se buscará potenciar los recursos y disponibilidad técnica de ALEPH 500 para facilitar la administración y organización del acervo bibliográfico.

CÓMPUTO

El objetivo de este departamento es apoyar las necesidades de automatización de las actividades de diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones

informáticas que faciliten las actividades y el logro de las metas de todas las áreas de la institución. Son las actividades de desarrollo de software y el mantenimiento de la red institucional y el soporte que conlleva, las que sostienen el trabajo cotidiano del COLSON. Enseguida se describen las principales metas de este departamento para el 2014.

INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO

Indicador	Meta
Adquisición de nuevo equipos	25
Proporción de equipos con antigüedad menor a 4 años	50% (93/185)
Sistemas actualizados	3
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	3
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	2

El Departamento de Cómputo continuará con el apoyo en el diseño y mantenimiento del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), que atiende los requerimientos de la nueva contabilidad gubernamental. Asimismo, se pretende avanzar en un proyecto conjunto con la Dirección General Académica sobre el uso de tecnologías de la información que apoyen la labor docente en el posgrado.

VINCULACIÓN

Acorde a la misión institucional que nos hemos fijado, en 2014 continuaremos fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Por ello en 2014 nos proponemos mantener y redoblar la presencia académica del Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social; continuar participando activamente en la red de colegios y centros de investigación, ANUIES, COMECSO, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que buscaremos concretar actividades de colaboración.

Anexo 1

Proyectos de Investigación por Centros y Programa

CENTRO DE ESTUDIOS DE AMÉRICA DEL NORTE

Proyecto 1.1	Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional
<i>Responsable:</i>	Álvaro Bracamonte Sierra
<i>Responsable principal:</i>	María Cristina Puga Espinosa (UNAM)
<i>Colaboradores:</i>	Óscar Contreras (COLEF), Iris Valenzuela Gastélum (COLSON)
<i>Vinculación:</i>	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
<i>Vigencia:</i>	Marzo 2010 – Abril 2014
<i>Institución financiadora:</i>	Fondo SEP-CONACYT (UNAM)

Antecedentes:

Este proyecto se deriva de la reactivación del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) en 2007, año en que se inició un Seminario Itinerante sobre las ciencias sociales en el país. Uno de los resultados del seminario fue la propuesta de desarrollar esta investigación que plantea realizar un inventario de los recursos humanos e institucionales relacionados con la investigación y la formación profesional en las ciencias sociales mexicanas. Es un proyecto integrado por 25 investigadores de diversas instituciones que forman parte del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A.C. y que encabezarán grupos de investigación en cada región.

Objetivo y descripción general:

Identificar el estado actual de las ciencias sociales en México y evaluar su contribución al desarrollo en las diversas regiones del país durante los últimos veinticinco años. El Colegio de Sonora participa coordinando el operativo de la región Centro-Occidente y sistematizando la información de la región Noroeste (NO). En esta última el personal involucrado del COLSON está encargado del levantamiento en el estado de Sonora. La región Noroeste (NO) está bajo la responsabilidad del COLEF-Tijuana.

Actividades:

- a) A partir de la información recopilada en cada región, se analizarán las tendencias, logros y dificultades de las ciencias sociales en México; el equipo del COLSON particularmente estudiará las regiones donde está directamente involucrado: Noroeste y Centro-Occidente.
- b) Con especial atención a las regiones de interés se identificarán los tipos de vinculación desarrollados por las IES que ofrecen opciones profesionales ligadas a las ciencias sociales, o que realizan investigación en esa línea; igualmente se analizará su impacto en los sectores público, privado y social; al hacer esta tarea se determinarán los nuevos procesos evaluativos en el funcionamiento institucional, la producción académica y la orientación de los programas de formación en ciencias sociales.
- c) Se analizarán las formas de trabajo conjunto y formación de redes de científicos sociales a nivel regional y nacional.

Metas:

- a) Base de datos que servirá como insumo para que los responsables nacionales elaboren un documento propositivo que pueda ser adoptado por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales sobre la profesionalización y la investigación en ciencias sociales, así como las alternativas de vinculación con la sociedad.

- b) Diagnósticos regionales (uno de la región Centro-Occidente y otro correspondiente al estado de Sonora) que incluyan tanto el estado actual que prevalece en la práctica de las ciencias sociales, así como los problemas locales que demandan su atención.
- c) Trabajos de tesis (al menos una de doctorado).
- d) Una publicación (libro colectivo) con los resultados del proyecto.

Proyecto 1.2 La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas transnacionales: Las oportunidades para México

Responsable: Alex Covarrubias Valdenebro
Colaboradores: Víctor Hugo Reyna García
Vinculación: Universidad de Sonora
Vigencia: Septiembre 2012-Septiembre 2015
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

En el contexto de la crisis global de la industria automotriz y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización, en el presente proyecto de investigación se abrevian, continúan y profundizan líneas de investigación previamente desarrolladas por su responsable.

Objetivos y descripción general:

Identificar los cambios en las estrategias de producción y los sistemas de empleo puestos en curso por Chrysler, General Motors y Ford para intentar sortear la crisis de la industria automotriz detonada en 2008, a fin de determinar sus efectos y oportunidades para la industria automotriz de México. De manera sintética, se trata de indagar, comparar y explicar el carácter cambiante de la industria automotriz en el contexto de su crisis global y ante el surgimiento de nuevos modelos de movilidad, producción y urbanización. En este sentido, centra su atención sobre los cambios y las continuidades presentes y posibles en el sector automotriz nacional e internacional y organiza una investigación empírica en niveles macro, meso y micro para iluminar el lugar del Estado, la industria y los trabajadores.

Actividades:

- a) Organización de I Encuentro de Industria Automotriz y Nuevas Movilidades en México: Retos y oportunidades, con sede a definir.
- b) Preparación de ensayo sobre resultados del proyecto de investigación a presentarse en el evento mencionado.
- c) Trabajo de campo (encuestas, entrevistas y observación no participante) en plantas de Silao, Guanajuato, Ramos Arizpe, Coahuila, Cuautitlán, Estado de México y Hermosillo, Sonora.
- d) Preparación de dos artículos con resultados del proyecto de investigación a someter a revistas científicas indexadas.
- e) Preparación de libro con resultados del proyecto de investigación.
- f) Dirección de proyectos de investigación en nivel doctorado (3), maestría (2) y licenciatura (2).

Metas:

- a) Realización del I Encuentro de Industria Automotriz y Nuevas Movilidades en México: Retos y oportunidades, con sede a definir.

- b) Presentación de ensayo sobre resultados del proyecto de investigación en el I Encuentro de Industria Automotriz y Nuevas Movilidades en México: Retos y oportunidades.
- c) Coordinación y edición de libro colectivo con trabajos presentados en el I Encuentro de Industria Automotriz y Nuevas Movilidades en México: Retos y oportunidades.
- d) Publicación de dos artículos con resultados del proyecto de investigación a someter a revistas científicas indexadas.
- e) Publicación de libro con resultados del proyecto de investigación sobre la industria automotriz y las nuevas movilidades en México.
- f) Titulación de dos estudiantes de nivel licenciatura y uno de maestría.
- g) Asistencia a congresos internacionales de GERPISA, Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE) y Latin American Studies Association (LASA).

Proyecto 1.3 Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas (Etapa 2)

Responsable: Eloy Méndez Sáinz, CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México
Colaboradores: Concepción Alvarado Rosas, CA Estudios Territoriales (UAEM); Manuela Guillén Lúgigo, CA Multiculturalidad, identidad y cambio social (UNISON); Andrea Babini Baan, CA Arquitectura, Ciudad y Turismo (UAGRO); Servando Rojo Quintero, CA Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad (UAS); Cristina Martínez, Mario A. Velázquez García, Alex Covarrubias, Leopoldo Santos, Milton Aragón (COLSON)

Vinculación: Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad de Sonora (UNISON), Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO) y Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)

Vigencia: Septiembre 2013-Agosto 2014

Institución financiadora: Fondo SEP-PROMEP

Antecedentes:

El proyecto responde al programa de Cuerpos Académicos de PROMEP, donde la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios participó en un primer año y, posteriormente, para dar continuidad a la investigación se gestionó apoyo para un segundo año. A la red se incorporó un quinto CA: Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad (UAS). Es un proyecto íntimamente ligado a otro que el autor presentó en el programa Ciencia Básica-CONACYT, así como al presentado en el mismo programa por Mario Alberto Velázquez García, otro presentado por Sylvia Rodríguez en su segundo año de estancia posdoctoral en el CEAN, así como por Aurora García, en estancia posdoctoral, por Liliana López Levi y Carmen Valverde (UNAM-UAM), todos ellos aprobados y con financiamiento vigente desde 2012.

Objetivos y descripción general:

Conocer el impacto urbanístico en torno al Programa “Pueblos Mágicos” y en función de él evaluar los efectos en el re-diseño de las ciudades, así como contribuir al rescate y preservación sustentable del patrimonio cultural mediante un componente intrínseco del mismo, el imaginario social. Los objetivos específicos son: evaluar el re-diseño de las ciudades según los imaginarios confluyentes del turista, el promotor, el gestor, el inversionista y el residente de la comunidad preexistente; proponer líneas alternativas de posicionamiento y promoción del atractivo turístico en virtud de los imaginarios locales; y analizar la ciudad imaginada y vivida por los actores en tanto componente no siempre visible, pero siempre significativo en la interpretación de la ciudad real a intervenir y representar.

Actividades:

- a) Dos seminarios permanentes de la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios en Tepoztlán, Morelos y El Fuerte, Sinaloa.
- b) Avances en las tesis de posgrado de los estudiantes adscritos al proyecto.
- c) Realización de foros de interacción con los diferentes actores.
- d) Trabajo de campo para ampliar el catálogo fotográfico y archivo de fichas de monumentos.
- e) Elaboración de mapa de rediseño tecnológico de la ciudad.

Metas:

- a) Un proyecto de libro colectivo.
- b) Producir dos números para Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales.
- c) Informe técnico colectivo final.
- d) Sustentación de cinco ponencias en eventos especializados.
- e) Sustentación de tesis de estudiantes de licenciatura, maestría doctorado.
- f) Interactuar con pares externos al CA y a la Red para la retroalimentación en el ámbito de interés del CA.
- g) Aproximarse a las prácticas e historias en torno a la apropiación local y a la innovación tecnológica del espacio urbano.

Proyecto 1.4 Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Bernal, Querétaro y Tequila, Jalisco

Responsable: Mario Alberto Velázquez García

Colaboradores: Daniel Hiernaux-Nicolas (UAM-I), Helene Balslev Clausen (Universidad de Aalborg, Dinamarca), Eloy Méndez Sáinz (COLSON)

Vinculación: Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-I), Universidad de Aalborg, Dinamarca

Vigencia: Diciembre 2012 – Diciembre 2015

Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto es parte de una reorientación temática en las líneas de estudio consideradas centrales dentro del Centro de Estudios de América del Norte, del Colegio de Sonora. El turismo se convirtió en un tema. En este sentido, el proyecto fue precedido por investigaciones y publicaciones previas sobre el desarrollo del turismo en Sonora. Un antecedente es el proyecto aprobado por las Redes Temáticas del CONACYT (Red pobreza y Desarrollo Urbano) "Evaluación del desarrollo turístico local en localidades donde se aplica el programa Pueblos Mágicos. Lo que el turista quiere y la gente necesita".

Objetivos y descripción general:

Realizar un diagnóstico sobre el Programa Pueblos Mágicos (PPM) para determinar los efectos que tienen en dicha política pública (tanto en su implementación como en sus resultados), las definiciones socioculturales sobre turismo, cultura mexicana y los actores que resultarán beneficiarios, contendientes y dependientes. El diagnóstico será sobre tres objetivos centrales de la misma política: la participación ciudadana, el desarrollo y crecimiento local y la generación de un modelo sustentable en términos sociales y ambientales.

Actividades:

- a) Visita de campo a las localidades para continuar con las actividades de observación y realizar entrevistas.
- b) Transcripción de las entrevistas.
- c) Revisión de actas de cabildo y las actas del comité de Pueblo Mágico y archivos.
- d) Recopilación de materiales disponibles en la localidad (folletos turísticos, libros publicados localmente, etc.).
- e) Recolección, captura, procesamiento y análisis de datos.

Metas:

- a) Tres ponencias para eventos especializados.
- b) Entrevistas y fotografías.
- c) Informe parcial.
- d) Organización del Foro Local de Desarrollo Turístico.

Proyecto 1.5 Turismo e imaginarios. Estudio de la revaloración de lugares singulares como estrategia de atracción turística del Programa Pueblos Mágicos: prácticas, resultados y líneas alternativas (2001-2014)

Responsable: Eloy Méndez Sáinz

Colaboradores: Isabel Rodríguez Chumillas (UAM, España), Carmen Valverde Valverde (UNAM), Liliana López Levi (UAM-X), Andrea Babini Baan (UGRO), Manuela Guillén Lúgigo (UNISON), Concepción Alvarado Rosas (UAEM); Cristina Martínez Rascón, Mario Alberto Velázquez García, Milton Aragón Palacios (COLSON)

Vinculación: Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-X), Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO), Universidad de Sonora (UNISON), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)

Vigencia: Diciembre 2012 – Diciembre 2015

Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El principal antecedente es la formulación de proyectos y solicitudes de financiamiento sobre la experiencia de los pueblos mágicos: 1) de nuestro CA, ante PROMEP, con la Red Ciudad, Turismo e Imaginarios; 2) de proyectos individuales en nuestro Centro de parte de Mario A. Velázquez y Eloy Méndez ante CONACYT; 3) de un proyecto formulado para la región Centro de México por Liliana López Levi y Carmen Valverde (UNAM-UAM).

Objetivos y descripción general:

Construir un cuerpo conceptual metodológico y una estrategia de intervención que refleje la continuidad a través de los cambios introducidos en las relaciones entre el imaginario social, la realidad urbana entendida como un todo integrado y el mundo simbólico agrupado en la oferta del patrimonio cultural. En otras palabras, se trata de evaluar el impacto de las inversiones del Programa de Pueblos Mágicos (PPM) dirigidas a disparar el turismo y en consecuencia los efectos del flujo turístico, aunque pondremos énfasis en acciones posibles ahora marginadas en el Programa y líneas de intervención alternativas.

Actividades:

- a) Consolidar las líneas de trabajo iniciadas en la anterior etapa mediante la implementación de las formas y bases de trabajo adoptadas.
- b) Formación de recursos humanos y seguimiento de los trabajos de tesis.
- c) Análisis y elaboraciones conceptuales, estratégicas, instrumentales y de avance de trabajo en sitio y gabinete.
- d) Trabajo terminal de campo en los pueblos mágicos (PM) seleccionados.
- e) Avance en la reflexión sobre el material empírico procesado, difusión e interacción con pares.
- f) Elaboración de ensayos breves sobre los casos y de análisis comparativo.
- g) Continuar con el procesamiento de información de campo.
- h) Difusión de ponencias en red y de productos de investigación.
- i) Organización del seminario permanente y el seminario ampliado.

Metas:

- a) Se pretende cubrir en 100 por ciento el levantamiento de información de campo y hasta 70 por ciento en el procesamiento de datos.
- b) Realizar dos seminarios en el segundo año del proyecto.
- c) Segundo paquete de entrevistas, mapas mentales, archivo fotográfico, conclusión de archivos del patrimonio, elaboraciones sobre los PM, cuentos, crónicas y leyendas, representaciones.
- d) Ponencias y conferencias presentadas en foros especializados.
- e) Borrador del segundo libro colectivo y entrega a proceso editorial.
- f) Planos urbanos con indicadores y alimentación de la base de datos.
- g) Inicio y/o seguimiento de investigaciones individuales de tesis.
- h) Implementación de pláticas, cursos y seminarios.
- i) Número monográfico de la revista electrónica Topofilia.

Proyecto 1.6 Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización

Responsable: Gloria Ciria Valdéz Gardea

Colaboradores: Álvaro Bracamonte (COLSON), Anna O'Leary, Marie A. Jones, Norma Gonzales y Yamilet Martínez (UofA), Ericka Montoya e Ismael García Castro (UAS), Nolvía Cortez (UNISON), José Guadalupe Rodríguez (UNISON-Nogales), Adrián Mancera y Oscar García (COLSON)

Vinculación: Universidad de Arizona (UofA), Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Universidad de Sonora (UNISON)

Vigencia: Diciembre 2012 – Diciembre 2015

Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El proyecto es con financiamiento CONACYT Ciencia Básica 2012 y tiene como antecedente el trabajo en investigación sobre niñez migrante en El Colegio de Sonora, donde se han concretado espacios importantes de discusión académica a nivel nacional e internacional, como el Seminario Niñez Migrante y el Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante que se realizan en Hermosillo, Sonora. También se ha fortalecido el trabajo binacional de un grupo de investigadores de las ciencias sociales interesados en explicar las tendencias e impactos de la globalización en las familias migrantes en ambos lados de la frontera en lo general y, particularmente, en la región transfronteriza Sonora-Arizona.

Objetivos y descripción general:

Contribuir al conocimiento y comprensión de la migración de retorno de niños y jóvenes en Sonora, en el marco de la política anti inmigrante, crisis económica y la relación fronteriza entre Sonora y Arizona, que nos lleve a analizar las necesidades de estos menores en educación básica y media superior. Este proyecto surge del interés de profundizar en un tema de reciente importancia: la participación de niños y jóvenes en la migración internacional. Es decir, en los últimos años los estudios sobre migración internacional se han enfocado en visibilizar la presencia de un actor antes no documentado en el proceso migratorio: los niños, niñas y adolescentes migrantes. Su presencia es visible cuando menos en tres dimensiones analíticas: i) como integrantes de la familia que migra, ii) como actores que migran sin acompañamiento y iii) como actores del retorno.

Actividades:

- a) Se organizarán dos sesiones del Seminario Niñez Migrante (abril y noviembre).
- b) Se contempla una reunión del GT (grupo de trabajo) Migración y Niñez Migrante.
- c) Se analizarán los resultados de encuestas aplicadas a familias transnacionales en proceso de adaptación en Hermosillo.
- d) Se continuará el trabajo de campo.
- e) Dirección de tesis de estudiante de doctorado adscrito al proyecto.
- f) Formulación de ensayos en forma de capítulos de libro, ponencias para congresos y artículos especializados.
- g) Presentación de resultados preliminares del proyecto en el mes de abril.

Metas:

- a) Publicación de tres memorias del IV Encuentro Internacional Migración Internacional y Niñez Migrante.
- b) Participación de al menos tres ponencias en eventos nacionales e internacionales.
- c) Un artículo indexado sobre vulnerabilidad y menores migrantes no acompañados.
- d) Titulación en enero de tesista de doctorado adscrito al proyecto.
- e) Estancia de investigación por tres meses en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) de Chihuahua.

Proyecto 1.7 La construcción simbólica de los barrios de Hermosillo: los ayeres (1828-1921)

Responsable: Juan Milton Jair Aragón Palacios

Colaboradores: Eloy Méndez Sáinz (COLSON), Gerardo Vázquez Rodríguez (UANL), Iván Alejandro López Nieto (UNAM), Francisco Félix Martínez (COLSON)

Vinculación: Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Vigencia: Septiembre 2013 - Agosto 2014

Institución financiadora: Fondo SEP-PROMEP

Antecedentes:

Con el objetivo de fortalecer la línea general de investigación del CEAN: construcción social del espacio, se buscó financiamiento vía la convocatoria de PROMEP para la incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC). En éste primer año de apoyo al proyecto, se busca consolidar una metodología de análisis de la construcción social del espacio basada en las narrativas.

Objetivos y descripción general:

Interpretar la construcción simbólica del espacio urbano de Hermosillo en el período de 1828-1921 a partir de sus lugares de la memoria. Los objetivos específicos son: ubicar las formas de construcción simbólica del espacio urbano de Hermosillo en el período de 1828-1921; identificar los lugares de la memoria en documentos de la época; y realizar una cartografía simbólica de los barrios de Hermosillo. El criterio de temporalidad se basa en el decreto como ciudad y la primera extensión del fundo legal. La forma de analizar los documentos será por medio de la hermenéutica. Los textos a estudiar serán: nota roja y actas judiciales.

Actividades:

- a) Se enviará propuesta de ponencia para el VIII Coloquio de Humanidades. Diálogos sobre cultura, arte y sociedad. Evento de la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Se realizará los días 21 al 24 de mayo de 2014.
- b) Realizar una estancia de investigación y trabajo de archivo en la Universidad Autónoma de Madrid con la Dra. Isabel Rodríguez Chumillas del 20 de nov al 13 de dic. En este período se dará una charla dentro del Seminario Internacional EntrePliegues 2. Turismo, imaginario y ciudad, que se llevará a cabo 3 y 4 de diciembre.

Metas:

- a) Enviar un artículo a una revista indexada o con arbitraje estricto.
- b) Publicar un capítulo de libro.
- c) Presentar una ponencia en un congreso internacional.
- d) Preparar el manuscrito para un libro con los resultados.
- e) Buscar financiamiento para la segunda parte del proyecto.

Proyecto 1.8 La huelga de Cananea a principios del Siglo XXI

Responsable: Leopoldo Santos Ramírez

Vigencia: Enero 2010-Agosto 2014

Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Esta investigación inició a principios de 2008, cuando empezaba a cumplirse el primer año del conflicto.

Objetivos y descripción general:

Realizar una descripción de los principales momentos en el desarrollo del conflicto en el mineral. Explicar la evolución del sindicalismo en Cananea y destacar las peculiaridades de su comportamiento sindical. Una parte importante del estudio consistirá en desentrañar el conflicto jurídico a través de los laudos judiciales. Además, realizar una descripción y análisis de la naturaleza de los tres conflictos presentes en la contienda: el de la empresa Grupo México vs. SNTMMSRM, el del gobierno federal vs. SNTMMSRM, y el conflicto intergremial de las centrales obreras que con sus estrategias rodean a las huelgas mineras actuales, y las atraviesan; o bien, la acción de los sindicalistas en huelga que atraviesa la zona del conflicto y las contradicciones de las centrales obreras.

Actividades:

- a) Reelaborar el ensayo “Cananea, ciudad en conflicto”, que anteriormente fue presentado en un Coloquio Internacional, para proponer su publicación en revista especializada.
- b) Se recolectarán las actas de asambleas sindicales de la Sección 65 del año 2007, de los meses previos al estallamiento de la huelga.

- c) Se elaborará la reseña del libro *Collapse of Dignity: The Story of a Mining Tragedy...*, para proponer su publicación en la revista del colson.
- d) Se continuará trabajando en la redacción de un cuaderno de trabajo propuesto como producto final de este proyecto.

Metas:

- a) Dos artículos publicables en revistas especializadas.
- b) Concluir un cuaderno de investigación en julio de 2014.

Proyecto 1.9 Transmigración, integración económica y frontera latina

Responsable: Leopoldo Santos Ramírez

Vigencia: Enero 2011-Mayo 2014

Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto es la continuación de una investigación iniciada en El Colegio de Sonora sobre transmigrantes centroamericanos a su paso por territorio sonorense. Conclusiones y hallazgos del estudio se publicaron en un artículo de libro colectivo *Achicando futuros* de 2008, y en el libro de autoría individual *Los transmigrantes de la frontera latina* publicado por El Colegio de Sonora. Este proyecto se encuentra ligado al tema de tesis que desarrolla el responsable del proyecto dentro del Doctorado de Integración Económica de la Universidad de Sonora.

Objetivos y descripción general:

En este seguimiento se pretende analizar el perfil socioeconómico-demográfico construido con base en la "Encuesta Migrantes Extranjeros Indocumentados en Tránsito por México, 2006", aplicada por el responsable en el proyecto anterior al que se hace referencia, y compararlo con los perfiles encontrados por la Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte (EMIF norte), realizada por el COLEF, y la Encuesta sobre Migración en la Frontera Sur de México, 2008 (antes EMIF Guamex) de 2008 a 2010. En la etapa final de este proyecto se requiere afianzar el esquema conceptual que se ha construido para analizar paralelamente los modelos de integración económica de la segunda mitad de los años ochenta, su alteración con la gran recesión detonada en el 2008 y sus efectos en los flujos de transmigrantes y en la frontera latina.

Actividades:

- a) Presentar el borrador completo de la tesis a la consideración de los lectores designados.
- b) Preparar la publicación de la tesis como un texto para el público en general.
- c) Participar en encuentros sobre migración internacional, tanto en el país como en el extranjero.

Metas:

- a) Presentación del borrador final de tesis de doctorado el 30 de enero de 2014.
- b) Defensa final de la tesis en los meses de abril o mayo.
- c) Presentación del texto publicable en el mes julio.

Proyecto 1.10 Sistemas complejos adaptables y cooperación tecnológica

Colaborador: Álvaro Bracamonte Sierra

Responsable principal: Arturo Lara Rivero (UAM-X)

Vinculación: Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-X)

Vigencia: Septiembre 2012-Septiembre 2014
Institución financiadora: Sin financiamiento (En colaboración)

Antecedentes:

La investigación tiene como antecedente una serie de trabajos realizados durante las dos últimas décadas con diferentes grupos. El proyecto en el COLSON es una colaboración directa con el responsable del proyecto en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, que recibe financiamiento del Fondo SEP-CONACYT.

Objetivos y descripción general:

Explicar la manera en la que la teoría, método y técnica de los Sistemas Complejos Adaptables (SCA), puede ser utilizado por la economía institucional y evolutiva para explicar la cooperación tecnológica en el sector automotriz y en especial de las baterías avanzadas. Como objetivos particulares están: a) utilizar los mecanismos y propiedades de la teoría de los Sistemas Complejos Adaptables (SCAS) para explicar la transición tecnológica en el sector automotriz, específicamente el caso de las baterías avanzadas para los vehículos híbridos y eléctricos; b) describir de manera rigurosa los procesos de exploración/explotación de soluciones tecnológicas en el proceso de innovación y desarrollo de baterías avanzadas, c) a partir de los indicadores de patentes, proponer un conjunto de metodologías e indicadores para describir el proceso de cooperación tecnológica en el diseño y desarrollo de baterías avanzadas.

Actividades:

- a) Sistematización de la información relacionada con la industria automotriz.
- b) Entrevista(s) con informantes claves en la Ford Motor Co. y empresas proveedoras.
- c) Análisis de la base de datos proporcionada por la coordinación del proyecto en México (doctor Lara).
- d) Preparar información y resultados de la investigación para publicaciones (artículos, libros).

Metas:

- a) Trabajo de gabinete, consolidación de los informes de resultados generales y específicos, así como propuestas para publicaciones.
- b) Respecto al trabajo en Sonora se desarrollará un informe de actividades y de la situación que guarda la industria automotriz en México, a partir de la base de datos proporcionada por la coordinación del proyecto en México (doctor Lara). En dicho informe se hará énfasis en la evolución de la Ford Motor Co. establecida en Hermosillo Sonora.

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

Proyecto 1.11 Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)

Responsable: Blanca E. Lara Enríquez
Colaboradoras: Gabriela Grijalva Monteverde, Lorenia Velázquez Contreras, Liz Ileana Rodríguez (COLSON) y Rosío Barajas (COLEF)

Vinculación: El Colegio de la Frontera Norte (COLEF)

Vigencia: Febrero 2010-Septiembre 2014

Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Esta investigación tiene como antecedente el proyecto “La integración de la industria maquiladora de exportación al desarrollo regional. El caso de las principales ciudades maquiladoras en Sonora (1986-2006)”, con financiamiento semilla del CONACYT. Es parte de las actividades del cuerpo académico Desarrollo y Desigualdades, también es resultado de varios años de investigación de la responsable en el tema de las maquiladoras y sus impactos en el desarrollo regional de Sonora. El convenio se firmó en febrero de 2010, pero se recibió el financiamiento el 25 de mayo de 2010, cuando éste llegó, se inició el proyecto. Se otorgó una prórroga automática de CONACYT por seis meses; concluida esta prórroga en marzo de 2014 se pedirá otra prórroga de seis meses más.

Objetivos y descripción general:

El objetivo del proyecto es investigar las contribuciones al desarrollo regional del modelo de crecimiento de las maquiladoras de exportación que se ha llevado a cabo en Sonora. Esta experiencia constituye un laboratorio excepcional para probar y mejorar una metodología que permite evidenciar cómo operan los conglomerados y qué impactos tienen en el empleo, las condiciones de trabajo y los salarios de los trabajadores. Originalmente el proyecto se planteó para desarrollarse en dos estados pero debido al recorte presupuestal solamente se realizará en Sonora.

Actividades:

- a) Concluir y analizar la base de datos del cuestionario aplicado a los trabajadores.
- b) Concluir la tesis de una becaria de licenciatura del proyecto.
- c) Concluir una tesis de maestría y una de doctorado de estudiantes incorporados al proyecto. Continuar la dirección de una tesis de doctorado incorporada al proyecto.
- d) Concluir la estancia posdoctoral de un investigador.
- e) Presentar ponencia para un congreso internacional o nacional.

Metas:

- a) Una tesis de licenciatura concluida.
- b) Una tesis de maestría y una de doctorado concluidas.
- c) Continuar la dirección de una tesis de doctorado.
- d) Una ponencia en congreso internacional o nacional.
- e) Enviar un artículo de investigación a una revista científica.
- f) Enviar el informe final a CONACYT.

Proyecto 1.12 El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro

Responsable: José Luis Moreno Vázquez

Responsable principal: Christopher Scott (UofA)

Colaboradores: Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (UNISON)

Vinculación: Universidad de Arizona (UofA) y Universidad de Sonora (UNISON)

Vigencia: Octubre 2010-Octubre 2015

Institución financiadora: Universidad de Arizona-U.S. National Science Foundation (En colaboración)

Antecedentes:

La presente investigación tiene como antecedente la creación de los consejos de cuenca en ambos ríos, como instancias de participación social y de apoyo a la gestión que llevan a cabo las dependencias gubernamentales. Es una propuesta de trabajo interinstitucional y

binacional sometida para financiamiento a la U.S. National Science Foundation en noviembre de 2009 y aprobada en mayo de 2010.

Objetivos y descripción general:

Proporcionar un marco de trabajo de modelización que revelará, a quienes toman las decisiones, el impacto de las diferentes opciones para las cuencas y cómo nueva información o un cambio en los sistemas ecológicos y sociales pueden influir en sus decisiones. Para proporcionar esa información, se unirán un modelo ecohidrológico con uno de gestión por actividades y se desarrollará un mecanismo de retroalimentación entre los dos modelos, basado en las interacciones de las acciones y respuestas pronosticadas. El modelo ecohidrológico cuantificará la cantidad de agua de las dos cuencas, con un enfoque explícito sobre la mejora en la comprensión de la influencia que tienen las inundaciones, la dinámica de los acuíferos del río y la evapotranspiración, tomando en cuenta los cambios en la cubierta vegetal.

Actividades:

- a) Reunión de avances de la segunda fase en Tucson, Arizona.
- b) Dos recorridos de campo.

Meta:

- a) Entrega del tercer reporte del proyecto.

Proyecto 1.13 Movilidad urbana: El caso del transporte público en Ciudad Obregón

Responsable: Liz Ileana Rodríguez Gámez

Colaboradores: Marcos Jacobo Estrada Ruiz

Vigencia: Septiembre 2013-Agosto 2014

Institución financiadora: Fondo SEP-PROMEP

Antecedentes:

Circunscrito a la línea de investigación Desarrollo Económico y Exclusión Social del CED, insertado en el eje temático sustentabilidad, calidad de vida y procesos de precarización. El proyecto complementa el estudio "New perspectives on the spatial analysis of urban employment distribution and commuting patterns: The cases of Hermosillo and Ciudad Obregón, México", concluido en 2012 para la obtención del grado de doctor en Geografía de la responsable, el cual se centró en los patrones de movilidad de los trabajadores de Ciudad Obregón.

Objetivos y descripción general:

Analizar la pertinencia del sistema de transporte público en Ciudad Obregón ante las necesidades de movilidad de la población.

Actividades:

- a) Elaborar un Sistema de Información Geográfica (SIG) de transporte público que permita una aproximación a los patrones de movilidad de la población de Ciudad Obregón.
- b) Estudio de aforo de pasajeros para evaluar la pertinencia de las actuales rutas de transporte.
- c) Optimización de las rutas de transporte técnica y socialmente consensuadas a través de un SIG participativo que considera a los usuarios del servicio, autoridades y empresarios del transporte.

Metas:

- a) Creación de una base de datos sobre movilidad y transporte público con información de la encuesta "Empleo y Calidad de Vida" (COLSON, 2009) y del reciente Censo de Población (INEGI, 2010).
- b) Construcción de las capas temáticas de las rutas de transporte público y paraderos en Ciudad Obregón.
- c) Aplicación de un SIG participativo para validación social de las rutas de transporte.
- d) Integración del SIG del transporte público.
- e) Difusión de resultados a través de un SIG en línea para su consulta por parte de los usuarios, autoridades, empresarios y público en general sobre el sistema de transporte en Ciudad Obregón.

Proyecto 1.14 Los consejos escolares y municipales de participación social en la educación en Sonora, representaciones, prácticas y condiciones para la articulación de la comunidad educativa

Responsable: Marcos Jacobo Estrada Ruiz
Colaboradores: Óscar Alejandro Sánchez Parra
Vigencia: Septiembre 2013-Septiembre 2014
Institución financiadora: Fondo SEP-SEB-CONACYT

Antecedentes:

El proyecto tiene su origen en una línea de investigación cultivada en los últimos años por el responsable, misma que se ha expresado en artículos y un libro. El proyecto fue sometido y aprobado en la convocatoria de Fondos Sectoriales CONACYT para ser desarrollado durante un año y pretende dar cuenta de los últimos cambios en la política educativa referente a la participación social en la educación.

Objetivo y descripción general:

Analizar tres Consejos Municipales de Participación Social en la Educación (CMPSE) y a partir de éstos realizar seis estudios de caso en Consejos Escolares del nivel básico (primaria y secundaria), para conocer la manera en que se está implementando en concreto la política de PSE, así como las prácticas, representaciones y condiciones para la articulación de la comunidad educativa.

Actividades:

- a) La primera etapa del proyecto incluye la conformación del equipo, elaboración de los instrumentos, piloteo de los mismos, recolección de datos y sistematización del trabajo de campo.
- b) La segunda etapa del proyecto incluye la parte analítica de elaboración de los productos de la investigación que den cuenta del conocimiento generado y estrategias de transferibilidad a los sectores usuarios.

Metas:

- a) Se tendrán contruidos los instrumentos para la recolección de los datos, el equipo de investigación contará con conocimientos comunes a través de la ampliación y cierre parcial del estado de la cuestión.
- b) Se desarrollará todo el trabajo de campo en los tres municipios y en los seis casos escolares elegidos como casos de estudio intensivo.
- c) Durante esta primera etapa quedarán también sistematizados los datos para su posterior análisis. Los productos esperados son: 1) Instrumentos de recolección de datos; 2) Información recopilada transcrita y sistematizada en una base de datos.

- d) En la segunda etapa se estarán elaborando los productos comprometidos y desarrollando las estrategias para la transferibilidad con los sectores usuarios: 1) Un libro de difusión nacional; 2) Un artículo en revista indexada; 3) Resúmenes ejecutivos para autoridades locales-estatales y actores de la comunidad escolar.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Proyecto 1.15 Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940

Responsables: Zulema Trejo Contreras y Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora)

Colaboradores: Esperanza Donjuan Espinoza (INAH Sonora), Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON), María del Valle Borrero Silva, Ignacio Almada Bay y José Marcos Medina Bustos (COLSON)

Vinculación: Centro INAH Sonora, Universidad de Sonora (UNISON)

Vigencia: Febrero 2010-Marzo 2014

Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

En esta investigación se dio seguimiento al proyecto “Imaginarios sociales de los pueblos indígenas de Sonora, 1767-1940”, financiado por un año (2009) por CONACYT y en el que se avanzó con la realización de un seminario de septiembre de 2008 a abril de 2009, que generó como producto un libro. La vigencia original concluía en febrero de 2013, pero con las prórrogas automáticas de CONACYT se extendió hasta septiembre de 2013. Se obtuvo una nueva prórroga, con lo cual se espera concluir las metas planteadas en 2014.

Objetivo y descripción general:

Conocer los factores que intervinieron en el proceso de construcción y redefinición del imaginario social entre los grupos indígenas ubicados en el espacio que hoy ocupa el estado de Sonora durante el periodo 1767-1940, así como las acciones mediante las cuales se concretizó socialmente dicho imaginario. Los objetivos específicos son: 1) Conocer y analizar los rasgos que adquieren las instituciones que conforman el imaginario social de los pueblos indígenas en el espacio hoy denominado Sonora; 2) Identificar los factores que influyeron en la conformación del imaginario social; 3) Conocer y explicar las formas de inserción de las etnias en la sociedad regional y en la construcción del estado-nación; y 4) Identificar las condiciones del contexto de frontera que influyeron en la configuración del imaginario social de las etnias.

Actividades:

- a) Realización de seminarios internos del proyecto, para finalizar la redacción del libro teórico.

Metas:

- a) Publicación del libro teórico, principal producto del proyecto.

Proyecto 1.16 Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886

Responsable: Ignacio L. Almada Bay
Colaboradores: David Francisco Contreras Tánori
Vigencia: Febrero 2010-Marzo 2014
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El antecedente fue un proyecto sin financiamiento que inició en 2004 y que, avanzando de manera paulatina, realizó la revisión sistemática de los tomos del Ramo de Prefecturas del Archivo Histórico de la Dirección General de Boletín y Archivo de la Secretaría de Gobierno del Estado, a partir del año de 1852 hasta 1866. Esta etapa concluyó en diciembre de 2009, para continuar el desarrollo del proyecto, con financiamiento. La vigencia original concluía en febrero de 2013, pero con las prórrogas automáticas de CONACYT se extendió a septiembre de 2013. Se aprobó una nueva prórroga, con lo cual se espera concluir las metas planteadas en 2014.

Objetivo y descripción general:

Identificar y clasificar la diversidad de respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo 1867-1886, alejándose del esquema de una alineación bipolar y partiendo de que la llamada “guerra apache” incluyó comercio e intercambios relacionales; es decir, incluyó una dimensión pacífica. Dilucidar si hubo o no un troquelado duradero de prácticas que se incorporaran a los usos y costumbres de la población de Sonora, del tipo de “la saca”, como parte de una tradición de ir tras los despojos. Proponer una redefinición y resignificación de acaecimientos, evidencias, actores y respuestas locales, para descartar o confirmar la imagen de la llamada “guerra apache” como conflicto real o potencial, con el fin de defender privilegios, obtener beneficios y garantizar un grado de autonomía local.

Actividades:

- a) Elaboración del capítulo final para integrar el libro en proceso, que se ha trabajado con los resultados del proyecto “Las respuestas de la población general y de las autoridades locales del estado de Sonora a las incursiones apaches, 1867-1886”.

Metas:

- a) Enviar a una revista indexada un artículo para su publicación.
- b) Publicación de un libro con los productos del proyecto.

Proyecto 1.17 Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1848)

Responsable: José Marcos Medina Bustos
Colaboradores: David Francisco Contreras Tánori, Iván Aarón Torres Chon
Vigencia: Diciembre 2012-Diciembre 2015
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto es continuación de la investigación realizada para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales, titulada: La representación política de Antiguo Régimen y la transición al liberalismo en una zona de frontera. Sonora, 1650-1824, y que posteriormente se desarrolló durante casi dos años sin financiamiento.

Objetivo y descripción general:

Se investigarán las consecuencias que tuvo para la representación política en Sonora, la irrupción de los “pueblos” en la práctica política inaugurada con la independencia de la Nueva España y el nacimiento del Estado nacional mexicano en 1821. Los objetivos particulares son: 1) Indagar qué actores individuales o colectivos se identificaban como los “pueblos”; 2) Indagar las relaciones que se establecían entre los denominados “pueblos” y las demás instituciones representativas, como los ayuntamientos y los congresos; 3) Investigar qué tipo de acciones eran las que realizaban los “pueblos”; 4) Identificar la mecánica que utilizaban para tomar decisiones; 5) Comprender los elementos novedosos y tradicionales que sustentaban la capacidad de acción de los “pueblos”; 6) Caracterizar el impacto del protagonismo de los “pueblos” en la representación política liberal.

Actividades:

- a) Investigación en archivos locales, nacionales e internacionales.
- b) Continuar la captura de la información localizada en una base de datos.
- c) Continuar la selección y transcripción de documentos.
- d) Continuar la difusión de los resultados obtenidos.
- e) Continuar la formación de recursos humanos.

Metas:

- a) Una base de datos con información sobre la documentación localizada en los archivos.
- b) Un archivo de texto con los documentos transcritos.
- c) Una ponencia en evento internacional o nacional.
- d) Seminario con presentación de avances.
- e) Un becario de licenciatura titulado.

Proyecto 1.18 Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX (Etapa 2)

Responsables: Ignacio Almada Bay, Zulema Trejo Contreras, María del Valle Borrero Silva, José Marcos Medina (CA Estudios Históricos: Región y Frontera)

Responsable principal: José Refugio de la Torre Curiel (CA Historia del Noroccidente Novohispano, UdeG)

Vinculación: Universidad de Guadalajara (UdeG), Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)

Vigencia: Septiembre 2013-Agosto 2014

Institución financiadora: SEP-PROMEP

Antecedentes:

Este proyecto tiene su antecedente en la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE), aprobada en la Convocatoria 2012 del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) para la conformación de Redes Temáticas de Colaboración, y que en 2013 obtuvo un segundo año de financiamiento. La red está conformada por los Cuerpos Académicos Historia del Noroccidente Novohispano de la Universidad de Guadalajara (CA iniciador de la red), Estudios Históricos: Región y Frontera de El Colegio de Sonora, Historia Institucional de la Universidad de Guadalajara y, como CA externo a PROMEP, el Seminario de Instituciones Novohispanas con adscripción al Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Objetivos y descripción general:

Fomentar el trabajo conjunto de la red mediante el desarrollo de un proyecto de vinculación que potencie las líneas de generación del conocimiento de sus participantes y promueva el rescate de fuentes documentales y bibliográficas que permitan reconstruir la vida institucional y la cultura escrita de la Nueva España a través de su estudio y publicación de resultados.

Actividades:

- a) Continuar con la elaboración de estudios originales sobre las actividades de vecinos, indígenas, autoridades civiles, militares y religiosas en pueblos de misión, reales de minas, presidios y vecindarios en la formación y el funcionamiento del gobierno local, y en la organización social y el desarrollo de prácticas informales.
- b) Presentación de avances de investigación en un seminario en Mazatlán, Sinaloa.
- c) Celebración de un coloquio internacional en la Escuela de Estudios Hispanoamericanos (Sevilla, España) para compartir con académicos de diversas instituciones la versión preliminar del libro que se pretende publicar.
- d) Continuar apoyando en la formación de recursos humanos.

Metas:

- a) Tres capítulos para un libro colectivo.
- b) Titulación de un alumno de maestría.

Proyecto I.19 Los indios ópatas y su participación en la defensa de la Provincia de Sonora: de niños mimados de la corona a soldados presidiales

Responsable: María del Valle Borrero Silva

Vigencia: Enero 2013-Diciembre 2014

Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto tiene entre sus antecedentes los trabajos realizados como colaboradora del proyecto "Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940", donde se describe el papel de los ópatas como indios auxiliares. Un antecedente más es un trabajo de tesis dirigido acerca de las compañías de indígenas auxiliares ópatas a finales del siglo XVIII, así como otros proyectos previos que se han venido realizando en torno a los presidios y los soldados que han contado con financiamiento por parte de CONACYT. Todos estos trabajos hicieron evidente la necesidad de seguir profundizando en el tema.

Objetivos y descripción general:

Discutir sobre el papel jugado por estas compañías de indígenas, cómo se reglamentó su conversión a soldados, qué cambios hubo en el tránsito hacia el siglo XIX y su participación en los años de la guerra de independencia. Resulta fundamental y de gran interés conocer la composición de estas tropas, los años servidos, las bajas, los premios, los problemas con su etnia al incorporarse al mundo de la milicia, entre otros.

Actividades:

- a) Recopilación y análisis de información sobre ópatas.
- b) Participación en la Nineteenth Annual International Conference of The Anza Society, a realizarse en México en marzo de 2014.

Metas:

- a) Someter proyecto a convocatoria de CONACYT para obtener financiamiento.
- b) Un artículo para presentar en un simposio a fines de 2014.

c) Reuniones quincenales con alumnos incorporados al proyecto.

Proyecto 1.20 Gestión del agua y primeras experiencias organizativas independientes de los agricultores del Valle del Yaqui, 1909-1919

Responsable: Esther Padilla Calderón
Vigencia: Enero 2013-Diciembre 2014
Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto se deriva de un proyecto de investigación anterior, el cual fue desarrollado con financiamiento del PROMEP durante los años 2010 y 2011, titulado “Usuarios del agua en el Valle del Yaqui: sus antagonismos con la Compañía Constructora Richardson, S. A., 1906-1927”.

Objetivo y descripción general:

Profundizar en el conocimiento de las formas pioneras de organización independiente de los agricultores del Valle del Yaqui relacionadas con la gestión del agua, acaecidas durante los años 1909 a 1919, un periodo no atendido desde esta perspectiva, para el caso de esta territorialidad sonorenses. Identificar las primeras experiencias organizativas que en el periodo de estudio expresaban culturas y condiciones productivas heterogéneas, y cuyas acciones posiblemente expresen una respuesta ante los cambios que imponía en el territorio el inicio del proceso de configuración del valle como un área hidroagrícola compacta.

Actividades:

a) Realizar un seminario abierto para la presentación de los avances o resultados de la investigación.

Metas:

a) Escribir un artículo y someterlo a dictamen para su publicación en una revista indexada.
b) Presentar una ponencia.

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

Proyecto 1.21 Centro de Promoción de la Salud del Norte de México

Responsables: Catalina A. Denman Champion, Cecilia Rosales (UofA, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health).

Colaboradores: Jill de Zapién (UofA, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro, Elsa Cornejo y Diana Munguía (COLSON)

Vinculación: Universidad de Arizona (UofA)
Vigencia: Mayo 2012-Diciembre 2014
Institución financiadora: UnitedHealth Chronic Disease Initiative

Antecedentes:

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México (CPSNM), integrado por El Colegio de Sonora y la Universidad de Arizona, actualmente se encuentra trabajando en estrecha colaboración con instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, desarrollando

actividades e implementando el programa Meta→Salud. El CPSNM participa activamente en la Red Mundial de los once Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas.

Objetivos y descripción general:

El CPSNM tiene como objetivo principal la investigación y evaluación de modelos de prevención primaria y promoción de la salud; la formación de recursos humanos a nivel de posgrado y de profesionales en el campo de la promoción de la salud; la gestión e incidencia en políticas públicas; y la difusión de resultados y programas de prevención primaria.

Actividades:

- a) Reuniones de planeación y seguimiento con el equipo Sonora/Arizona.
- b) Diseño del diplomado de formación para promotores/as de salud.
- c) Análisis de datos cualitativos de la implementación de Meta → Salud.
- d) Elaboración de libro de promoción de la salud y de artículos académicos describiendo los resultados del proyecto.
- e) Seguimiento de implementación de Meta→Salud a mayor escala mediante programa de mini-becas.
- f) Capacitación de Meta→Salud en los estados de Nuevo León, Veracruz y Yucatán.
- g) Crear contenido interactivo y módulo de capacitación en línea en la página web.
- h) Dos tesis de posgrado de maestría y doctorado.
- i) Reuniones con tomadores de decisiones y actores clave para compartir resultados y promover la implementación a mayor escala del programa Meta→Salud.
- j) Presentación en conferencias nacionales e internacionales.

Metas:

- a) Publicación de libro de promoción de la salud.
- b) Publicación de dos artículos académicos en revistas internacionales.

Proyecto 1.22 Una evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de salud para la detección de enfermedades cardiovasculares: Estudio en Hermosillo, Sonora, México

Responsable: Catalina A. Denman Champion

Colaboradores: Naomi Levitt (Universidad de Cape Town), Thomas Gaziano (Universidad de Harvard), Carlos Mendoza (INCAP), Louis Niessen (Center for Control of Chronic Disease Bangladesh), Diana Munguía (COLSON)

Vinculación: University of Cape Town (Sudáfrica), Harvard University, INCAP Guatemala, Center for Control of Chronic Disease Bangladesh

Vigencia: Agosto 2012 - Julio 2014

Institución financiadora: National Heart, Lung and Blood Institute (Instituto Nacional del Corazón, Pulmones y Sangre de Estados Unidos)- Iniciativa de Salud Global

Antecedentes:

Este es un proyecto realizado en cuatro de los centros que pertenecen a la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas y es coordinado por la Universidad de Cape Town y la Universidad de Harvard. Tiene el propósito de conocer si las y los promotores pueden realizar el diagnóstico oportuno de elevado riesgo cardiovascular con el uso de un instrumento de puntaje de riesgo. Pretende contribuir a disminuir la elevada morbi-mortalidad por Enfermedades Cardiovasculares (ECV) en hombres y mujeres de 35 años y más.

Objetivos y descripción general:

Los objetivos son: 1) Determinar si los/las promotores/as de salud identifican correctamente a participantes con alto riesgo de ECV mediante el uso del instrumento de predicción de riesgos; 2) evaluar si los/las participantes una vez identificados con alto riesgo de ECV son referidos/as y atendidos/as adecuadamente en el centro de salud; 3) determinar la efectividad de la capacitación a promotores/as de salud para informar sus conocimientos en las ECV y sus principales factores de riesgo; 4) evaluar el significado de este proyecto para las instituciones e individuos que participaron para identificar la factibilidad de su extensión a otras áreas.

Actividades:

- a) Reuniones periódicas del equipo amplio de investigación.
- b) Análisis de la información cuantitativa y cualitativa
- c) Retroalimentación a los Centros de Salud que colaboraron, así como a los/las promotores/as.
- d) Informe final.

Metas:

- e) Dos artículos académicos en revistas internacionales.

Proyecto 1.23 En los márgenes: Dengue y Clima

Responsables: Ana Lucía Castro Luque (COLSON) y Kacey C. Ernst (UofA)

Colaboradores: Rolando Díaz (COLSON) y Kathleen Walker (UofA)

Vinculación: Universidad de Arizona (UofA)

Vigencia: Julio 2013-Diciembre 2016

Institución financiadora: Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas, de los Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos (National Institute of Allergy and Infectious Diseases. NIH-NIAID)

Antecedentes:

La propuesta de este proyecto conjunto surge del interés en torno al crecimiento experimentado durante la última década por el *dengue*, tanto en el rango geográfico como en su intensidad. Para las instituciones financiadoras es importante entender los factores que mantienen la transmisión dentro los límites naturales para determinar el potencial de emergencia a futuro.

Objetivo y descripción general:

El objetivo general de la investigación es determinar los factores humanos y ambientales relacionados con el gradiente de transmisión diferencial del dengue en el sur de Arizona y el norte de Sonora. Se pretende evaluar la estructura de edad relativa de las poblaciones de *Aedes aegypti* vector, involucrado en la transmisión del dengue en cuatro ciudades: Hermosillo y Nogales en Sonora, así como Nogales y Tucson, en Arizona. Por el otro, se explorará mediante grupos focales y una encuesta, los factores humanos y ambientales asociados a la sobrevivencia del vector.

Actividades:

- a) Se recolectarán vectores adultos durante cuatro años los meses de julio-septiembre, para su análisis en la Universidad de Arizona.
- b) Se recolectarán pupas y larvas para un conteo por patios en diversos sitios de las ciudades seleccionadas en el estudio.

- c) Se realizarán grupos focales durante el primer año con el fin de acercarse al conocimiento de los factores sociales que puedan estar influyendo en el comportamiento reciente de la enfermedad.
- d) En el segundo año de investigación se aplicará una encuesta socioeconómica en viviendas de las ciudades de Sonora, con el fin de profundizar en el análisis de las actitudes y prácticas y los factores ambientales que intervienen en la relación entre clima, longevidad y densidad al vector y el dengue.
- e) Redacción del informe del año 2013.

Metas:

- a) Informe de resultados 2014.
- b) Asesoría y culminación de una tesis de maestría en torno a los saberes del dengue.

Proyecto 1.24 Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas:
Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora

Responsable: Rolando E. Díaz Caravantes
Colaboradores: Patricia Aranda Gallegos y Ana Lucía Castro Luque
Vigencia: Septiembre 2013-Agosto 2014
Institución financiadora: Fondo PROMEP

Antecedentes:

Esta investigación tiene como marco la Geografía del riesgo a la salud ante altas temperaturas, en particular, sobre los determinantes socioambientales de la salud.

Objetivos y descripción general:

Evaluar cómo los determinantes del riesgo concurren para aumentar la probabilidad de daño para la salud de los migrantes ante las altas temperaturas de Sonora. Se hará una revisión de documentos y estadísticas de los casos de enfermedad o muerte de migrantes ante las altas temperaturas de Sonora. Este proyecto es un estudio exploratorio en el que habrán de examinarse las representaciones sociales que los migrantes tienen del riesgo por altas temperaturas.

Actividades:

- a) Revisión documental de productos académicos, reportes de organizaciones civiles y medios noticiosos.
- b) Revisión de las estadísticas de mortalidad en Sonora.
- c) Revisión de encuestas de migrantes.
- d) Entrevistas semiestructuradas a migrantes en diversos centros de atención de Sonora.
- e) Entrevistas a encargados de centros de atención de migrantes.

Metas:

- a) Dos artículos en revistas arbitradas.
- b) Dos artículos de divulgación.
- c) Un informe de resultados.
- d) Ponencia en congreso nacional o internacional.

Proyecto 1.25 Promoción y educación para la salud en el ámbito laboral de jornaleros agrícolas

Responsables: Patricia Aranda Gallegos, María Isabel Ortega Vélez (CIAD), Cecilia Rosales y Jill de Zapien (Mel and Enid Zuckerman College of Public Health, UofA)

Colaboradores: Gloria Elena Portillo Abril, Alma Delia Contreras Paniagua (CIAD)
Vinculación: Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), Universidad de Arizona (UofA)

Vigencia: Abril 2013-Abril 2014

Institución financiadora: Fundación Alta y Universidad de Arizona

Antecedentes:

Desde 2006, este equipo interinstitucional ha colaborado para comprender los riesgos y retos para la salud de los jornaleros que trabajan a ambos lados de la frontera. Después del primer diagnóstico de la situación de los jornaleros agrícolas realizado en 2007, propusimos la formación de promotores de salud para que los jornaleros contaran con el apoyo de personas formadas en las principales problemáticas de salud y que fueran afines a su cultura.

Objetivos y descripción general:

Describir y analizar los tipos de cambios culturales, organizacionales y estructurales que se requieren al interior de una empresa agroindustrial para que se lleve a cabo el trabajo de promoción y educación para la salud, que apoye la prevención de las enfermedades más frecuentes de los jornaleros agrícolas durante sus estancias temporales de trabajo en el municipio de Hermosillo y San Miguel de Horcasitas, Sonora, específicamente en los campos en los que labora Fundación Alta.

Actividades:

- a) Desarrollo e implementación de seis talleres con la participación de trabajadores de la empresa.
- b) Elaboración de una base de datos de Nvivo con la documentación de las experiencias y la estructura de contenido de los talleres.
- c) Revisión y ampliación de materiales didácticos.
- d) Elaboración de un artículo arbitrado.
- e) Elaboración de dos ponencias para evento nacional y/o internacional.
- f) Participación en el Seminario General de Investigación del COLSON.
- g) Elaboración de informe.

Metas:

- a) Un artículo científico.
- b) Dos Bases de datos cualitativos.
- c) Un informe de resultados.
- d) Una ponencia en congresos nacionales e internacionales.

Proyecto 1.26 Desarrollo de un boleta de evaluación para comparar el avance de los países en la reducción de enfermedades no transmisibles

Responsables: Catalina A. Denman y Rolando Díaz Caravantes

Colaboradores: Investigadores de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades No Transmisibles (quince países) y Richard Smith, Director de UnitedHealth Chronic Disease Initiative

Vinculación: UnitedHealth Chronic Disease Initiative

Vigencia: Noviembre 2013-Diciembre 2014
Financiamiento: UnitedHealth Chronic Disease Initiative

Antecedentes:

Este proyecto da seguimiento a las actividades de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades No Transmisibles. El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México está ubicado en El Colegio de Sonora, en el Centro de Estudios en Salud y Sociedad. Se pretende generar una estrategia para realizar comparaciones entre países para evaluar los avances para la atención y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles.

Objetivo y descripción general:

El objetivo general es desarrollar una “boleta” (*scorecard*) válida, reproducible, repetible y ampliamente aceptada por la academia y gobiernos para medir el avance de los países contra las enfermedades no transmisibles. Se creará un cuerpo asesor de alto nivel que acompañará el proyecto con la finalidad de garantizar su aceptación y uso posterior.

Actividades:

- a) Definir si ofrece valor agregado incluir en el instrumento la recopilación de información de varios grupos de interés o utilizar simplemente un cuestionario llenado por los gobiernos de cada país. Elaborar la boleta para cada país, llegar a un acuerdo sobre el valor de una posible clasificación (*ranking*) y ofrecer recomendaciones sobre las prioridades para cada país para reducir la carga de las enfermedades no transmisibles.
- b) Pilotear la boleta en alrededor de 15 países de ingresos medios y bajos.
- c) Difundir los resultados anteriores de la boleta y las recomendaciones basados en la evidencia para reducir la carga de la enfermedad.
- d) Evaluar el impacto de la boleta y desarrollar una propuesta de cómo podría mejorarse y expandirse a nivel mundial.

Metas:

- a) Un informe final.

Proyecto 1.27 Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora

Responsable: Jesús Armando Haro Encinas

Colaboradores: Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Carlos Valdés Castillo (PRONATURA-Álamos), Cristina Trullà i Trillas (independiente, Barcelona), Evelia Castrejón Rojas (independiente, Chiapas), Horacio Lagunas Cerda (independiente, Chihuahua), José Ignacio Delgado (COLSON), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C), Scott Robinson (UAM-I), Teresa Valdivia Dounce (IIA-UNAM)

Vinculación: Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM (IIA-UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana-Ixtapalapa (UAM-I), Centro INAH Sonora

Vigencia: Septiembre 2012-Diciembre 2014

Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto es un ejercicio de investigación aplicada cuyo objetivo estratégico es la defensa del territorio guarijío a través de la asesoría legal directa y el acompañamiento de procesos, así como el fortalecimiento de las capacidades de gestión de autoridades y representantes guarijíos para la postulación de un plan de manejo de la cuenca media del Río Mayo. Durante

2012 se condujeron varias acciones, entre ellas, la organización de varias actividades de difusión, acompañamiento y participación en el diálogo político con instituciones de los tres niveles de gobierno y se elaboró un documento para la impugnación del Manifiesto de Impacto Ambiental del proyecto.

Objetivos y descripción general:

Objetivos específicos refieren al incremento de capacidades y formación de liderazgo en las autoridades guarijías, así como el acompañamiento en el diálogo político con el gobierno estatal y las instituciones (estatales, nacionales e internacionales) que tienen injerencia en la materia. Otro objetivo es la elaboración de un plan de desarrollo del pueblo guarijío y el inicio de un plan de manejo de la cuenca del Río Mayo, que en este proyecto se dedicará a un trabajo de recopilación, sistematización, concientización y difusión sobre los recursos naturales que existen en esta región. Finalmente, otro de nuestros objetivos es el manejo de medios y movilización a través de las redes sociales, donde destaca nuestro interés por establecer alianzas estratégicas con organizaciones que enfrentan problemas similares en otras partes del país, especialmente en el noroeste de México.

Actividades:

- a) Asesoría y acompañamiento al pueblo guarijío en la defensa de su territorio.
- b) Capacitación de agentes comunitarios en gestión de la defensa de sus derechos.
- c) Actividades de sistematización, organización y difusión de la etnobotánica de la región.
- d) Establecimiento de alianzas estratégicas con otros grupos indígenas y mestizos que luchan por sus territorios en el norte de México, especialmente, y en todo el país.
- e) Diseño conjunto –con la comunidad– de un plan de desarrollo para el pueblo guarijío.
- f) Gestión para iniciar la elaboración de un plan integral de manejo de la Cuenca del Río Mayo, en conjunto con la población que la habita.
- g) Difusión de actividades realizadas, en distintos formatos y foros: prensa, redes sociales, conferencias, seminarios, publicaciones.

Metas:

- a) Realización de tres talleres de capacitación y gestión territorial en tres comunidades guarijías.
- b) Elaboración de un plan de desarrollo en la región guarijía de Sonora.
- c) Elaborar un Cuaderno de Investigación con los resultados de investigación obtenidos durante 2012-2014.
- d) Actualizar base de datos de recursos naturales etnobotánicos en región guarijía de Sonora.
- e) Gestión de recursos financieros para 2014 (Christensen Fund, Comisión Europea).
- f) Diseño inicial de estrategia de manejo integral de la cuenca del Río Mayo.

Proyecto 1.28 Un modelo de promoción de la salud para trabajadores jornaleros migrantes del sur de México

Colaboradora: Patricia Aranda Gallegos

Responsables principales: María Isabel Ortega Vélez (CIAD), Cecilia Rosales y Jill de Zapien (Mel and Enid Zuckerman College of Public Health, UofA)

Colaboradores: Alejandro Castañeda Pacheco (UNISON), Gloria Elena Portillo Abril y Alma Delia Contreras Paniagua (CIAD)

Vinculación: Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, AC (CIAD), Universidad de Arizona (UofA)

Vigencia: Abril 2013-Diciembre 2014

Institución financiadora: Sin financiamiento (En colaboración)

Antecedentes:

Este proyecto se vincula al proyecto coordinado por El Colegio de Sonora y fortalece la formación de promotores de salud en los campos y principalmente el vínculo de los promotores con sus comunidades de origen. Para esto hemos seleccionado a dos grupos mayoritarios que trabajan en los campos de Fundación Alta, la misma empresa agroexportadora con la que se ha iniciado la capacitación de sus trabajadores.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar y evaluar un modelo de capacitación de promotores de salud entre las comunidades de jornaleros agrícolas migrantes, dirigido a fortalecer un ambiente de prevención, tanto en sus comunidades de origen, como en los campos agrícolas que los contratan en el norte del país.

Actividades:

- a) Identificar las comunidades de donde provienen los jornaleros agrícolas que laboran en campos de Sonora.
- b) Establecer contacto con los contratistas y cuadrilleros de los lugares de expulsión que con mayor frecuencia llegan a la cosecha en campos de agro exportación de Sonora, específicamente en los de Fundación Alta.
- c) Realizar una semana de capacitación en dos de las localidades de donde más frecuentemente asisten.
- d) Documentar la experiencia de gestión y de talleres en las comunidades y los vínculos con la formación de promotores en los campos de Sonora.

Metas:

- a) Talleres de formación de promotores de salud a realizar en comunidades expulsoras de trabajadores de jornaleros agrícolas que durante los últimos cinco años han regresado a Sonora. Duración de una semana.
- b) Dos Grupos focales con los participantes en los talleres.
- c) Reuniones trimestrales con el equipo Sonora/Arizona.
- d) Gestión con SEDESOL sobre propuestas de capacitación para promotores de salud y condiciones laborales.
- e) Informe técnico de la experiencia.
- f) Un artículo científico.
- g) Un artículo de difusión.
- h) Una ponencia en evento internacional.

PROGRAMA DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y DE GESTIÓN PÚBLICA

Proyecto 1.29 Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México

Responsable principal: Jesús Alejandro Salazar Adams
Colaboradores: Nicolás Pineda Pablos y José Luis Moreno Vázquez
Vigencia: Enero 2012-Diciembre 2014
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto surgió a partir de varias interrogantes surgidas de estudios previos en los que se estudió la provisión de agua en los municipios de México. El proyecto tiene como

colaboradores a los otros miembros del cuerpo académico Gestión Integral del Agua, grupo que busca consolidarse a través de éste y otros proyectos de investigación actualmente en marcha.

Objetivo y descripción general:

Identificar los factores principales que influyen en el desempeño de los organismos operadores de los servicios de agua potable en localidades mexicanas con población igual o mayor a 50 mil habitantes, mediante la clasificación de éstos a partir de sus puntajes en eficiencia física, comercial y administrativa y el estudio extensivo de aquellos casos que destaquen por su desempeño (tanto superior como deficiente), con el fin de ampliar el conocimiento que se tiene sobre el tema y realizar recomendaciones de política pública que tomen en cuenta dichos factores.

Actividades:

- a) Compilación de información y materiales para diseño de libro.
- b) Redacción y edición de textos a incluir en el libro.
- c) Presentación de informes técnico y financiero.

Metas:

- a) Someter un artículo científico para su publicación en una revista arbitrada.
- b) Presentar una ponencia con avances en un congreso científico.
- c) Someter a dictamen una obra colectiva con los resultados de la investigación.

Proyecto 1.30 Transparencia y deuda pública subnacional: Implicaciones para gobiernos democráticos

Responsable principal: Víctor Samuel Peña Mancillas
Vigencia: Septiembre 2013-Agosto 2014
Institución financiadora: Fondo SEP-PROMEPA

Antecedentes:

Este proyecto se inscribe en la propuesta presentada por el investigador, como parte de su agenda de trabajo, dentro del proceso de convocatoria abierta del Programa de Mejoramiento del Profesorado de la SEP, para consolidar su permanencia en El Colegio de Sonora.

Objetivo y descripción general:

Explicar la interrelación de los condicionantes legal, racional-burocrático y consensual del incremento de la deuda subnacional en México en el periodo 2006-2012. Como objetivos específicos se encuentran: a) describir el condicionante legal de la deuda subnacional, b) comparar, a partir de un estudio legal, las diferencias entre deudas subnacionales, c) describir el condicionante racional-burocrático de la deuda subnacional, d) describir el condicionante consensual de la deuda subnacional y e) contrastar los condicionantes identificados con los casos de menor deuda subnacional.

Actividades

- a) Visitar y entrevistar a funcionarios públicos y representantes de la sociedad civil organizada dentro de los diez estados más endeudados.
- b) Instrumentar con plataforma electrónica un Observatorio Ciudadano de Deuda en Estados y Municipios.
- c) Realización de entrevistas a profundidad con legisladores federales sobre las medidas normativas implementadas al respecto de la deuda subnacional.
- d) Realización de una estancia en una institución educativa.

Metas:

- a) Se presentarán para su dictamen dos artículos.
- b) Se publicará un capítulo en libro.
- c) Se presentará un libro colectivo a dictamen.
- d) Se compartirán los hallazgos con el cuerpo académico y representantes de la sociedad civil organizada y gobierno.
- e) Dar a conocer en el Observatorio Ciudadano de Deuda en Estados y Municipios los resultados de investigación.

Proyecto 1.31 Observatorio de la Calidad de la Democracia en México

Responsable: Juan Poom Medina

Responsables principales: Jesús Tovar (El Colegio Mexiquense) e Irma Méndez de Hoyos (FLACSO-México)

Vinculación: El Colegio Mexiquense, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-México (FLACSO)

Vigencia: Enero 2011-Diciembre 2014

Institución financiadora: Sin financiamiento (En colaboración)

Antecedentes:

El proyecto "Observatorio nacional de la calidad de la democracia en México" constituye el primer proyecto compartido de la Red Nacional de Investigación de la Calidad de la Democracia en México (RENICADEM), encabezada por dos investigadores que fungen como coordinadores nacionales. Los integrantes de la Red están distribuidos en todas las entidades federativas de la República Mexicana, en cada una de las cuales hay un coordinador estatal. Estos constituyen un grupo de 32 profesores investigadores de tiempo completo en instituciones de educación superior estatales, en su mayoría miembros del Sistema Nacional de Investigadores y especialistas en el tema de democracia en México. El responsable del proyecto en el COLSON colabora directamente con la RENICADEM que recibe financiamiento del Fondo Institucional CONACYT para el proyecto.

Objetivo y descripción general:

Constituir observatorios de la calidad de la democracia en las entidades federativas, así como realizar diagnósticos de la misma a nivel estatal y nacional, de acuerdo a ocho dimensiones: estado de derecho, rendición de cuentas vertical y horizontal, competencia política, participación política, reciprocidad del gobierno con la sociedad, libertad y equidad. Esto permitirá brindar un panorama integral de los avances, retrocesos y retos de las diversas dimensiones de la democracia en México a nivel local y, con ello, una valoración de las reformas necesarias y pertinentes en las diversas dimensiones tanto a nivel estatal como nacional.

Actividades:

- a) Concluir con la recolección de datos de las dimensiones Estado de Derecho y Rendición de Cuentas.
- b) Finalizar la formación de una base de datos local que incluya indicadores de calidad de la democracia en las dos dimensiones señaladas en el primer inciso. Se espera que esta base de datos local se integre para conformar una nacional.
- c) Asistir a la reunión de la RENICADEM, correspondiente al año 2014.

Metas:

- a) Elaborar artículos especializados para revistas arbitradas, así como artículos para divulgación científica.

- b) Elaboración y publicación de dos libros con los resultados de la evaluación de la calidad de la democracia a nivel estatal y nacional.
- c) Elaboración de documentos especializados que contengan recomendaciones de política pública derivados de los resultados de la investigación.
- d) Diseñar y distribuir folletos informativos dirigidos a la sociedad civil.
- e) Realización de al menos, un foro o evento nacional donde se den a conocer resultados.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro o Programa	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.1	Ciencias Sociales en México. Un enfoque regional <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i> <i>María Cristina Puga Espinosa (Responsable principal, UNAM)</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Óscar Contreras Montellano (COLEF), Iris Valenzuela Gastélum	UNAM	En colaboración (Fondo SEP-CONACYT)	Marzo 10 Abril 14
1.2	La reconfiguración de los sistemas sociales de producción y los sistemas de empleo en la industria automotriz de Norteamérica, en el contexto actual de crisis global y respuestas trasnacionales: Las oportunidades para México <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Víctor Hugo Reyna García	UNISON	Fondo SEP-CONACYT	Septiembre 12 Septiembre 15
1.3	Pueblos Mágicos. Estudios de los imaginarios y rediseño de ciudades turísticas <i>Eloy Méndez Sáinz, CA Nuevas Tendencias en el Noroeste de México</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Concepción Alvarado Rosas, CA Estudios Territoriales (UAEM); Manuela Guillén Lúgigo CA Multiculturalidad, identidad y cambio social (UNISON); y Andrea Babini Baan, CA Arquitectura, Ciudad y Turismo (UAGRO); Servando Rojo Quintero, CA Ciudad, Patrimonio, Turismo y Sustentabilidad (UAS); Cristina Martínez, Mario A. Velázquez García, Alex Covarrubias, Leopoldo Santos, Milton Aragón	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad de Sonora (UNISON) y Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO), Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	Fondo SEP-PROMEPE	Septiembre 13 Agosto 14
1.4	Desarrollo del turismo en pequeñas comunidades mexicanas. Análisis de implementación del Programa Pueblos Mágicos. Los casos de Real de Catorce, San Luis Potosí; Pátzcuaro, Michoacán; Álamos, Sonora; Todos Santos, Baja California Sur; Bernal, Querétaro y Tequila, Jalisco <i>Mario Alberto Velázquez García</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Daniel Hiernaux-Nicolas (UAM-I), Helene Balslev Clausen (Universidad de Aalborg), Eloy Méndez Sáinz	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-I), Universidad de Aalborg, Dinamarca	Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 12 Diciembre 15

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro o Programa	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.5	Turismo e imaginarios. Estudio de la revaloración de lugares singulares como estrategia de atracción turística del Programa Pueblos Mágicos: prácticas, resultados y líneas alternativas (2001-2014) <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Isabel Rodríguez Chumillas (UAM), Carmen Valverde Valverde (UNAM), Liliana López Levi (UAM-X), Andrea Babini Baan (UAGRO), Manuela Guillén Lúgigo (UNISON), Concepción Alvarado Rosas (UAEM), Cristina Martínez Rascón, Mario Alberto Velázquez García, Milton Aragón Palacios, Rosa Yecenia Vargas	Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-X), Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO), Universidad de Sonora (UNISON), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)	Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 12 Diciembre 15
1.6	Migración y retorno de niños y jóvenes migrantes. Aulas fronterizas frente a la globalización <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Alvaro Bracamonte, Adrián Mancera y Oscar García; Anna Oleary, Marie A. Jones y Norma Gonzales y Yamilett Martínez (UofA); Ericka Montoya e Ismael García Castro (UAS); Nolvía Cortez (UNISON) y José Guadalupe Rodríguez (UNISON-Nogales)	Universidad de Arizona (UofA), Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Universidad de Sonora (UNISON)	Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 12 Diciembre 15
1.7	La construcción simbólica de los barrios de Hermosillo: los ayerés (1828-1921) <i>Juan Milton Jair Aragón Palacios</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Eloy Méndez Sáinz, Gerardo Vázquez Rodríguez (UANL), Iván Alejandro López Nieto (UNAM), Francisco Félix Martínez	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Fondo SEP-PROMEP	Septiembre 13 Agosto 14
1.8	La Huelga de Cananea a principios del Siglo XXI <i>Leopoldo Santos Ramírez</i>	Centro de Estudios de América del Norte			Sin financiamiento	Enero 10 Agosto 14
1.9	Transmigración, integración económica y frontera latina <i>Leopoldo Santos Ramírez</i>	Centro de Estudios de América del Norte			Sin financiamiento	Enero 11 Mayo 14

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro o Programa	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.10	Sistemas complejos adaptables y cooperación tecnológica <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i> <i>Arturo Lara Rivero (Responsable principal, UAM-X)</i>	Centro de Estudios de América del Norte		UAM-Xochimilco	Sin financiamiento (En colaboración)	Septiembre 12 Septiembre 14
1.11	Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006) <i>Blanca E. Lara Enríquez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Gabriela Grijalva, Lorenia Velázquez, Liz Ileana Rodríguez, Rosío Barajas (COLEF), José Guadalupe Rodríguez y Liliana Romero	El Colegio de la Frontera Norte (COLEF)	Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Septiembre 14
1.12	El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro <i>José Luis Moreno Vázquez</i> <i>Christopher Scott (Responsable principal, UofA)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (UNISON)	Universidad de Arizona (UofA) y Universidad de Sonora (UNISON)	En colaboración con la Universidad de Arizona (U.S. National Science Foundation)	Octubre 10 Octubre 15
1.13	Movilidad urbana: El caso del transporte público en Ciudad Obregón <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Marcos Jacobo Estrada Ruiz		Fondo SEP-PROMEP	Septiembre 13 Agosto 2014
1.14	Los consejos escolares y municipales de participación social en la educación en Sonora, representaciones, prácticas y condiciones para la articulación de la comunidad educativa <i>Marcos Jacobo Estrada Ruiz</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Óscar Alejandro Sánchez Parra		SEP-SEB-CONACYT	Septiembre 13 Septiembre 14
1.15	Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940 <i>Zulema Trejo Contreras, Raquel Padilla Ramos (Co-responsable Centro INAH Sonora)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON), Esperanza Donjuan Espinoza (INAH Sonora), María del Valle Borrero Silva, Ignacio Almada Bay, José Marcos Medina Bustos	Centro INAH Sonora, Universidad de Sonora (UNISON)	Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Marzo 14

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro o Programa	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.16	Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886 <i>Ignacio Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Amparo Angélica Reyes Gutiérrez		Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Marzo 14
1.17	Los "pueblos" y la representación política en Sonora (1821-1848) <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	David Francisco Contreras Tánori, Iván Aarón Torres Chon		Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 12 Diciembre 15
1.18	Gobierno y cultura escrita en Nueva España: fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX <i>Ignacio Almada Bay, Zulema Trejo Contreras, María del Valle Borrero Silva, José Marcos Medina (CA Estudios históricos: región y frontera)</i> <i>Responsable principal: José Refugio de la Torre Curiel (CA Historia del Noroccidente Novohispano, udeg)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	CA Historia Institucional (UdG) y el grupo Seminario de Instituciones Novohispanas (INAH)	Universidad de Guadalajara, Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)	Fondo SEP-PROMEP	Septiembre 13 Agosto 14
1.19	Los indios ópatas y su participación en la defensa de la Provincia de Sonora: de niños mimados de la corona a soldados presidiales <i>María del Valle Borrero Silva</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Sin financiamiento	Enero 13 Diciembre 14
1.20	Gestión del agua y primeras experiencias organizativas independientes de los agricultores del Valle del Yaqui, 1909-1919 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Sin financiamiento	Enero 13 Diciembre 14
1.21	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México <i>Catalina A. Denman Champion, Cecilia Rosales (uofa)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Jill de Zapién (uofa), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro, Elsa Cornejo, Pablo A. Reyes y Diana Munguía	Universidad de Arizona (uofa)	United Health Group Chronic Disease Initiative	Mayo 12 Diciembre 14

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro o Programa	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.22	Una evaluación de la efectividad de promotoras y promotores de salud para la detección de enfermedades cardiovasculares: Estudio en Hermosillo, Sonora, México <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Diana Munguía, Naomi Levitt (University of Cape Town), Thomas Gaziano (Harvard University), Carlos Mendoza (INCAP Guatemala), Louis Niessen (Center for Control of Chronic Disease Bangladesh)	University of Cape Town (Sudáfrica), Harvard University, INCAP Guatemala, Center for Control of Chronic Disease Bangladesh	National Heart, Lung and Blood Institute (Instituto Nacional del Corazón, Pulmones y Sangre de Estados Unidos)-Iniciativa de Salud Global	Agosto 12 Julio 14
1.23	En los márgenes: Dengue y Clima <i>Ana Lucía Castro Luque y Kacey C. Ernst (uofa)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Rolando Díaz, Kathleen Walker (uofa)	Universidad de Arizona (uofa)	Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas, de los Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos (National Institute of Allergy and Infectious Diseases. NIH-NIAID)	Julio 13 Diciembre 16
1.24	Riesgo para la salud de los migrantes ante altas temperaturas: Estudio de caso sobre un riesgo socioambiental en Sonora <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Patricia Aranda Gallegos, Ana Lucía Castro Luque		Fondo SEP-PROMEP	Septiembre 13 Agosto 14
1.25	Promoción y educación para la salud en el ámbito laboral de jornaleros agrícolas <i>Patricia Aranda Gallegos, María Isabel Ortega Vélez (CIAD), Cecilia Rosales y Jill de Zapien (uofa)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Gloria Elena Portillo, Alma Delia Contreras (CIAD), Yocelin Alcántara Sánchez	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), Universidad de Arizona (uofa)	Fundación Alta y Universidad de Arizona	Abril 13 Abril 14
1.26	Desarrollo de un boleta de evaluación para comparar el avance de los países en la reducción de enfermedades no transmisibles <i>Catalina A. Denman, Rolando Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Investigadores de la Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades No Transmisibles (quince países) Richard Smith, Director de UnitedHealth Chronic Disease Initiative	United Health Group Chronic Disease Initiative	United Health Group Chronic Disease Initiative	Noviembre 13 Diciembre 14

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro o Programa	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.27	Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Carlos Valdés Castillo (PRONATURA-Álamos), Cristina Trullà i Trillas, Evelia Castrejón Rojas, Horacio Lagunas Cerda, José Ignacio Delgado, Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C), Scott Robinson (UAM-I), Teresa Valdivia Dounce (IIA-UNAM)	Foro para el Desarrollo Sustentable, A.C., Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM (IIA-UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (UAM-I), Centro INAH Sonora	Sin financiamiento	Septiembre 12 Diciembre 14
1.28	Un modelo de promoción de la salud para trabajadores jornaleros migrantes del sur de México <i>Patricia Aranda Gallegos (colaboradora)</i> <i>Responsables: María Isabel Ortega Vélez (CIAD), Cecilia Rosales y Jill de Zapien (UoFA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Castañeda Pacheco (UNISON), Gloria Elena Portillo Abril (CIAD), Alma Delia Contreras Paniagua (CIAD)	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, AC (CIAD), Universidad de Arizona (uofa)	Sin financiamiento (En colaboración)	Abril 13 Diciembre 14
1.29	Factores de desempeño de los organismos administradores de agua en localidades urbanas medianas y grandes de México <i>Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública	Nicolás Pineda Pablos, José Luis Moreno Vázquez		Fondo SEP-CONACYT	Enero 12 Diciembre 14
1.30	Transparencia y deuda pública subnacional: Implicaciones para gobiernos democráticos <i>Victor Samuel Peña Mancillas</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública			Fondo SEP-PROMEP	Septiembre 13 Agosto 14
1.31	Observatorio de la Calidad de la Democracia en México <i>Juan Poom Medina</i> <i>Responsables principales: Jesús Tovar (Colegio Mexiquense) e Irma Méndez de Hoyos (FLACSO México)</i>	Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública		Colegio Mexiquense y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-México (FLACSO México)	Sin financiamiento (En colaboración)	Enero 11 Diciembre 14

CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia**
Desarrollo y Desigualdades <i>Gabriela Grijalva Monteverde</i>	Blanca Esthela Lara Enríquez Lorenia Velázquez Contreras Mercedes Zúñiga Elizalde Liz Ileana Rodríguez Gámez Marcos Jacobo Estrada Ruiz	Consolidado	Diciembre 09 Noviembre 14
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras Esther Padilla Calderón	Consolidado	Noviembre 12 Noviembre 17
Nuevas Tendencias en el Noroeste de México <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Alex Covarrubias Valdenebro Cristina Martínez Rascón Leopoldo Santos Ramírez Mario Alberto Velázquez García Juan Milton Jair Aragón Palacios	Consolidado	Diciembre 09 Noviembre 14
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque María del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas Rolando Enrique Díaz Caravantes	Consolidado	Noviembre 12 Noviembre 17
Gestión Integral del Agua <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	José Luis Moreno Vázquez Jesús Alejandro Salazar Adams	En Formación	Noviembre 10 Noviembre 13

* El Programa de Mejoramiento del Profesorado (SEP) distingue tres grados de consolidación de los cuerpos académicos (CA) reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

** El CA que tiene vigencia hasta noviembre 2013 sometió propuesta para renovación de su registro y recategorización.

PROYECTOS EN GESTIÓN DE FINANCIAMIENTO

No.	Título y responsable del proyecto	Centro/ Programa	Organismo/ Convocatoria	Inicio-conclusión programada
1	Movimientos humanos contemporáneos. Migración de Retorno en la Frontera Norte. Hacia una perspectiva regional-fronteriza <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Fondo Institucional CONACYT. Convocatoria de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2013	Enero 2014 Diciembre 2015
2	La motorización privada al alza. Impactos sobre el medio ambiente, las finanzas públicas y el ingreso de las familias: Hacia un plataforma de políticas públicas que estimule prácticas de movilidad sustentables <i>Alex Covarrubias Valdenebro</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Fondo Institucional CONACYT. Convocatoria de Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2013	Enero 2014 Diciembre 2015
3	Los rostros de la violencia en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Sonora <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Fondo Sectorial de investigación para la educación SEP- SES- CONACYT	Enero 2014 Diciembre 2014
4	Indicador de actividad económica municipal: el enfoque geo-estadístico de la desagregación de datos <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Fondo Sectorial CONACYT-INEGI	Enero 2014 Febrero 2016
5	Ciencia innovadora y diálogos sobre políticas influyentes para la seguridad del agua en las regiones áridas de las Américas (Innovative Science and Influential Policy Dialogues for Water Security in the Arid Americas) <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública	Pontificia Universidad Católica de Chile	Enero 2014 Octubre 2017
6	Combatir la corrupción: Andar el (sinuoso) camino latinoamericano contra el ejercicio discrecional del Poder <i>Víctor Peña Mancillas</i>	Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública	Concursos CLACSO-OLA 2013. Treinta años de Democracia en América Latina. Procesos de cambio, logros y desafíos	Diciembre 2013 Junio 2014
7	Elecciones subnacionales, violencia y crimen organizado en el México pos transición: Logros y desafíos actuales <i>Juan Poom Medina</i>	Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública	Concursos CLACSO-OLA 2013. Treinta años de Democracia en América Latina. Procesos de cambio, logros y desafíos	Diciembre 2013 Junio 2014

Anexo 2

Docencia

Los programas de Maestría y de Doctorado en Ciencias Sociales, pertenecientes al PNP-CONACYT, comparten sus cinco líneas de investigación. A continuación se describen los objetivos de cada una, que guían las actividades de las diferentes generaciones del posgrado.

Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social

Esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adopta un enfoque articulador donde se analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales, interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. A quienes participan en esta línea les guía la idea de que, en diferentes dominios, existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión, la precariedad social y el deterioro ambiental.

Campos temáticos: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera

En esta línea, a partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia se busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el siglo XX.

Campos temáticos: a) Construcción del consenso y del disenso; b) Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

Línea de Estudios Socioculturales de Salud

La línea de investigación parte del estudio de la vulnerabilidad social y las desigualdades en la salud, siendo éste un marco que permite analizar el impacto que las condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en diferentes grupos poblacionales y reconstruir el punto de vista de los diferentes actores sociales. En síntesis, se analiza cómo se expresan los procesos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad, para afinar con mayor precisión, tanto los rezagos, como también las consecuencias epidemiológicas que los cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad. El estudio de las desigualdades y la vulnerabilidad social en torno a la salud se inscribe en vetas que requieren ser exploradas, como lo son la relación entre lo macro y lo micro, las políticas sociales y económicas y la epidemiología, así como la relación entre los aspectos biológicos y socio-culturales.

Campos temáticos: a) Género; b) Etnicidad; c) Migración; y d) Atención a la salud y a la enfermedad.

Línea de Globalización y Territorios

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera “territorialización” del espacio.

Campos temáticos: a) Ciudad, territorio y turismo; b) Migración, identidad y urbanismo; c) Construcción social del espacio; d) Competitividad regional; e) Instituciones y sistemas de innovación; f) Economía global y desarrollo endógeno.

Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos

Esta línea se ocupa del estudio y análisis de los asuntos públicos, lo cual refiere a la acción colectiva, los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se decide y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean éstos sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político.

Campos temáticos: a) Elecciones locales; b) Planeación, desempeño y gestión municipal; c) Transparencia y rendición de cuentas; d) Manejo y control del agua potable; y e) Manejo y control del suelo urbano.

A continuación se describen las actividades a desarrollar en cada generación del posgrado vigente durante 2014.

Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. XIV Promoción 2012-2013

Responsable: Coordinación de Posgrado y Directores de Centro

Antecedentes:

En el 2013 la XIV generación de la maestría cursó el cuarto y último semestre del plan de estudios. Egresarán 31 estudiantes, de los cuales 8 son de la línea de Desarrollo económico y exclusión social, 5 de Estudios históricos de región y frontera, 6 de Estudios socioculturales de salud, 4 de Globalización y territorios y 8 de Teoría y análisis de asuntos públicos.

Objetivo y descripción general:

Incentivar la realización de exámenes de grado a fin de elevar la eficiencia terminal del programa de maestría. Se espera que durante el primer semestre de 2014, los 31 egresados de maestría presenten sus exámenes de grado.

Actividades:

- Realizar el proceso administrativo necesario para la realización de exámenes de grado por parte de egresados de la XIV Promoción.
- Dar seguimiento al avance de tesis a través de comunicaciones con directores/as de tesis y egresados/as (Ver cuadro).

Metas:

- Programar 31 exámenes de grado durante el semestre 2014-1.

COMITÉS DE TESIS. MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES XIV PROMOCIÓN 2012-2013

Estudiante	Título de tesis	Comité de tesis
Línea Desarrollo económico y exclusión social		
Buelna Mendívil, Verónica Patricia	Transformación productiva, social y ambiental en ejidos de la cuenca baja del río San Miguel: 1992- 2012	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora interna: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector interno: Jesús Alejandro Salazar Adams
Espinoza Ramos, Jennifer	Vulnerabilidad socioeconómica ante choques macroeconómicos externos en los municipios de Sonora, 2010	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora interna: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector externo: Leonardo Coronado Acosta (UNISON)
Hernández Rodríguez, María de los Ángeles	Gestión del agua: un recurso de uso común en el ejido San Miguel de Horcasitas. 1992-2012	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora interna: Esther Padilla Calderón Lector externo: Alan Navarro Navarro (Universidad de Arizona)
López Borbón, María Fernanda	La deserción en la Educación Media Superior en Hermosillo. El caso de la Educación Profesional Técnica	Director: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lectora interna: Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: Emilia Castillo Ochoa (UNISON)
López Loreto, Iván Daniel	Productividad del agua en el sector industrial de la ciudad de Hermosillo, Sonora	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lector interno: Jose Luis Moreno Vázquez Lector interno: Rolando Díaz Caravantes
Márquez Muñoz, Martín Enrique	Los regímenes de fomento a las exportaciones en la IME: el caso de los recintos fiscalizados estratégicos	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora interna: Gabriela Grijalva Monteverde Lector interno: Alex Covarrubias Valdenebro
Medrano Molina, Imelda	Condiciones laborales de los trabajadores de las maquiladoras de exportación localizadas en Guaymas-Empalme, Sonora 2013	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora interna: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora interna: Ana Lucía Castro Luque
Santiago Solano, Alma Delia	Saldos de la política de integración de la Financiera Rural en Sonora, 2007-2012	Director: Vidal Salazar Solano (CIAD) Lectora interna: Gabriela Grijalva Monteverde Lector externo: Ramón Peñuelas Romo (Financiera Rural)
Línea Estudios históricos de región y frontera		
Chacón Flores, Carlos Alberto	Procesos de constitución y desarrollo del company town de la mina La Caridad (1970-1990)	Directora: Esther Padilla Calderón Lector externo: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX) Lector externo: Guadalupe Soltero Contreras (UNISON)

Estudiante	Título de tesis	Comité de tesis
Lorta Sainz, Juan Carlos	La Sonora intermitente, 1870-1886. El repoblamiento y la persistencia de la disputa por el espacio en Sonora	Director: Ignacio L. Almada Bay Lector interno: José Marcos Medina Bustos Lectora externa: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
Molina Díaz, Paulina Isabel	El mantenimiento de la Compañía Impulsora de Ópera en el periodo de 1915 a 1919; sus repertorios y presentaciones	Director: Miguel Manríquez Durán Lectora interna: Esther Padilla Calderón Lectora externa: Elizabeth Cejudo Ramos
Moreno Vega, José Manuel	Redes, negocios y ejercicio de poder en los presidios de Sonora a finales del siglo XVIII	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora interna: Zulema Trejo Contreras Lectora externa: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
Piña Aguirre, Delia María	El contrabando y la conformación de la frontera sonorenses. El distrito de Altar, 1883-1910	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora interna: María del Valle Borrero Silva Lector externo: Ismael Valencia Ortega (UNISON)
Línea Estudios socioculturales de salud		
Alcántara Sánchez, Yocelin	Representaciones sociales de la alimentación familiar y la Diabetes Mellitus II en un contexto de migración y multiculturalidad: el caso de familias triquis en Sonora	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lector externo: Tonatiah Castro Silva Lectora externa: Monserrat Salas Valenzuela
Barojas Armenta, Yanelli	Condiciones de posibilidad para la construcción de ciudadanía sexual en adolescentes de bachillerato en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora interna: Gabriela García Figueroa Lectora externa: María del Carmen Arellano Gálvez
Levario Gim, Imelda Carolina	Experiencias de mujeres con problemas de adicción a drogas legales e ilegales en Hermosillo, Sonora: proceso de rehabilitación/reinserción y apoyo social	Directora: Ana Lucía Castro Luque Lectora externa: Rosa Ma. Ortiz Encinas Lectora interna: Catalina A. Denman Champion
Palomo Rodríguez, María Carolina	Manifestaciones de sentido de coherencia en adolescentes ante el conflicto y la violencia escolar entre pares en una secundaria de Hermosillo desde una perspectiva de género	Directora: Catalina A. Denman Champion Lectora interna: Patricia Aranda Gallegos Lectora externa: Ety Estévez Neninger (UNISON)
Pinto Salinas, Eloísa Aurora	Saberes legos de las familias afectadas por el virus del dengue en el ejido Molino de Camou	Director: Rolando Díaz Caravantes Lector externo: Pablo Reyes Castro (Universidad de Arizona) Lectora interna: Patricia Aranda Gallegos
Romero Espinoza, María de los Ángeles	Resiliencia asociada al rendimiento académico de los alumnos con factores de riesgo de la generación 2008 del CESUES	Directora: Ana Lucía Castro Luque Lector interno: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lector interno: Rolando Díaz Caravantes
Línea Globalización y territorios		
Arvizu Armenta, Ernestina	La Calidad del servicio. Un estudio sobre la percepción de los habitantes de Álamos Sonora en relación a la aplicación del programa federal Pueblos Mágicos	Director: Mario A. Velázquez García Lector interno: Juan Milton Aragón Palacios Lectora externa: Martha Elena Jaime (UNISON)
Morales Mendívil, Julio Alfonso	Industria porcícola sonorenses: Un caso de éxito sustentado en la innovación y la competitividad local (1990-2010)	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lectora externa: Roxana Méndez Barrón Lector externo: Pablo Wong González (CIAD)

Estudiante	Título de tesis	Comité de tesis
Romero Samaniego, Gloria Aymeé	Programa pueblos mágicos, diseño urbano y estrategia de atractivos turísticos, en Álamos, Sonora (2007-2013)	Director: Eloy Méndez Sáinz Lectora interna: Cristina I. Martínez Rascón Lector externo: Ramón Leopoldo Moreno Murrieta (Universidad Autónoma de Chihuahua)
Valenzuela Gastélum, Iris del Carmen	Trayectorias tecnológicas en la agricultura sonorense: el caso del sistema-producto trigo del Valle del Yaqui	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector interno: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector externo: Alejandro Valenzuela Valenzuela (UNISON)
Línea Teoría y análisis de asuntos públicos		
Andrade López, Jesús Francisco	Modelo de evaluación de la información pública básica	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector interno: Victor Peña Mancillas Lectora externa: Noemí Haro Velarde
Cabral Porchas, Marisa Arlene	El matrimonio en Sonora, un concepto excluyente	Directora: Gabriela García Figueroa Lector interno: Juan Poom Medina Lector externo: Guillermo Núñez Noriega (CIAD)
Covarrubias Balderas, Karen Yenisse	Madres jefas de familia: redes sociales de apoyo y programas gubernamentales en Hermosillo, Sonora	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: Zenaida Margarita Bejarano Celaya
García Luna, Herman Aarón	Gobierno dividido y parálisis legislativa. Dos conceptos entrelazados	Director: Juan Poom Medina Lector interno: Alejandro Salazar Adams Lector externo: Jehu Jonatan Ramírez Camberos (ISAF)
Landeros Jaime, Francisco Javier	El financiamiento y subsidio del servicio de transporte público urbano en Hermosillo, Sonora: Análisis del conflicto entre concesionarios y gobierno del Estado 2002-2012	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector interno: Alejandro Salazar Adams Lector externo: Felipe Mora Arellano (UNISON)
León Medrano, Juan Pedro	El marco legal y proceso real de asignación del suelo urbano a población pobre en México. El caso de los asentamientos irregulares de Hermosillo, Sonora	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector interno: Juan Poom Medina Lector externo: Ignacio Lagarda Lagarda (Lincoln Institute of Land Policy)
Montoya Castillo, Adilene	El caso "Acueducto independencia" (2010-2013): la inacceptabilidad política de la obra	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector interno: José Luis Moreno Vázquez
Romero López, María de los Ángeles	¿Independencia o subordinación? Análisis de la toma de decisiones del TEE Sonora	Director: Juan Poom Medina Lectora interna: Gabriela García Figueroa Lector externo: José Arturo Rodríguez Obregón (UNISON)

Proyecto 2.2

Maestría en Ciencias Sociales XIV Promoción 2014-2015

Responsable:

Coordinación de Posgrado y Directores de Centro

Antecedentes:

El pasado 9 de septiembre de 2013 cerró la convocatoria para la recepción de solicitudes de los aspirantes a ingresar a la Maestría en Ciencias Sociales, promoción 2014-2015. Se llevó a cabo el proceso de preselección que consistió en la aplicación de un examen de lectura crítica, así como evaluación de carta intención y propuesta de investigación de cada sustentante por

parte de cada centro y programa de investigación. Quienes resultaron preseleccionados/as, presentarán el examen CENEVAL EXANI III para posgrado y serán entrevistados/as por integrantes de cada centro o programa de investigación. Con base en las evaluaciones de esta etapa, la junta de selección integrada por toda la planta de profesores/as-investigadores/as definirá la lista de los/as aspirantes que serán admitidos en el programa de maestría.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar las actividades previstas en los semestres I y II del plan de estudios.

Actividades:

- a) En enero de 2014 darán inicio las actividades con la impartición del curso propedéutico de matemáticas con duración de 20 horas y los cursos inductivos de biblioteca, centro de cómputo y ética.
- b) El lunes 20 de enero se realizará la ceremonia de bienvenida a los nuevos maestrantes.
- c) Las clases iniciarán formalmente el 21 de enero. En el transcurso de las primeras dos semanas se impartirán los siete talleres optativos que ofrecerá el posgrado a sus estudiantes en este primer ciclo, a fin de que las actividades de los mismos no se empalmen con las materias de tronco común y las ofrecidas por las líneas.

Metas:

- a) Durante el primer semestre (2014-1), impartir dos materias teórico-metodológicas de formación común, 11 cursos de las líneas de investigación, siete talleres optativos y un seminario de investigación por cada línea.
- b) En el semestre 2014-2, que iniciará en junio, impartir tres materias de formación común, 11 cursos de las líneas de investigación, seis talleres optativos y un seminario de protocolo de investigación por cada línea.
- c) Realizar en el mes de diciembre de 2014, el Coloquio 2014-2, evento en el cual los/las maestrantes presentarán un primer borrador de su protocolo de tesis, que a su vez será el resultado final de los seminarios de protocolo de investigación impartidos por cada una de las líneas.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMÚN

Período	Cursos	Talleres Optativos
I Semestre Enero-junio	➤ Corrientes del Pensamiento Social Clásico	➤ Taller de investigación documental ➤ Taller de habilidades docentes ➤ Taller de principios básicos de redacción
	➤ Metodología de la Investigación I	➤ Taller de tecnologías informáticas para bases de datos ➤ Análisis de los imaginarios urbanos ➤ Métodos de ordenamiento territorial y ambiental ➤ Herramientas para el estudio de la movilidad y diversidad
II Semestre Agosto-diciembre	➤ Corrientes del Pensamiento Social Contemporáneo	➤ Taller de construcción y captura de bases de datos
	➤ Metodología de la Investigación II	➤ Taller de sistemas de información geográfica ➤ Taller de paquetería para análisis cualitativo ➤ Taller redacción de textos académicos
	➤ Estadística para Ciencias Sociales	➤ Taller de técnicas para el análisis de las políticas públicas ➤ Taller de diseño de mecanismos de gobernanza y participación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorías del desarrollo ➤ Problemas y retos del desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría y métodos para el análisis regional ➤ La equidad en el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría contemporánea de la historia ➤ Historia, región y frontera 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes y debates historiográficos contemporáneos ➤ Interpretaciones de la transición del antiguo régimen al liberalismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desigualdades sociales en salud ➤ Principios básicos de epidemiología y demografía 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Género y salud ➤ Teoría social y salud 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Producción y consumo del espacio turístico ➤ Globalización y desarrollo local ➤ Diseño de ciudades, sustentabilidad y movilidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actores sociales y gestión de territorios ➤ Movilización e identidades trasfronterizas ➤ Organizaciones, capital social y actores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de las políticas públicas ➤ Análisis de las instituciones políticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de la democracia ➤ Análisis de las políticas públicas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

Proyecto 2.3 Doctorado en Ciencias Sociales III Promoción 2010-2013

Responsable: Coordinación de Posgrado y Directores de Centro

Antecedentes:

La generación 2010-2013 concluye en diciembre de 2013 el cuarto y último año del programa de estudios, egresarán diez estudiantes, tres de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, tres de Estudios Históricos de Región y Frontera, uno de Estudios Socioculturales de Salud y tres de Globalización y Territorios. Como producto del Seminario de Tesis VI, curso con el que concluye el plan de estudios, presentarán la versión definitiva de su tesis doctoral y se dará inicio al proceso de obtención del grado.

Objetivos y descripción general:

Incentivar la realización de los exámenes de grado, con el objetivo de elevar la eficiencia terminal del programa. Se espera que durante el semestre enero-junio de 2014 presenten las y los egresados sus exámenes de grado.

Actividades:

- a) Realizar el proceso administrativo necesario para la realización de los exámenes de grado de las y los egresados de la III Promoción.
- b) Dar seguimiento y apoyo para la conclusión de las tesis. Ver en el Cuadro 8 títulos y comités de tesis.

Metas:

- a) Programación de los exámenes de grado de las y los egresados de la III Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales.

COMITÉS DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES III PROMOCIÓN 2010-2013

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
Línea Desarrollo económico y exclusión social		
Kuri Alonso, Ingrid	Segregación ocupacional y diferenciación salarial por sexo en la frontera norte de México (2000-2010)	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: Jennifer Ann Cooper (UNAM)
Martínez Peralta, Claudia María	El dilema de los comunes en la gran irrigación. El caso del acuífero de la Costa de Hermosillo, México. 1970-2010	Director: José Luis Moreno Vázquez Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector externo: Julio César Rodríguez (UNISON)
Robles Robles, María del Rosario Fátima	Los empresarios de la IME en Sonora. Un estudio comparativo de la frontera y los valles	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora interna: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector externo: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)
Línea Estudios históricos de región y frontera		
Hernández Uresti, Silvestre	El carnaval guaymense y sus intermediarios: cultura e historia de larga maduración (1843-1972)	Director: Miguel Manríquez Durán Lectora interna: Esther Padilla Calderón Lectora externa: Raquel Padilla Ramos (INAH-Sonora)
Ornelas Esquinca, Marco Antonio	Evolución de la comunicación religiosa: un estudio sociológico de la misa tridentina. 1517-1570	Director: Miguel Manríquez Durán Lectora interna: María del Valle Borrero Silva Lector externo: Javier Torres Nafarrate (Universidad Iberoamericana)

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
Tonella Trelles, María del Carmen	Los soldados presidiales del Pitic: su transformación de elementos defensivos en colonos urbanos. 1700-1830	Directora: María del Valle Borrero Silva Lector interno: José Marcos Medina Bustos Lector externo: José Refugio de la Torre Curiel (El Colegio de Jalisco)
Línea Estudios socioculturales de salud		
García Puga, Julio Alfredo	Representaciones sociales y prácticas de atención en mujeres con preeclampsia de Hermosillo, Sonora. 2009-2010	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lector interno: Monserrat Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición) Lectora externa: Prudencia Susana Cerón Mireles (Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva)
Línea Globalización y territorios		
Ibarra Félix, Jesús Alberto	Aprendizaje tecnológico y capacidad de absorción: el caso de pymes locales desarrolladoras de software en Sonora (2004-2012)	Director: Óscar Contreras Montellano Lector interno: Álvaro Bracamonte Sierra Lector externo: José Luis Sampedro Hernández (UAM-Cuajimalpa)
Mancera Cota, Adrián	La vulnerabilidad de los menores migrantes no acompañados en tránsito hacia Altar, Sonora	Directora: Gloria Ciria Valdéz Gardea Lector interno: Mario Alberto Velázquez García Lectora externa: Marcela Sotomayor Peterson (UNISON)
Ochoa Vázquez, Juan Luis	Eficiencia colectiva, capital comunitario y fortalecimiento de la cadena de valor relacional como condicionantes de la consolidación de la unión de cooperativas de los Soakis	Directora: María del Carmen Hernández Moreno (CIAD) Lectora interna: Cristina Isabel Martínez Rascón Lector externo: Miguel Ángel Vázquez Ruiz (UNISON)

Proyecto 2.4 Doctorado en Ciencias Sociales IV Promoción 2012-2015

Responsable: Coordinación de Posgrado y Directores de Centro

Antecedentes:

La generación 2012-2015 concluye en junio de 2013 la etapa escolarizada de estudios, esta promoción cuenta con veinticinco estudiantes; siete de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social, cinco de Estudios Históricos de Región y Frontera, dos de Estudios Socioculturales de Salud, siete de Globalización y Territorios y cuatro de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. A partir del Seminario de Tesis II, que corresponde al IV semestre, se han dedicado exclusivamente a la investigación de sus proyectos de tesis. A diciembre de 2013 habrán presentado sus avances de tesis en tres Coloquios de Posgrado, con el acompañamiento de sus comités de tesis, dirigidos por profesores/as investigadores/as de El Colegio de Sonora. En el Cuadro 9 se presenta la relación de títulos y comités de tesis.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar durante 2014 las actividades correspondientes al quinto y sexto semestres del programa de doctorado y fomentar la movilidad estudiantil en instituciones nacionales y extranjeras. Los estudiantes culminarán cada semestre con la presentación de avances en los dos coloquios correspondientes, en junio y en diciembre.

Actividades:

- a) Coordinar las actividades escolares del quinto semestre (enero-junio) que incluye cursar el Seminario de Tesis III y presentar los avances respectivos en el Coloquio de Posgrado 2014-1.
- b) Coordinar las actividades escolares del sexto semestre (agosto-diciembre) al que corresponde cursar el Seminario de Tesis IV y presentar avances en el coloquio correspondiente (2014-2).
- c) Continuar con el programa de apoyo a la movilidad académica en instituciones nacionales y extranjeras.
- d) Apoyar a las y los estudiantes en la realización de trabajo de campo.

Metas:

- a) Desarrollo de los Seminarios de Tesis III y IV, durante el V y VI semestre, respectivamente.
- b) Organizar las actividades del Coloquio de Posgrado 2014-1 y 2014-2.
- c) Continuar con el programa de apoyo a la movilidad estudiantil y para trabajo de campo.

COMITÉS DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES IV PROMOCIÓN 2012-2015

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
Línea Desarrollo económico y exclusión social		
Bernal León, Rodolfo	Exclusión laboral por edad en la manufactura de Hermosillo, Sonora 2013-2014	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector interno: Marcos Jacobo Estrada Ruíz Lector externo: José Ángel Valenzuela García (UNISON)
Borbón Almada, Martha Irene	Conformación sociohistórica de la estructura sectorial-productiva y patrones de ocupación: la ocupación laboral precaria. Hermosillo 1980-2015	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora interna: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector externo: Luis Huesca Reynoso (CIAD)
Molina Jiménez, Yesenia	El programa Oportunidades: evaluación comparativa del impacto en Sonora y México, 2002- 2010	Director: Joaquín Bracamontes Nevárez (CIAD) Lectora interna: Gabriela Grijalva Monteverde Lector externo: José Luis Moreno Vázquez
Pallanez Murrieta, Maribel	Conflictos socioambientales en áreas naturales protegidas del estado de Sonora, México: Caso "Mavavi" (1996-2003)	Director: José Luis Moreno Vázquez Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector externo: José Alberto Búrquez Montijo (Instituto de Ecología-UNAM)
Pozos Cajica, Karina	Entre la elección y la obligatoriedad: Las cuidadoras de adultos mayores en Hermosillo, Sonora	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora interna: María del Carmen Castro Vásquez Lectora externa: Zenaida Margarita Bejarano Celaya (Centro de Estudios Multidisciplinarios para el Desarrollo)
Sánchez Parra, Óscar Alejandro	Representaciones y prácticas de la participación social en la educación: los consejos escolares, el consejo estatal y el consejo municipal de Hermosillo	Director: Marcos Jacobo Estrada Ruíz Lectora interna: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora externa: Blanca Aurelia Valenzuela (UNISON)
Tejeda Parra, Guadalupe	Trabajar en la maquila. De lo objetivo y subjetivo de la calidad del empleo. Nogales, Sonora, 2013	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora interna: Gabriela Grijalva Monteverde Lector externo: Benjamín Burgos Flores (UNISON)
Línea Estudios históricos de región y frontera		
de León Figueroa, Norma Guadalupe	Imaginario sociales en el discurso del gobierno sonorenses sobre los apaches, 1857-1876	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora interna: Zulema Trejo Contreras Lectora externa: Raquel Padilla Ramos (INAH-Son.)

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
Félix Rosas, Hiram	Las marcas de la viruela. Acciones sanitarias y transición demográfica. Hermosillo (1869-1910)	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora interna: Ana Lucía Castro Luque Lectora externa: Chantal Cramaussel (El Colegio de Michoacán)
García Rivera, Edna Lucía	La integración indígena al gandarismo en Sonora de 1838-1867	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora interna: María del Valle Borrero Silva Lector externo: Antonio Escobar Ohmstede (CIESAS-DF)
Quiroz Moreno, Selene	Los censos de población en Sonora, 1850-1895	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector interno: José Marcos Medina Bustos Lectora externa: Laura Cházaro García (CINVESTAV)
Torres Chon, Iván Aarón	La práctica de los pronunciamientos federalistas en la trayectoria política del militar José Cosme Urrea Elías González, 1807-1849	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora interna: Zulema Trejo Contreras Lector externo: Luis Arrijoa Díaz Viruell (El Colegio de Michoacán)
Línea Estudios socioculturales de salud		
Cortez González, Luz del Carmen	Capacidad de agencia en la construcción de la corporeidad infantil: análisis a través del género y estrato socioeconómico	Directora: Catalina Denman Champion Lectora interna: María del Carmen Castro Vásquez Lectora externa: María Isabel Ortega Vélez (CIAD)
Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída	Las mujeres y las enfermedades coronarias en Hermosillo, Sonora, desde la mirada de género y ciudadanía	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora interna: Cristina Herrera (COLMEX) Lectora externa: Débora Tájer (Universidad de Buenos Aires-Argentina)
Línea Globalización y territorios		
Hernández Quintana, Irma Dennia	Vivienda y condiciones de habitabilidad en un Pueblo Mágico desde el enfoque socioespacial: el caso de Álamos, Sonora. 2005-2013	Directora: Cristina Martínez Rascón Lector interno: Eloy Méndez Sáinz Lectora externa: Manuela Guillén Lúgigo (UNISON)
Lara Enríquez, Dannia Guadalupe	Imaginario sociales, urbanos y sentido de lugar de los habitantes del Pueblo Mágico Álamos, Sonora. (2005-2013)	Director: Eloy Méndez Sáinz Lector interno: Milton Jair Aragón Palacios Lector externo: Jesús Ángel Enríquez Acosta (UNISON)
Palma Romero, Caro Alicia	El imaginario de la ciudad memoria en Álamos, Sonora: La evolución de la imagen turística del lugar a través del programa pueblos mágicos	Director: Eloy Méndez Sáinz Lectora interna: Cristina Isabel Martínez Rascón Lectora externa: Manuela Guillén Lúgigo (UNISON)
Rivera García, Óscar Bernardo	Las redes sociales en el proceso migratorio de los menores: un análisis contemporáneo desde la movilidad, migración y retorno en el Estado de México y Sonora, México	Directora: Gloria Ciria Gardea Valdéz Lectora interna: Patricia Aranda Gallegos Lectora externa: Rosa María Esquivel (SEC-PRONIM)
Rodríguez Pérez, Ana Gabriela	¿Ethos y espíritu de ciudad desde la periferia? Una mirada al proceso de construcción de ciudad en Hermosillo, Sonora (2010-actualidad)	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lector interno: Eloy Méndez Sáinz Lectora externa: Manuela Guillén Lúgigo (UNISON)
Salado Rodríguez, Lilian Ivetthe	Procesando la brecha digital: implicación de las prácticas institucionalizadas en el uso de herramientas digitales en las instituciones de educación superior	Director: Mario Alberto Velázquez García Lector interno: José Raúl Rodríguez Jiménez (Universidad de Sonora) Lector externo: Mauricio Andión Gamboa (UAM -X)

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
Valenzuela Méndez, Héctor Roberto	Impacto de la flexibilización en las identidades. Flexibilidad laboral y subjetividades: el colectivas de los mineros de Cananea	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lector interno: Milton Jair Aragón Palacios Lector externo: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)
Línea Teoría y análisis de asuntos públicos		
Barragán Rosas, Joaquín	El poder del dolor: El castigo corporal y la violación de los derechos de la infancia en el campo doméstico	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora interna: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora externa: María Guadalupe González Lizárraga (UNISON)
Lagunes López, Óscar Nicasio	El cumplimiento de las recomendaciones: ¿Un arreglo político? El caso de la Comisión Estatal de Derechos Humanos en Sonora, 1992-2012	Director: Juan Poom Medina Lectora interna: Gabriela García Figueroa Lector externo: Sergio Mauricio Ortiz Leroux (Universidad Autónoma de la Ciudad de México)
Loera Burnes, Edmundo	Los efectos del Programa de Agua Potable y Alcantarillado en Zonas Urbanas (APAZU) en el desempeño de los organismos operadores de agua de Hermosillo y Mexicali (2000-2012)	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector interno: Nicolás Pineda Pablos Lector externo: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
Rodríguez Montaña, Luis Carlos	La transición a la democracia en México y su impacto en los congresos estatales. ¿Verdadero poder o dependencia del Ejecutivo? Estudio de los congresos estatales en el periodo 1994-2012	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector interno: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector externo: José Arturo Rodríguez Obregón (UNISON)

Proyecto 2.5 Doctorado en Ciencias Sociales V Promoción 2014-2017

Responsable: Coordinación de Posgrado y Directores de Centro

Antecedentes:

El pasado 9 de septiembre concluyó el plazo de recepción de solicitudes para ingresar a la V Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales 2014-2017, se registraron 40 aspirantes. El proceso de selección concluirá en el mes de noviembre, este proceso consta de dos etapas: preselección y selección. La primera de ellas consta de evaluación curricular, evaluación de carta de intención y de examen de lectura crítica de textos. La segunda etapa integra evaluación de la propuesta de investigación y de entrevista con el personal académico de las líneas de investigación. Con base en las evaluaciones la junta de profesores/as-investigadores/as definirá quienes serán los estudiantes de esta quinta promoción del programa.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes a los semestres I y II del plan de estudios del programa de doctorado.

Actividades:

- a) La Comisión Evaluadora de la Trayectoria Escolar (CETE) definirá el mapa curricular de las y los estudiantes de acuerdo a su perfil de ingreso, considerando las propuestas de las y los directores así como las necesidades de acuerdo a lo planteado en los proyectos de investigación.
- b) Al inicio del programa se impartirán cursos inductivos de cómputo, biblioteca y ética.

- c) En el primer semestre se desarrollarán dos cursos del eje teórico, uno de metodología, se impartirán siete talleres optativos, once cursos de formación teórica de línea y un seminario de investigación por cada una de las líneas que conforman el programa.
- d) Las actividades del segundo semestre se integran por dos cursos del eje teórico, tres cursos de metodología, seis talleres, once cursos optativos de línea y un seminario de protocolo de investigación para cada una de las cinco líneas.
- e) Las actividades del segundo semestre concluirán con un coloquio en el cual las y los estudiantes presentarán su protocolo de investigación como primer producto de su tesis.

Metas:

- a) Impartir los veintiséis cursos correspondientes al primer semestre, en correspondencia con las trayectorias escolares y la formación de los grupos por materia.
- b) Impartir los veintiséis cursos del segundo semestre, en correspondencia con las trayectorias escolares y la formación de grupos.
- c) Realizar el Coloquio de Posgrado 2014-1, primer evento para esta promoción, en el cual el producto a presentar es el protocolo de investigación de tesis.

A continuación se desglosan los cursos de formación común:

CURSOS Y TALLERES DE FORMACIÓN COMÚN

Período	Cursos	Talleres Optativos
I Semestre Enero-junio	➤ Corrientes del pensamiento social clásico	➤ Taller de investigación documental
	➤ Pensamiento social latinoamericano	➤ Taller de habilidades docentes
	➤ Metodología de la investigación I	➤ Taller de principios básicos de redacción
II Semestre Agosto-diciembre		➤ Taller de tecnologías informáticas para bases de datos
		➤ Análisis de los imaginarios urbanos
		➤ Métodos de ordenamiento territorial y ambiental
		➤ Herramientas para el estudio de la movilidad y diversidad
	➤ Corrientes del pensamiento social contemporáneo	➤ Taller de construcción y captura de bases de datos
	➤ Otredad, diversidad y género	➤ Taller de sistemas de información geográfica
	➤ Metodología de la investigación II	➤ Taller de paquetería para análisis cualitativo
➤ Estadística avanzada para ciencias sociales	➤ Taller redacción de textos académicos	
➤ Epistemología de la ciencia	➤ Taller de técnicas para el análisis de las políticas públicas	
	➤ Taller de diseño de mecanismos de gobernanza y participación	

A continuación se precisan los cursos teóricos y los seminarios atendidos por las líneas de investigación:

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorías del desarrollo ➤ Problemas y retos del desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría y métodos para el análisis regional ➤ La equidad en el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría contemporánea de la historia ➤ Historia, región y frontera 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes y debates historiográficos contemporáneos ➤ Interpretaciones de la transición del antiguo régimen al liberalismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desigualdades sociales en salud ➤ Principios básicos de epidemiología y demografía 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Género y salud ➤ Teoría social y salud 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Producción y consumo del espacio turístico ➤ Globalización y desarrollo local ➤ Diseño de ciudades, sustentabilidad y movilidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actores sociales y gestión de territorios ➤ Movilización e identidades transfronterizas ➤ Organizaciones, capital social y actores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de las políticas públicas ➤ Análisis de las instituciones políticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de la democracia ➤ Análisis de las políticas públicas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación

Proyecto 2.6 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables: Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

Como se ha hecho ya en otros años, y en busca de fortalecer las habilidades y competencias esenciales para desarrollar una práctica docente acorde al modelo educativo de posgrado, el COLSON continuará con la impartición de cursos de actualización docente, así como con el programa de seguimiento de egresados de la maestría y el doctorado, de acuerdo a la propuesta metodológica que se aplica desde 2009. De igual forma, derivado de la articulación de los programas de maestría y doctorado, se continuará con la evaluación al desempeño docente mediante la aplicación del instrumento único diseñado en 2007.

Objetivos y descripción general:

En 2014 se tiene proyectado la realización de diversas actividades que vienen a fortalecer los procesos de planeación y evaluación en los que participa la Dirección General Académica, junto con la Coordinación de Posgrado. Tales actividades de apoyo y mejora al posgrado consistirán en la evaluación al desempeño docente, el seguimiento de egresados, las actividades de movilidad estudiantil, y los cursos de capacitación docente.

Actividades:

- a) Evaluación al desempeño docente. El ejercicio se realizará semestralmente por medio del procedimiento usual; es decir, la aplicación del instrumento de evaluación, procesamiento y obtención de resultados. Dicho instrumento se entrega en forma individual a las y los profesores, y en forma global a los directores de Centro y Coordinación de Posgrado. Además, se presenta un resumen con los resultados globales que se somete a la consideración del Comité Académico.
- b) Seguimiento de egresados. En este año se tiene previsto realizar esta actividad para las generaciones I a la IX y la XIV de Maestría, así como a la generación III de Doctorado. Seguimiento sustentado en gran parte en el esquema básico de la ANUIES y el modelo de planeación-evaluación coordinado por el Dr. Jorge González. Los estudios anuales de seguimiento se realizan según los periodos de egreso (que son cuatro): seguimiento inmediato al egreso, de corto plazo, mediano plazo y de largo plazo, cada uno cumpliendo un objetivo diferente.
- c) Movilidad estudiantil. Esta actividad busca fortalecer uno de los ejes del actual modelo educativo de El Colegio de Sonora. Para este año se buscará incentivar que los estudiantes de la IV generación de Doctorado realicen estancias de investigación en universidades nacionales y extranjeras mediante el apoyo de becas mixtas que brinda el CONACYT. Se promoverá también la participación de nuestros estudiantes en instituciones del país mediante las becas Santander de movilidad nacional.
- d) Cursos de capacitación docente. Este año se continuará impulsando cursos de apoyo a los profesores investigadores del COLSON, específicamente los talleres sobre habilidades docentes que ofrece la ANUIES para actualización de profesores.

Metas:

- a) Evaluación al desempeño docente. Promueve el mejoramiento de la práctica docente. Con la entrega al profesor(a) del resultado a su desempeño, evaluado por los estudiantes, permite identificar tanto cuantitativa como cualitativamente las fortalezas y las áreas a mejorar por parte del profesor(a).
- b) Seguimiento de egresados. Identificación del egresado(a) en diferentes etapas de su desarrollo laboral, profesional, académico y social.
- c) Movilidad estudiantil. Que las y los estudiantes interesados en retroalimentar sus proyectos con otras perspectivas, y que cumplan con los requisitos para dicho proceso,

puedan realizar sus estancias de investigación en instituciones nacionales e internacionales.

- d) Cursos de capacitación docente. Que la planta docente del COLSON se actualice en las técnicas y estrategias vanguardistas en beneficio de la enseñanza e investigación, por parte de especialistas de la ANUIES.

Anexo 3 Difusión

PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 3.1 Libros

Responsable: Dirección de Publicación no Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

El libro, como el producto editorial más acabado, difunde resultados de investigación, y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se mantendrá la mejora continua en los procesos de selección de materiales, en el diseño y en el proceso de producción. Se logrará el objetivo a partir de un nuevo Manual de Procedimientos de Producción Editorial. Asimismo, se iniciará el proceso para la edición digital de las publicaciones con soporte impreso.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

Actividades:

- a) Concluir el Manual de Procedimientos de Producción Editorial.
- b) Oficializar el Manual de Estilo revisado.
- c) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- d) Desarrollar los procesos técnicos-editoriales para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.
- e) Publicar aquellos libros, resultado de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación.

Metas:

- a) Publicar los trabajos aprobados al terminar satisfactoriamente el proceso de dictaminación. Actualmente, se encuentran en una fase avanzada de revisión y serán publicados en 2014, sólo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación, los siguientes libros:
 - *El Sufragio femenino en México. Voto en los estados (1917-1965)* de Ana Lau y Mercedes Zúñiga.
 - *Tecnología y competitividad: conceptos y experiencias prácticas* de Álvaro Bracamonte Sierra y Óscar F. Contreras.
 - *El desplazamiento forzado en México 1989-2007* de Óscar Tórrens (Coordinador).
 - *Imaginario sociales en discursos oficiales que justifican la deportación de los yaquis (1902-1908)* de Patricia Guerrero de la Llata.
 - Cuatro libros producto de las mejores tesis de doctorado de la promoción 2008-2011.

- b) Publicar la versión digital de quince libros publicados en soporte impreso.

Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

Desde la fundación de El Colegio se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998 se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 20 números y con la que se pretende continuar en el 2014.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración.

Actividades:

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Desarrollar los procesos técnicos-editoriales correspondientes para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.

Metas:

- a) Publicar los trabajos aprobados al terminar satisfactoriamente el proceso de dictaminación. Actualmente, se encuentran en una fase avanzada de revisión y serán publicados en 2014, sólo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación, en siguiente cuaderno de investigación:
 - *Este no es mi cuerpo. Consumo de productos para adelgazar en mujeres del estrato socioeconómico medio en Hermosillo, Sonora*, de Liliana Coutiño Escamilla.
- b) Iniciar el proceso de publicación de cuatro Cuadernos de Investigación producto de las mejores tesis de maestría de la Promoción 2010-2011.
- c) Iniciar el proceso de publicación de cinco Cuadernos de Investigación en versión digital.

Proyecto 3.3 Avances de investigación y Materiales de divulgación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

Se han publicado avances de investigación en relación a la actividad de los seminarios de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos.

Objetivos y descripción general:

En la colección Avances de investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas. En cuanto a Materiales de divulgación, su objetivo es publicar síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.

Actividades:

- a) Publicar los Avances de investigación que sometan los Centros Académicos y sean financiados con recursos de proyectos de investigación.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.4 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

Antecedentes:

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 58 números. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia en la región, por lo que ha sido reconocida al incluirse desde el año 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. En 2012 se ratificó su inclusión en el índice, con una vigencia de 5 años.

Objetivos y descripción general:

Difundir resultados y avances originales de investigación y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos.

Asimismo, el principal objetivo para 2014 es iniciar la migración de formato impreso a formato digital, así como la discusión en torno a aumentar su periodicidad a trimestral, así como su internacionalización, e ir cubriendo paulatinamente los requisitos necesarios para que la revista sea considerada de impacto internacional.

Actividades:

- a) Desarrollar los procesos técnicos–editoriales correspondientes para la producción de la versión digital.
- b) Iniciar el desarrollo de los procesos técnicos–editoriales para cubrir los requisitos de internacionalización.
- c) Fortalecer y ampliar la visibilidad de la revista al incorporarse al proyecto de CONACYT de migración a versión digital y distribución internacional en línea.
- d) Evaluar la factibilidad de pasar de una frecuencia cuatrimestral a una trimestral.

Metas:

- a) Publicar los números 59, 60, 61 y el número especial 4, editar por anticipado el número 62 para así trabajar con más holgura y cumplir puntualmente con la periodicidad.
- b) Producir la versión digital de los números indicados.

Proyecto 3.5 *Portales*. Boletín de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el boletín electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones, y las versiones electrónicas de

región y sociedad. Portales. Boletín de El Colegio de Sonora, es una publicación electrónica semanal, que apareció en el segundo semestre de 2002.

Objetivos y descripción general:

Difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos” que reproduce los textos de estas columnas institucionales publicadas en la prensa local y regional, “Documentos” que publica materiales diversos de miembros del COLSON (presentaciones de libros, ponencias, etcétera), cartelera de eventos y artículos de investigadores que colaboran de manera permanente en la prensa local. Al finalizar 2014, se habrán publicado desde 2002, 761 números de manera acumulada.

Actividades:

- a) Se continuará con la consolidación del nuevo diseño de *Portales* como revista electrónica que incluye nuevas funcionalidades como la de video para transmitir conferencias o entrevistas televisivas, y audio para la transmisión del programa de radio institucional; además de capitalizar la información arrojada por el registro estadístico de lectores (número de visitas, procedencia, notas más visitadas), suscripción y bajas automáticas y mayor facilidad en el envío, para mejorar los contenidos.
- b) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

Meta:

- a) Publicar 45 números.

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 3.6 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La presentación de libros y revistas es una actividad académica importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios y se participa en ferias y muestras de libros.

Objetivos y descripción general:

Dar a conocer la producción editorial de la institución, estimulando el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados, así como la presentación, en la cual el autor ofrece una conferencia sobre el contenido de la obra publicada. Otras estrategias son la publicación de reseñas en la prensa y la transmisión de reseñas radiofónicas, publicación de catálogos y materiales publicitarios para promover las publicaciones, y participación en ferias y muestras de libros.

Actividades:

- a) Reseñas

- Publicar reseñas aprobadas por dictaminación, de las ediciones de El Colegio en la revista *región y sociedad*.
 - Enviar publicaciones recientes a editores y reporteros de los medios impresos y electrónicos, acompañados de sus reseñas para promover que sean publicadas en dichos medios.
- b) Catálogos y materiales promocionales
- Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página web.
 - Difundir el catálogo electrónico de novedades en disco compacto.
 - Actualizar el catálogo de novedades de la institución integrado al que publica anualmente la Red Nacional Altexto.
 - Actualizar el catálogo en el portal de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).
 - Producir anuncios y catálogos de novedades en diferentes materiales impresos.

Metas:

- a) Presentaciones
- Llevar a cabo ocho presentaciones de libros y revistas.
 - Realizar dos presentaciones de novedades en otras ciudades del estado de Sonora y del país.
- b) Reseñas
- Publicar en el boletín electrónico *Portales*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
 - Producir y difundir seis reseñas radiofónicas de las novedades editoriales.
 - Producir y difundir seis reseñas en video por sus autores.
- c) Catálogos y materiales promocionales
- Publicar un catálogo impreso de novedades-calendario de escritorio al año.
 - Imprimir material promocional de cada una de las novedades publicadas (señaladores de libros y tarjetas).
 - Imprimir novedades editoriales en las solapas de las publicaciones.

Proyecto 3.7 Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente, a través de otras instituciones académicas y culturales o en conjunto con la Red Nacional Altexto.

Objetivos y descripción general:

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

Actividades:

- a) Promover la venta en línea a través de la Librería Virtual del COLSON y a través de la distribución de material promocional (señaladores de libros, postales catálogos, pendones, etc.) en ferias de libros, puntos de venta, etc. y a través de anuncios en los medios al alcance (Boletín *Portales*, página web, etc.).

- b) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de un sondeo al año en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- c) Participar con la Red Nacional Altexto en las ferias nacionales e internacionales que resulte conveniente para la institución.

Metas:

- a) Participar en 20 ferias de libros, nacionales e internacionales.
- b) Participar en 25 eventos académicos con mesa de publicaciones (punto de venta).
- c) Realizar convenio de distribución y venta de publicaciones con una nueva librería.

DIVULGACIÓN

Proyecto 3.8 Eventos académicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores. Esto también es uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora, por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad. Todo ello a partir del nuevo Manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales.

Actividades:

- a) Conjuntar los eventos en dos grandes bloques de programación. Eventos de Primavera y Eventos de Otoño, para realizar una difusión en bloque además de la individual.

Metas:

- a) Realizar al menos diez eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas y jornadas, propuestos por los Centros Académicos y el Programa de Investigación, por proyectos de investigación y el resto de las áreas.
- b) Realizar tres eventos fijos coorganizados con otras instituciones, entre ellos: XXVII Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia (organizado por esa misma Sociedad y otras instituciones), el XXXIX Simposio de Historia y Antropología, edición internacional (organizado por la Universidad de Sonora y otras instituciones), y el Foro de las Misiones.
- c) Realizar cinco seminarios de investigación externos, con diversas organizaciones (grupos de periodistas, colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, organizaciones sociales y en instituciones con las que se han establecido convenios).

Proyecto 3.9 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa e internet

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La presencia en los medios de comunicación en el ámbito local ha sido constante en los últimos años. La actividad radiofónica inició desde 1993, la televisiva desde 2004 y en prensa se participó de 1996 a 2004 en una sección semanal del periódico *El Imparcial* titulada “Tierras Cálidas”. Estos espacios se han renovado y dinamizado con el propósito de dar más visibilidad a las actividades institucionales. Desde 2003 se inició con un nuevo programa titulado “La Conversada”, que en 2013 se renovó a formato de revista que incluye una entrevista central, música, cápsulas y sondeos entre otros elementos. La actividad televisiva inició en 2010 un nuevo proyecto de entrevistas mensuales a investigadores e invitados sobre resultados de investigación en Televisión Educativa de Sonora que se transmiten por Telemax y que se pretende continuar en 2014. Asimismo, la participación de investigadores en programas de debate es cada vez más frecuente.

Por otra parte, nuevos canales a través de internet se han abierto para la difusión de contenidos y actividades, como las redes sociales: YouTube, Facebook y Twitter, a través de los cuales El Colegio ha iniciado su incursión.

En prensa, desde 2006 se participa en un espacio semanal del periódico *Expreso* titulado “Fuera de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna del Yaqui*, en la sección primero quincenal y posteriormente semanal “Observatorios Urbanos”.

Objetivos y descripción general:

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

Actividades:

- a) Consolidar los cambios en el formato del programa “La Conversada” que incluye entrevista, música comentada, sondeos, cápsulas, así como del nuevo horario de transmisión.
- b) Producir y transmitir productos radiofónicos propios.
- c) Ampliar la difusión de los productos radiofónicos institucionales a través de otras frecuencias.
- d) Participar en programas de radio establecidos en radiodifusoras locales para enriquecer los debates y para la difusión de las actividades institucionales.
- e) Sostener la difusión de actividades en espacios radiales y televisivos establecidos.
- f) Grabar y editar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico y difundirlo a través de la red.
- g) Incrementar la presencia en televisión a través del incremento de entrevistas en Televisión Educativa.
- h) Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

Metas:

- a) Radio
 - Transmitir 53 programas en vivo de “La Conversada”.
 - Producir 50 nuevos programas para transmitir por Radio Universidad.

- Producir 12 entrevistas para radio.
 - Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
 - Producir seis reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución.
 - Producir y transmitir 24 cápsulas de divulgación científica con resultados de investigación.
- b) Televisión y video
- Participar con 26 entrevistas a investigadores e invitados en Televisión Educativa de Sonora para ser transmitidos por Telemax.
 - Participar con 51 comentarios editoriales semanales en la barra de noticieros de Telemax.
 - Producir en video seis reseñas de las publicaciones institucionales por sus autores.
 - Producir 12 entrevistas en video.
- c) Prensa
- Realizar seis ruedas de prensa.
 - Producir y enviar a los medios 45 boletines de prensa.
 - Publicar 53 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico *Expreso*.
 - Publicar 53 artículos en “Observatorios Urbanos” en el periódico *Tribuna del Yaqui*.
- d) Internet y redes sociales
- Grabar y editar videos de actividades académicas de la institución y subirlas a la red (sitio institucional YouTube, *Portales*, RECCI, portal COLSON).

Proyecto 3.10 Eventos artísticos y culturales

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural en El Colegio ha disminuido, por lo que se pretende reforzar esta actividad.

Objetivos y descripción general:

El objetivo de este proyecto es promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo, y realizarlos como un elemento integrado a los eventos académicos.

Actividades:

- a) Reforzar la labor de promotoría cultural de El Colegio.
- b) Coorganizar eventos artísticos con instituciones culturales.
- c) Participar como coorganizador de los eventos culturales fijos “Festival de la palabra”. “Fotoseptiembre”; Encuentro Internacional de Escritores “Bajo el asedio de los signos”.

Metas:

- a) Integrar ocho eventos artísticos a los eventos académicos.
- b) Realizar el Festival del Día de Muertos.

Anexo 4

Gestión y desarrollo institucional

ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 4.1 Junta de Gobierno

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social. La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, su presidente es el Rector(a) de la institución.

Actividades:

a) Realizar tres sesiones ordinarias para dar seguimiento a las actividades y gestiones institucionales.

Metas:

- a) Deliberación y aprobación en su caso, del Informe de Actividades 2013, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2013, el informe de la Contraloría General del COLSON, así como el avance del presupuesto 2014.
- b) En la segunda sesión ordinaria, presentación y discusión del avance del Programa Operativo Anual (POA) y presupuesto 2014 y la solicitud de presupuesto 2015 a los gobiernos estatal y federal.
- c) En la tercera sesión ordinaria, presentación, discusión y aprobación, en su caso, del Programa de Actividades 2015 y el avance presupuestal 2014.
- d) Presentación en cada sesión de la Junta, el estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.

Proyecto 4.2 Junta de Coordinación

Responsables: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2013, sesionando cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

Actividades:

- a) Sesionar cuando menos en cinco ocasiones.
- b) Coordinar la elaboración del Informe de Actividades 2013, la elaboración del Programa de Actividades 2014 y su respectivo proyecto financiero anual.

Metas:

- a) Coordinación del cumplimiento, evaluación y seguimiento del Programa de Actividades 2014.

- b) Elaboración del Informe de Actividades 2013 que se someterá a consideración de la Junta de Gobierno.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2015 y su respectivo proyecto financiero anual.

Proyecto 4.3 Comité Académico

Responsables: Rectoría y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades 2014, mediante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

Actividades:

- a) Dar seguimiento a los programas de posgrado.
- b) Agendar para su deliberación los asuntos relativos a la actividad académica.
- c) Realizar seis sesiones (sesionará cuando menos cada dos meses).
- d) Conducción de las actividades para la realización de dos Jornadas Académicas dedicadas a los aspectos relativos a docencia e investigación.

Metas:

- a) Seguimiento de los planes de estudio de maestría y doctorado en curso en 2014.
- b) Seguimiento de los estudiantes que estarán por graduarse de las generaciones XV de la Maestría y la IV del Doctorado.

COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 4.4 Comisiones y espacios operativos

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución. En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operarán en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionará al menos en seis ocasiones para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Biblioteca sesionará al menos dos veces durante 2014 y tratará asuntos como la distribución y el avance presupuestal y las medidas planeadas para el mejoramiento de sus servicios.
- c) El Comité de Compras sesionará cuando menos dos veces en el año para deliberar sobre los programas y presupuestos de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como formular las observaciones y recomendaciones convenientes.

- d) Se coordinarán esfuerzos y se dará seguimiento a las gestiones para la construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- e) Se llevarán a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Estas actividades y sus metas se plantean más adelante, en el proyecto 4.11.
- f) Se realizarán reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como las reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos operativos de las diferentes áreas.

Metas:

- a) Comité Editorial. Vigilar la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial y dar seguimiento de la resolución de los asuntos tendientes a la publicación oportuna de los productos de investigación.
- b) Comité de Compras. Selección del proveedor de suministros y materiales de oficina para el ejercicio 2014.
- c) Comité de Biblioteca. Apoyo de las decisiones y la gestión para el mejoramiento de los servicios de la Biblioteca.
- d) Construcción de acuerdos institucionales, a través de los espacios de reunión y de dirección, así como mejoramiento de la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DEL GASTO

Proyecto 4.5 Auditorías y seguimiento al cumplimiento de las observaciones

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general

Desarrollar actividades dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la transparencia y cooperación de las diversas unidades que la conforman, así como velar por el uso adecuado de los bienes y recursos manejados por la Institución.

Actividades:

- a) Brindar un servicio constructivo de fiscalización, asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con su ámbito de actuación.
- b) Realizar análisis de información que permitan identificar riesgos en el ejercicio del gasto.
- c) Efectuar auditorías financieras, operacionales y administrativas, basadas en riesgos.
- d) Vigilar que se guarde un adecuado equilibrio presupuestal en el ejercicio del gasto, proponiendo las medidas conducentes en su caso.
- e) Elaborar instrumentos que permitan dar claridad y fortalecer los procesos sujetos a una revisión por los organismos fiscalizadores externos.
- f) Elaborar un plan de solventación de observaciones emitidas por los órganos fiscalizadores internos y externos.

Metas:

- a) Elaboración del programa anual de auditorías internas, estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- b) Seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, que emita el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), despachos externos y Contraloría Interna.
- c) Elaboración de un informe de gestión anual con el objetivo de transparentar la gestión de la Contraloría, logrando claridad respecto de sus funciones a nivel institucional.

Proyecto 4.6 Coordinación de la implementación del Archivo General de El Colegio de Sonora

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Coordinar los esfuerzos para la organización de los archivos institucionales, avanzando por áreas, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio. En el 2013 se trabajó en la elaboración de los documentos normativos necesarios, los cuales serán de referencia para las áreas al momento de archivar la documentación que se genere en el 2014.

Actividades:

- a) Coordinar los trabajos del Comité de Archivos, para la implementación de los documentos normativos aplicables.
- b) Vigilar y asesorar el cumplimiento de la normatividad aplicable.
- c) Mantener comunicación con los integrantes del Comité de Archivo y dar seguimiento al plan de trabajo establecido.
- d) Evaluar las actividades de acuerdo a lo establecido en el proyecto.

Metas:

- a) Elaboración de informes de los resultados.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 4.7 Anteproyecto de presupuesto de egresos 2014

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

Objetivo y descripción general:

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento del Programa de Actividades.

El presupuesto que ejerce anualmente El Colegio se forma en primer término con la aportación estatal, fuente principal para la operación regular de sus actividades. A partir de 2008 se recibe subsidio federal con carácter de Apoyo Solidario, a través de la Secretaría de Educación Pública y viene a constituirse como la segunda fuente importante destinada para complementar la operación regular. A partir del ejercicio 2010 se incorporan a la propuesta de presupuesto los ingresos propios.

Actividades:

- a) Elaborar informes mensuales, trimestrales y anuales para el envío a las siguientes instancias de Gobierno.
- Secretaría de Educación y Cultura:
- Análítico de recursos ejercidos por partida presupuestal.
 - Informe anual de las transferencias entre partidas de gasto al cierre del ejercicio presupuestal.
- Secretaría de Hacienda:
- Seguimiento financiero de ingresos y egresos.
 - Relación de recursos estatales recibidos.
 - Análítico de recursos ejercidos por partida presupuestal.
 - Avance programático presupuestal y de ingresos propios.
 - Seguimiento financiero analítico de recursos ejercidos de la Cuenta Pública.
 - Estados financieros.
- Secretaría de Educación Pública:
- Estados Financieros dictaminados.
 - Matrícula auditada.
 - Relación de recursos recibidos.
 - Destino de los recursos por capítulo de gasto.
- b) Elaboración de avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos, así como los avances presupuestales del subsidio ordinario de las áreas de El Colegio.

Metas:

- a) Tener al día los registros y el control presupuestal, contando con información veraz y oportuna para la toma de decisiones en el correcto ejercicio del presupuesto.
- b) Contar con estados financieros actualizados y dictaminados.
- c) Contar con reportes y estados financieros actualizados del ejercicio de proyectos de investigación, programas académicos.
- d) Informar del ejercicio de los recursos a las instancias financiadoras y responsables de proyectos.

De acuerdo a las consideraciones de la Junta de Gobierno en su sesión del 30 de agosto de 2013, la propuesta de proyecto de presupuesto de egresos para el año 2014 está integrada de la siguiente forma:

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2014
OPERACIÓN REGULAR Y DE INVERSIÓN. DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE APLICACIÓN (PESOS)

Tipo de gasto	Participación Estatal	Participación Federal	Ingresos Propios	Total Presupuesto	%
Servicios personales	62'145,827	0	0	62'145,827	79.2
Gasto de operación	2'225,000	13'213,000	930,000	16'368,000	20.8
Total	64'370,827	13'213,000	930,000	78'513,827	100
Gasto de inversión	3'561,698	0	0	3'561,698	100

APORTACIÓN ESTATAL

La propuesta presentada al Gobierno del Estado para la negociación anual asciende a \$64'370,827. De acuerdo al tipo de aplicación del presupuesto, el 79.2 % (\$62'145,827) se destinará al pago de servicios personales y el 2.83% (\$2'225,000) se destinará al gasto de operación.

Por lo que respecta a Gasto de Inversión, nuestra solicitud incluye un monto de \$3'561,698 según convenio No. 1765/10 celebrado con la Secretaría de Educación Pública y el Ejecutivo Estatal el 27 de agosto de 2010, con la finalidad de dar inicio a la construcción de la primera etapa de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.

La propuesta de referencia representa un cambio importante en su distribución priorizando la aplicación en servicios personales, requerido en parte para soportar los incrementos salariales 2011-2013.

El aumento solicitado corresponde a los requerimientos mínimos que se necesitan para poder cumplir las actividades institucionales esenciales.

APORTACIÓN FEDERAL

La propuesta presentada al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública asciende a \$13'213,000 y se aplicará al desarrollo de los programas y proyectos de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de servicios, así como los apoyos administrativos indispensables para la realización de las actividades académicas. Con respecto al presupuesto del ejercicio 2013 (\$12'213,000), significa un incremento por este concepto del 8.19%.

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2014 EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2013
OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN ESTATAL Y FEDERAL (PESOS)

Tipo de gasto	Total presupuesto 2013		Total presupuesto 2014		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	53'088,620	-	62'145,827	-	17	-
Gasto de operación	2'225,000	12'213,000	2'225,000	13'213,000	0	8.2
Total	55'313,620	12'213,000	64'370,827	13'213,000	16.4	8.2

INGRESOS PROPIOS

Los ingresos propios que se estiman recaudar para el año 2014 corresponden a las cuotas de los estudiantes de los programas de posgrado y maestría, así como ingresos por la venta de publicaciones. Su monto asciende a \$930,000, su aplicación total se destinará en apoyar el gasto de operación generado por las actividades institucionales.

FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2014 se estiman recursos por la cantidad de \$2'920,679. Actualmente se encuentran en proceso de gestión ante CONACYT tres nuevos proyectos que están concursando por el financiamiento. Según la información de las propuestas, el presupuesto solicitado asciende a \$2'240,960.

FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS (PESOS)

Origen	Fuente financiadora	Concepto	Aportación
Federal	CONACYT (Fondo Sectorial para la Educación)	Proyectos de investigación	2,058,679
Internacional	United Health Group Chronic Disease Initiative	Proyecto de investigación	680,000
	Universidad de Arizona	Proyectos de investigación	182,000
Total			2,920,679

Proyecto 4.8 Gestión de recursos

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

Mejorar la capacidad y calidad de la gestión a fin de ampliar y diversificar las fuentes de financiamiento. De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013, la prioridad en infraestructura la constituye el nuevo edificio para albergar a la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta, para el cual se cuenta desde inicios de 2009 con un proyecto arquitectónico cuya ejecución fue estimada en cerca de \$27'000,000.

Actividades:

- a) Insistir en la solicitud al Gobierno del Estado en el presupuesto 2014, del gasto de inversión por \$3'561,698 que como contraparte del mismo monto que ha aportado la SEP desde fines de 2010 para dar inicio a la primera etapa de construcción del edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- b) Participar en las convocatorias de apoyo a infraestructura que emita la SEP.

Metas:

- a) Lograr la asignación efectiva del gasto de inversión, en el presupuesto que otorga el Gobierno del Estado para dar inicio a la primera etapa de construcción de la nueva Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- b) Obtener recursos a través de las convocatorias de apoyo a infraestructura que emitan organismos federales de educación superior para una segunda etapa.

Proyecto 4.9 Modernización administrativa

Responsable: Dirección General Administrativa

Objetivo y descripción general:

Coordinar la implementación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de El Colegio basado en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y Contabilidad de Fondos, del software instalado y adecuado a las necesidades propias de la institución, con la finalidad de cumplir con la Ley y la funcionalidad interna.

Actividades:

- a) Actualizar los procedimientos sustantivos del sistema relacionados a los módulos que ya se encuentren probados.
- b) Trabajar en la elaboración de informes financieros presupuestarios y contables que establece la ley.
- c) Realizar los ajustes necesarios al sistema, derivado de las nuevas disposiciones emitidas por la CONAC.

Meta:

- a) Contar con un Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), propiedad de la institución que nos permita el desarrollo interno de cualquier nueva necesidad que surja en relación a los requerimientos tanto del funcionamiento interno como externo.

RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.10 Programa de estímulos al personal

Responsable: Rectoría y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

En el caso del personal académico, el Programa de Becas al Desempeño Académico tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora, a efecto de asignar las Becas al Desempeño Académico conforme a las políticas establecidas en su reglamento.

Para el personal administrativo, El Colegio cuenta con el Sistema de Evaluación y Estímulos del Personal Administrativo (SEEDPA); su objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica.

Actividades:

- a) Emitir la convocatoria del Programa de Becas al Desempeño Académico, dar trámite y resolver las solicitudes del personal académico para participar en la asignación de becas.
- b) Emitir las convocatorias del Sistema de Evaluación y Estímulos del Personal Administrativo, llevar a cabo el procedimiento, asignar la puntuación y estímulo alcanzado.

Metas:

- a) Realización de una convocatoria del Programa de Becas al Desempeño del Personal Académico y otorgar el apoyo correspondiente a 2014 a los profesores-investigadores que participen.
- b) Realización de las cuatro convocatorias (trimestrales) del SEEDPA y otorgar el estímulo correspondiente al finalizar el primer y segundo semestre del 2014.

Proyecto 4.11 Ingreso y promoción de personal

Responsables: Área de Recursos Humanos, Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo

Objetivos y descripción general:

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio, así como realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan. Por otro lado, con recursos provenientes de los proyectos de investigación, se contratará a personal de apoyo que colabora en su realización, que en años pasados han representado un promedio de 30 personas al año.

Actividades:

- a) Contratar personal de acuerdo a las necesidades y posibilidades presupuestales. Con recursos provenientes de proyectos de investigación, se dará curso a la contratación por tiempo u obra determinada del personal de apoyo académico, así como a la incorporación de asistentes requeridos para el desarrollo de proyectos de investigación.
- b) Emitir las convocatorias y resolver las solicitudes de promoción del personal académico y administrativo, por parte de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP) y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA).

Metas:

- a) Desarrollo de la convocatoria 2014 para promoción del personal académico.
- b) Desarrollo de la convocatoria 2014 para promoción del personal administrativo.

Proyecto 4.12 Superación del personal

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios de educación media, superior y de posgrado, así como cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación.

Actividades:

- a) Atender solicitudes y/o necesidades de apoyo del personal académico en cuanto a estudios de doctorado, estancias sabáticas o relativas.
- b) Atender solicitudes y/o necesidades de capacitación del personal administrativo.

Metas:

- a) Desarrollo del programa de capacitación para el personal administrativo.

Proyecto 4.13 Prestaciones económicas y sociales

Responsable: Recursos Humanos

Objetivo y descripción general:

Proporcionar a los trabajadores de base y de confianza de El Colegio prestaciones de retiro consistentes en Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria; así como apoyar la economía de los trabajadores mediante otros beneficios.

Actividades:

- a) Recibir las solicitudes de retiro y/o de pensión ante el ISSSTESON.
- b) Participar en las sesiones del Comité Técnico del Fideicomiso y Comisión Mixta de Pensiones.
- c) Actualizar la valuación actuarial del Plan Complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía por Edad Avanzada de El Colegio de Sonora.
- d) Emitir las convocatorias y resolver las solicitudes de beca para hijos de trabajadores de acuerdo a los requisitos establecidos.
- e) Recibir y resolver las solicitudes de apoyo por defunción que se presenten.

Metas:

- a) Trámite de los pagos de prestaciones de retiro que cumplan con los requisitos establecidos.
- b) Llevar a cabo la actualización de la valuación actuarial para mantener el buen estado financiero del fideicomiso del Plan Complementario de Pensiones.
- c) Emitir dos convocatorias (semestrales) y otorgar las becas a hijos de los trabajadores de acuerdo a los resultados.
- d) Otorgar el apoyo a las solicitudes de Ayuda por defunción que se presenten en 2014.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Proyecto 4.14 Programa anual de adquisiciones

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Contar con un instrumento administrativo, a través del cual se identifiquen los requerimientos de los programas y proyectos sustantivos de las áreas, permitiendo llevar a cabo una adecuada planeación, programación y control de las adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra para el buen desempeño de las funciones de todas las áreas de El Colegio.

Actividades:

- a) Elaborar el Programa y Cronograma Anual de Adquisiciones, así como presentar los avances y cambios en cada una de las reuniones del Comité de Compras.
- b) Solicitar a todas las áreas de El Colegio las necesidades en cuanto a adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra, en tiempo y forma, para organizar su programación.
- c) Utilizar el sistema gubernamental COMPRANET V5 para los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra.

Metas:

- a) Agilizar, transparentar, crear una base de datos de los proveedores y reducir costos administrativos a través de la utilización del sistema gubernamental COMPRANET V5.
- b) Llevar a cabo las adquisiciones requeridas por las áreas con oportunidad, eficiencia y en apego a las leyes y reglamentos aplicables según se requiera.
- c) Transparentar la ejecución de las partidas presupuestales programadas.

Proyecto 4.15 Programa interno de protección civil

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los edificios de El Colegio, con la finalidad de atender las áreas de mejora que deriven de su aplicación.

Actividades:

- a) Someter a revisión anual el Programa de Protección Civil del Edificio Principal.
- b) Realizar actividades periódicas de simulacros, reuniones con los integrantes de brigadas y continuar la capacitación al personal integrante de brigadas, de acuerdo al cronograma del Programa Interno de Protección Civil.
- c) Instalar equipamiento de sistema fijo contra incendio en Biblioteca.

Metas:

- a) Aseguramiento de condiciones adecuadas en las instalaciones de El Colegio en materia de seguridad de acuerdo a la normatividad aplicable en la materia.
- b) Dar seguimiento y conseguir la revalidación de los programas de Garmendia, Posgrado y Biblioteca.

Proyecto 4.16 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Contar con una herramienta administrativa, mediante la cual se programen las actividades necesarias para prevenir, corregir y mantener las instalaciones, infraestructura y equipo de los edificios de El Colegio en óptimas condiciones; de igual forma, el suministro de insumos, materiales y herramientas, para la adecuada operación de esta institución.

Actividades:

- a) Dar seguimiento al programa anual de mantenimiento. Principalmente:
 - Reparación del sistema sanitario del edificio principal.
 - Adecuaciones a los accesos de los edificios de Garmendia y Principal, para el acceso a personas con capacidades diferentes.
 - Reparación y conservación de mobiliario y equipo.
 - Realizar los servicios de mantenimiento a equipos de transporte.
 - Contratar los servicios de limpieza, jardinería y fumigación.
- b) Atender con eficiencia y eficacia las solicitudes de orden de trabajo para mantenimiento.
- c) Realizar las adquisiciones necesarias para el suministro de materiales requeridos.

Metas:

- a) Contar con instalaciones funcionales, seguras y confortables, que permitan facilitar las actividades propias de la institución.
- b) Satisfacer las expectativas de nuestros clientes internos, en la atención de sus necesidades de servicios.

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Proyecto 4.17 Servicios al público

Responsable: Supervisión de servicio al público

Objetivos y descripción general:

Garantizar la prestación de servicios bibliotecarios e informacionales que respondan a las necesidades de información de los usuarios, contribuyendo al éxito de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución; en cumplimiento a la función social de la Biblioteca y como parte de la vinculación institucional, hacer extensivos los servicios de información a los egresados de El Colegio y a la comunidad en general.

Actividades:

- a) Mantener la organización de las colecciones y el control de los préstamos para facilitar una mayor circulación de los materiales.
- b) Extender los servicios de información, de manera particular a los egresados de El Colegio de Sonora, y a la comunidad en general.

- c) Continuar promoviendo el uso y aprovechamiento de los recursos electrónicos que ofrece la Biblioteca tanto a usuarios internos como externos a través de información impresa y en línea. Asimismo, proporcionar asesorías personalizadas para el uso y aprovechamiento de los recursos informativos.
- d) Continuar ofreciendo servicios de valor agregado a los profesores-investigadores mediante la revisión de bibliografías de programas docentes.
- e) Apoyar las actividades de los profesores investigadores mediante la oferta de por lo menos un seminario dirigido a los asistentes de investigación, profesores y becarios, para el uso de recursos en línea.
- f) Continuar la selección y organización de materiales bibliográficos para el Repositorio Abasolo.

Meta:

- a) Proveer los servicios bibliotecarios e informacionales que requieran los usuarios como apoyo a los programas docentes de investigación y difusión de El Colegio de Sonora, lo que se verá reflejado en cuatro informes estadísticos trimestrales.

Proyecto 4.18 Análisis bibliográfico

Responsable: Asistente técnico de procesos

Objetivos y descripción general:

Facilitar el acceso a los recursos informativos de que dispone la biblioteca mediante el control bibliográfico a través de la construcción y mantenimiento de catálogos, utilizando para ello las más avanzadas tecnologías, la aplicación de estándares internacionales y las políticas institucionales para la organización de las colecciones, la búsqueda y recuperación de la información.

Actividades:

- a) Realizar con calidad y pertinencia la catalogación necesaria para el avance y mantenimiento del Catálogo Público en Línea (OPAC).
- b) Continuar con el cambio de clasificación LC, procurando alcanzar en 2014 un avance que fluctúe entre el 77 al 80% por ciento del total de la colección aplicando los nuevos estándares internacionales (RDA).
- c) Continuar con la construcción del Catálogo de autoridad por autor y tema del Estado de Sonora y la región Noroeste, contribuyendo así al Catálogo de Unión de Autoridad de Materia que encabeza la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.
- d) Como parte de la actualización del personal del área, continuar con la capacitación en torno a la aplicación de los nuevos estándares internacionales (RDA).

Meta:

- a) Mantener el Catálogo Público en Línea, mediante el adecuado y oportuno proceso de las colecciones, en apoyo a la docencia e investigación. Este trabajo se reportará en cuatro informes trimestrales.

Proyecto 4.19 Adquisiciones

Responsable: Asistente Técnico

Objetivo y descripción general:

Adquirir mediante compra, intercambio y donación los materiales bibliográficos que soliciten los profesores-investigadores, alumnos y comunidad de El Colegio como apoyo a los programas docentes y de investigación, así como para la gestión institucional.

Actividades:

- a) Apoyar a los profesores investigadores y usuarios internos en la compra de los recursos informativos y materiales bibliográficos que requieran para el desarrollo de sus proyectos con financiamiento externo e interno, a través del Sistema de Solicitudes de Material Bibliográfico (SOMABI).
- b) Aprovechar al 100% las opciones que proporciona el Módulo de Adquisiciones del software ALEPH para el control de registros, emisión de reportes y evaluación de las adquisiciones.
- c) Gestionar la permanencia de suscripción por intercambio a revistas académicas y de divulgación; así como títulos por donación.
- d) Mantener la suscripción de diarios y otros recursos de información en línea.
- e) Mantener la suscripción a bases de datos en línea, negociando y obteniendo precio de consorcio basados en las redes de cooperación en las que participa El Colegio como institución miembro del CONPAB-IES, la Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades y el Consejo Asesor de Recursos de Información (CARI-CONACYT); aprovechando también la participación de El Colegio en CUDI y en el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica a cargo de la SEP-CONACYT y la ANUIES.
- f) Continuar con la difusión de los productos académicos de El Colegio, mediante el programa de intercambio de publicaciones con instituciones de educación superior en México y otros países.
- g) Mantener al día y debidamente organizados los registros de la Biblioteca, para que en congruencia con el espíritu institucional de transparencia y rendición de cuentas, se pueda ofrecer información confiable y oportuna.

Metas:

- a) Adquirir cuatro lotes de material bibliográfico en el año.
- b) Mantener la suscripción por lo menos a 25 bases de datos en línea y a 195 títulos de revistas científicas y de divulgación, estos en las modalidades de compra, donación e intercambio.
- c) Realizar el intercambio de materiales por lo menos con 65 instituciones en el año. Los resultados de este ejercicio se informarán trimestralmente.

Proyecto 4.20 Información y documentación especializada

Responsable: Profesional especializado en servicios de información documental

Objetivos y descripción general:

Ser facilitador de la información y desarrollador de habilidades informativas para apoyar el aprendizaje de los usuarios, los investigadores y estudiantes que hacen uso de la Biblioteca Digital, a fin de ofrecer a los usuarios internos servicios de información y documentación especializada como apoyo directo a proyectos de investigación, la elaboración de tesis o proyectos de difusión y vinculación, poniendo especial énfasis en profesores investigadores y

alumnos. Todo a partir de obtener información adecuada y proponer herramientas más apropiadas para su uso y análisis, siempre bajo el marco de ética de los autores intelectuales.

Actividades:

- a) Desarrollar habilidades en el uso de tecnologías de información y comunicación para facilitar el acceso a los contenidos académicos de calidad y apoyar en la búsqueda de información de manera eficiente a los usuarios, estudiantes, e investigadores mediante el uso de tecnología de información.
- b) Proponer desde las Ciencias Sociales a los usuarios los usos más apropiados y de análisis de los contenidos Web.
- c) Utilizar de manera permanente herramientas Web y paquetería ofimática para promover su uso entre los usuarios.
- d) Contribuir a las actividades del Repositorio Institucional a través de la actualización y enriquecimiento de las colecciones de Pueblos Indígenas del Noroeste de México: actualizar la base de datos de referencias bibliográficas, apoyar en la migración de la base hemerográfica a su formato en DSpace.
- e) Determinar y evaluar el material presentado en las secciones de: Estante Electrónico y ¿Sabías qué...? del portal de Biblioteca.
- f) Seleccionar e identificar nuevas aportaciones al Estante Electrónico a través de la Clasificación Integrada de revistas científicas.
- g) Organizar y evaluar los contenidos académicos con relación al uso y manejo de metabuscadores y bases de datos especializadas.
- h) Apoyar mediante el soporte de investigación documental, la generación de registros de autoridad.
- i) Continuar con la capacitación para la búsqueda, recuperación y manejo de datos e información geo estadística, generando y aportando datos de interés específico y bajo demanda.

Metas:

- a) Orientar a los usuarios de biblioteca de forma personalizada en la búsqueda y utilización de la información disponible.
- b) Incrementar los contenidos electrónicos adecuados para el Repositorio Institucional en las colecciones asignadas.
- c) Colaborar con el Catálogo de Unión de Autoridad de Materia (UNAM, UPN, UI, ITESM, ULS, UDG y COLSON), con la elaboración de fichas de autoridad de materia y autor.
- d) Mantener actualizado el contenido de las secciones de Estante Electrónico y ¿Sabías qué?, del portal de Biblioteca.
- e) Establecer y sugerir contenidos académicos adecuados a las necesidades de investigación del COLSON en el metabuscador.
- f) Colaborar con las diferentes áreas del COLSON cuando así lo soliciten con las herramientas disponibles.

Proyecto 4.21 Servicios de información electrónica

Responsable: Profesional especializado en recursos y servicios de información electrónica

Objetivo y descripción general:

Diseñar, organizar, implementar, distribuir y conservar los recursos y servicios a través de medios electrónicos y de manera remota como respuesta a las necesidades de información

que demandan los usuarios para el éxito de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución.

Actividades:

- a) Continuar con la personalización de los módulos del software ALEPH 500 para optimizarlo en la organización y administración de recursos y servicios de la Biblioteca.
- b) Definir y resolver incidentes sobre el funcionamiento y contenido del metabuscador BIColson mediante la generación de incidentes a la plataforma de Sistemas Lógicos.
- c) Mantener las facilidades de acceso remoto a los recursos documentales en suscripción para los usuarios internos.
- d) Colaborar con la elaboración de materiales para las diversas secciones del Portal de la Biblioteca.
- e) Asesorar y supervisar la digitalización de documentos para la Biblioteca Digital.
- f) Colaborar en la elaboración un proyecto de difusión de los servicios de la Biblioteca.
- g) Procesar y organizar los documentos electrónicos que se inserten en el Catálogo Electrónico (OPAC).
- h) Participar en convocatoria de proyectos para la consolidación del Repositorio Institucional.
- i) Promover los recursos de consulta de información de la Biblioteca entre la comunidad académica.

Metas:

- a) Mantener al cien por ciento la disponibilidad técnica de ALEPH 500 para facilitar la administración y organización del acervo bibliográfico.
- b) Presentar el proyecto ejecutivo sobre Puertas Abiertas.
- c) Realizar taller sobre uso de los recursos electrónicos a académicos y asistentes.
- d) Entregar un artículo para el Portal de la Biblioteca mensualmente.

Proyecto 4.22 Desarrollo de software orientado a la Biblioteca

Responsable: Asistente de Desarrollo de Software

Objetivo y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización del Departamento de Documentación y Biblioteca, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y acerquen los recursos electrónicos al usuario final.

Actividades:

- a) Administrar el servidor web dedicado a Biblioteca.
- b) Evaluar software orientado a la Biblioteca considerando usuario, funcionamiento, compatibilidad, costo y utilidad.
- c) Mantener disponible a los usuarios el Repositorio institucional de recursos digitales mediante generación de respaldo, solución de incidentes y actualización de utilidades.
- d) Mantener disponible a los usuarios el Portal de la Biblioteca mediante la generación de respaldos, actualización de software, módulos, diseño de imágenes y edición del contenido.
- e) Realizar el análisis de un sistema de información de apoyo a tareas de ALEPH 500 fundamentado en su Base de datos para la obtención de distintos productos.
- f) Colaborar en las actividades de capacitación que programe la Biblioteca.
- g) Realizar actualización al software de impresión de etiquetas Zebra.
- h) Participación en convocatorias para financiamiento de proyectos.

- i) Realizar análisis, diseño y desarrollo de un sistema de información orientado a la administración de publicaciones seriadas fundamentado en la base de datos de ALEPH 500.

Metas:

- a) Mejoramiento de los recursos electrónicos presentados a los usuarios finales de la Biblioteca.
- b) Análisis del software ALEPH 500 basado en la información que genera.
- c) Gestión de un proyecto para el fortalecimiento de los servicios electrónicos.
- d) Software de impresión de etiquetas que se ajuste a las necesidades del área de proceso físico así como que apoye en la automatización de las tareas de la mencionada área.
- e) Software para la administración de publicaciones seriadas en fase de pruebas.
- f) Mantener al 100% la disponibilidad de los servicios digitales a los usuarios virtuales.

DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.23 Desarrollo de software

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

Actividades:

- a) Realizar levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y construcción de base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de proyecto de software para el proceso de gestión del padrón de proveedores de El Colegio de Sonora, utilizando una metodología de desarrollo iterativa e incremental, involucrando en todo momento a los usuarios finales designados para la autorización de requerimientos.
- b) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y construcción de base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de módulos para el proceso de levantamiento de inventario de activos fijos y consumibles, utilizando una metodología de desarrollo de software iterativa e incremental, involucrando en todo momento a los usuarios finales designados para la autorización de requerimientos.
- c) Aplicar el mantenimiento perfectivo, adaptativo, correctivo y/o preventivo, según corresponda, a los sistemas existentes, siguiendo una metodología de desarrollo de software iterativa e incremental involucrando en todo momento a los usuarios destino.
- d) Capacitación en el uso de los sistemas desarrollados.

Metas:

- a) Nuevo módulo del SIIA para la gestión del padrón de proveedores.
- b) Sitio web para registro de candidatos al padrón de proveedores.
- c) Nuevo módulo del SIIA para levantamiento de inventarios fijos y consumibles mediante el apoyo de dispositivos móviles.
- d) Sistemas existentes, corregidos, mejorados y adaptados al entorno tecnológico.

Proyecto 4.24 Redes y soporte

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

Actividades:

- a) Monitoreo continuo de los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes.
- b) Análisis, selección y puesta en marcha de solución para la actualización de los servicios de seguridad perimetral de la red institucional.
- c) Análisis de necesidades existentes para seleccionar e implementar nuevas tecnologías de la información o servicios en apoyo a la docencia y/o investigación.
- d) Administración y mantenimiento de cuentas, servicios y recursos que integran la red institucional.
- e) Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.

Metas:

- a) Actualizar el sistema de seguridad perimetral de la red institucional.
- b) Integración de nueva tecnología o servicio adquirido para el apoyo de docencia y/o investigación.
- c) Mantener alta disponibilidad de los recursos informáticos requeridos para el desarrollo de las actividades institucionales.

VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.25 Red de Colegios y Centros de Investigación

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Mediante un esfuerzo de coordinación y colaboración entre centros de investigación en ciencias sociales y humanidades del país, a partir de 2000 se conformó la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) en la que a la fecha participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur, el Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”, el Centro de Investigación y Docencia Económicas, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el Centro de Investigación en Geografía y Geomática “Ing. Jorge L. Tamayo”, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, y El Colegio de Sonora.

Su objetivo es establecer una coordinación y colaboración entre colegios y centros de investigación del país, a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo y difusión.

Actividades:

- a) Participar a nivel directivo en las reuniones de la Red de Colegios, así como dar seguimiento a sus acuerdos.
- b) Participar en las reuniones de responsables de secretaría general y direcciones académicas, así como la red de cómputo.

Meta:

- a) Seguimiento a los acuerdos tomados en las reuniones de titulares realizadas en 2013 y 2014.

Proyecto 4.26 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional de El Colegio de Sonora, esto a través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

Actividades:

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- b) Continuar la participación en reuniones y grupos de trabajo de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), entre estos la Red Nacional Alttexto.
- c) Mantener la membresía y participación en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS) y el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO).
- d) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo con integrantes de universidades, instituciones de investigación y educación superior de países como España, Estados Unidos, Sudáfrica, Colombia, Chile y Dinamarca.
- e) También, colaborar a través de actividades docentes, de investigación y difusión, como la organización o participación en eventos de carácter académico y seminarios, con diferentes instituciones de educación superior del país.
- f) Se promoverá la vinculación a través de la participación en redes académicas y grupos de trabajo.
- g) A través de la Biblioteca Gerardo Cornejo, participación en redes, consejos y consorcios para realizar proyectos cooperativos y fomentar el intercambio de información.

Metas:

- a) Participación en las reuniones y grupos de trabajo de COEPES y ANUIES.
- b) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración institucional.
- c) Vinculación con otras instituciones académicas a través de las actividades docentes, de investigación y difusión.

Proyecto 4.27 Vinculación con otros sectores

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas en otros apartados, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

Actividades:

- a) Redoblar la participación en consejos consultivos y/o directivos de instancias de gobierno, en sus distintos niveles.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia, Radio Sonora, Centro Cultural INBA y Ayuntamiento de Hermosillo, entre otras.
- c) También, colaborar a través de actividades de investigación, de difusión y promoción de la cultura con organismos públicos y privados, organizaciones civiles y no gubernamentales.
- d) Participar en las acciones derivadas de los trabajos en Redes, Asociaciones, Consejos, Comités, etc. en los que participa el COLSON institucionalmente y a través de su personal académico.

Metas:

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social estableciendo relaciones de trabajo y con la realización de eventos académicos, artísticos y culturales.
- b) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración interinstitucional.

ANEXO 5

Indicadores y metas 2014

Objetivo 1

Fortalecer el posicionamiento regional, nacional e internacional de El Colegio como una institución de calidad académica en las tareas sustantivas de investigación, docencia y difusión; y como foro y espacio de reflexión, discusión y debate de ideas para el acercamiento entre los actores sociales.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas 2014
1.1 Fortalecer las capacidades y el reconocimiento de la planta académica	1.1.1 Promover la obtención del grado de doctor/a de la planta académica	100 * Número de profesores-investigadores con el grado de doctor/ Número de profesores-investigadores	94% 32/34
	1.1.2 Promover la pertenencia de los profesores-investigadores al S.N.I.	100 * Número de profesores-investigadores en el S.N.I. / Número de profesores-investigadores	65% 22/34
	1.1.3 Promover el reconocimiento de los profesores-investigadores en el PROMEP	100 * Número de profesores-investigadores reconocidos por el PROMEP / Número de profesores-investigadores	79% 27/34
	1.1.4 Mantener y escalar el reconocimiento de los CA's en el PROMEP	100 * Número de CAC's / Número de CA's	67% 4/6
1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social de la región en el contexto nacional y global	1.2.1 Promover y apoyar el diseño y desarrollo de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.94 32/34
	1.2.2 Promover y apoyar el diseño y desarrollo con recursos externos de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación con financiamiento externo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.74 25/34
1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social de la región en el contexto nacional y global	1.2.3 Promover y apoyar la gestión de recursos para la realización de proyectos de investigación científica de alta calidad ante diversos organismos regionales, nacionales e internacionales	Número de proyectos de investigación sometidos a financiamiento externo en alguna instancia, registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	0.35 12/34
	1.2.4 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas regionales	100 * Número de proyectos aprobados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica / Número de proyectos solicitados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica	38% 3/8

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas 2014
1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social de la región en el contexto nacional y global	1.2.5 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo bajo demanda específica / Total de proyectos con financiamiento externo	20% 5/25
	1.2.6 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan al bienestar social	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo que atiendan necesidades de sectores vulnerables de la población / Total de proyectos con financiamiento externo	52% 13/25
1.3 Fortalecer y ampliar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	1.3.1 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación de grupo que incorporen equipos de trabajo interdisciplinarios en el ámbito intra e inter institucional	100 * Número de proyectos de grupo realizados con financiamiento externo / Total de proyectos con financiamiento externo	48% 12/25
	1.3.2 Promover y apoyar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa / Número de profesores-investigadores	1.6 54/34
	1.3.3 Promover y apoyar la realización de estancias y sabáticos en otras instituciones	Número de estancias y sabáticos de profesores-investigadores en otras instituciones	3
1.4 Ampliar la planta académica	1.4.1 Gestionar recursos para la apertura de nuevas plaza de profesor-investigador	Número de nuevas plazas de profesor-investigador	1
	1.4.2 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de estancias sabáticas y posdoctorales del CONACYT	Número de estancias sabáticas y posdoctorales	6
	1.4.3 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de repatriación y retención del CONACYT	Número de profesores-investigadores incorporados con estos programas	1
1.5 Fortalecer los programas de Maestría y de Doctorado en Ciencias Sociales	1.5.1 Atender una matrícula de posgrado adecuada al tamaño de la planta académica	Número de alumnos/Número de profesores-investigadores	3.1 104/34
	1.5.2 Mantener actualizados los planes de estudio	Evaluación y actualización de planes de estudio	1
	1.5.3 Evaluar las políticas y criterios de admisión de alumnos/as	Evaluación y revisión de los criterios de admisión	1

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas 2014
1.5 Fortalecer los programas de Maestría y de Doctorado en Ciencias Sociales	1.5.4 Mantener un balance adecuado entre la docencia impartida por profesores internos e invitados	100 * Número de horas-curso impartidos por investigadores del COLSON en el año / Total de horas-curso impartidas en el año	78% 420/540
	1.5.5 Fortalecer los procesos de desarrollo de las tesis de estudiantes de posgrado	Número de coloquios de posgrado	2
	1.5.6 Promover y apoyar la actualización docente de la planta académica	Número de cursos de actualización docente	1
		100 * Número de profesores que participan en cursos de actualización docente/ Número de profesores que imparten cursos de posgrado	52% 15/29
	1.5.7 Mantener el seguimiento de egresados actualizado	Estudio de seguimiento de egresados	1
1.5.8 Mantener actualizada la normatividad de los posgrados	Revisión y actualización del Reglamento General de Posgrado	1	

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas	
			Promoción 2012-2013	Promoción 2014-2015
1.5A Mejorar el programa de Maestría en Ciencias Sociales	1.5A.1 Promover el involucramiento de la planta académica en la maestría	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de maestría de la institución / Número de profesores-investigadores	85% 28/33	86% 30/35
	1.5A.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil en la maestría	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	40% 14/35	50% 15/30
	1.5A.3 Promover la realización de tesis de maestría orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de maestría concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	100% 25/25	100% * 22/22
	1.5A.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte de la maestría	100 * Alumnos graduados a los 2.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	71% 25/35	73% * 22/30

* Esta meta corresponde al año 2015 y 2016.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas		
			Promoción 2010-2013	Promoción 2012-2015	Promoción 2014-2017
1.5B Mejorar el programa de Doctorado en Ciencias Sociales	1.5B.1 Promover el involucramiento de la planta académica en el posgrado	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de doctorado de la institución / Número de profesores-investigadores	82% 27/33	80% 28/35	82% 32/39
	1.5B.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	27% 3/11	40% 10/25	87% 13/15
	1.5B.3 Promover la realización de tesis de doctorado orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de doctorado concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	100% 9/9	100% * 22/22	100% ** 15/15
	1.5B.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte	100 * Alumnos graduados a los 4.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	82% 9/11	84% * 21/25	87% ** 13/15

* Esta meta se realizará en el año 2015 y 2016.

** Esta meta se realizará en el año 2017 y 2018.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas 2014
1.6 Mantener el reconocimiento nacional de los programas de posgrado	1.6.1 Promover y gestionar la permanencia de los posgrados en el PNPC de SEP- CONACYT	Número de posgrados registrados en el PNPC	2
1.7 Ampliar la oferta educativa a otras demandas	1.7.1 Ofrecer los cursos del posgrado como opciones de actualización profesional	Número de cursos ofrecidos	20
1.8 Fortalecer la producción de escritos científicos para medios especializados	1.8.1 Promover y apoyar la publicación de artículos en revistas científicas, libros, obras colectivas, capítulos de libros, entre otros, que cuenten con arbitraje de pares	Número de publicaciones arbitradas / Número de profesores-investigadores	2.1 70/34

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas 2014
1.8 Fortalecer la producción de escritos científicos para medios especializados	1.8.2 Promover la publicación de productos científicos en coautoría con alumnos y egresados del posgrado	Número de publicaciones arbitradas en coautoría con alumnos y egresados	20
1.9 Mantener el proceso de mejora continua de <i>región y sociedad</i>	1.9.1 Evaluar la pertinencia y factibilidad de incrementar su periodicidad	Informe de evaluación	1
	1.9.2 Profundizar la internacionalización de <i>región y sociedad</i>	Porcentaje de artículos con autores de otros países	9%
		Porcentaje de dictaminadores de otros países	8%
1.9.3 Mantener el registro de <i>región y sociedad</i> en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	Pertenencia al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	1	
1.10 Fortalecer la producción editorial y su distribución	1.10.1 Incrementar la producción editorial de El Colegio	Número de títulos publicados	11
	1.10.2 Incursionar en la producción de E-books	Número de E-books publicados	5
	1.10.3 Continuar la regularización de derechos de autor de la producción histórica	100 * Número de publicaciones anteriores a 2014 regularizadas / Número de publicaciones anteriores a 2014	29% 16/56
	1.10.4 Registrar ante INDAUTOR los derechos de toda nueva publicación	100 * Número de publicaciones registradas ante INDAUTOR / Número de publicaciones en el año	69% 11/16
1.10 Fortalecer la producción editorial y su distribución	1.10.5 Establecer nuevos mecanismos y optimizar los sistemas existentes de distribución, comercialización y control de inventario de publicaciones	Número de nuevas librerías	1
		Número de ferias y exposiciones	20
		Número de eventos externos con mesa de publicaciones	15
		Número de eventos COLSON con mesa de publicaciones	25
		Número de publicaciones donadas	5,000
1.11 Difundir los resultados de la actividad institucional en diversos medios	1.11.1 Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	Número de publicaciones de divulgación y especializadas sin arbitraje (ponencias, memorias, artículos, etc.)	32

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas 2014
1.11 Difundir los resultados de la actividad institucional en diversos medios	1.11.2 Fortalecer la presencia en los medios tradicionales de comunicación (radio, televisión y prensa escrita)	Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	53
		Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	24
		Número de cápsulas editoriales para Telemax	51
		Número de artículos periodísticos	105
	1.11.3 Mantener la publicación semanal de la gaceta electrónica y ampliar difusión en redes	Número de boletines electrónicos <i>Portales</i> publicados	45
	1.11.4 Fortalecer la presencia en los medios electrónicos	Actualización del sitio web institucional	1
		YouTube COLSON	85
Redes sociales (Informe)		1	
1.12 Fortalecer la transferencia social del conocimiento	1.12.1 Realizar eventos para la discusión y difusión de la ciencia en públicos especializados	Número de eventos especializados organizados y coorganizados	37
	1.12.2 Realiza eventos de difusión de la ciencia para todo público	Número de eventos no especializados	37
	1.12.3 Promover y apoyar la participación como ponente en reuniones académicas especializadas y/o de vinculación con otros sectores	Número de ponencias y conferencias (Eventos regionales) (Eventos nacionales) (Eventos internacionales)	100

Objetivo 2

Mejorar la capacidad y la calidad de la gestión y del desarrollo institucional

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas 2014
2.1 Mejorar los servicios bibliotecarios e informáticos en apoyo a la investigación, la docencia, la administración y gestión institucional	2.1.1 Incrementar y diversificar los servicios bibliotecarios con el crecimiento del equipo y acervo bibliográfico e informático	Incremento de los servicios proporcionados (%)	20%
		Porcentaje de servicios virtuales en total de servicios	15%
		Incremento del acervo bibliográfico (%)	3%
	2.1.2 Consolidar la biblioteca digital	Porcentaje de incremento de los documentos digitales (propios y a través de intermediarios)	10%
		2.1.3 Mantener actualizada la infraestructura de cómputo	Número de equipos nuevos adquiridos
	100 * Número de equipos con antigüedad menor a 4 años / Número de equipos en uso		50% 93/185
	2.1.4 Desarrollar y actualizar sistemas informáticos de apoyo a las actividades institucionales	Número de sistemas actualizados	3
		Número de nuevos sistemas y módulos desarrollados	3
		2.1.5 Promover usos innovadores de las tecnologías de información en apoyo a las actividades	Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos
	2.2 Incrementar la vinculación con instituciones académicas, del sector público, privado y social	2.2.1 Asociaciones (ANUIES, CLACSO, RECCI, COEPES, COECYT)	Participación en reuniones y actividades (Informe)
2.2.2 Instituciones académicas regionales y nacionales			Acciones de colaboración (Informe)
2.2.3 Instituciones académicas internacionales		Acciones de colaboración (Informe)	1
2.2.4 Organismos y comités del sector público en los ámbitos local, estatal y nacional		Participación en comités diversos (Informe)	1
2.2.5 Sector privado y social		Acciones de colaboración (Informe)	1

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas 2014
2.3 Mejora permanente de la calidad y transparencia en el ejercicio de los recursos	2.3.1 Informar oportunamente a las diversas fuentes de financiamiento regular y de proyectos	Informes rendidos al Gobierno del Estado	27
		Informes rendidos a la SEP	6
		Informes rendidos a otras fuentes de financiamiento	8
	2.3.2 Procurar el cumplimiento de observaciones derivadas de auditorías externas	Observaciones y recomendaciones externas solventadas (%)	90%
	2.3.3 Mantener los sistemas de transparencia y acceso a la información según la normatividad aplicable	Cumplimiento de obligaciones de transparencia y acceso a la información (%)	70%
		Sistema de archivo y gestión documental (% de avance)	30%
2.4 Gestionar con criterios de estabilidad, seguridad y eficiencia los patrimonios intelectual y tangible de la institución	2.4.1 Procurar la justa retribución a los esfuerzos de la comunidad colegiana	Administración de sueldos y prestaciones (Informe)	1
	2.4.2 Mejorar continuamente el programa de protección civil	Programa de protección civil (Informe)	1
	2.4.3 Conservar y mantener la infraestructura física	Mantenimiento de inmuebles (Informe)	1
2.5 Gestión activa de recursos en función del desempeño institucional	2.5.1 Gestionar ante las diversas instancias el crecimiento del presupuesto regular necesario para el cumplimiento de este Plan	Porcentaje de crecimiento de los subsidios regulares del gobierno del estado y de la SEP	6%
		Recursos aprobados (millones de pesos)	20
	2.5.3 Diseñar y gestionar recursos para la realización de proyectos de todas las áreas	Porcentaje de proyectos aprobados	40%
		Porcentaje de recursos ejercidos en proyectos y programas con respecto al presupuesto total ejercido	12%

Objetivo 3

Preservar y fomentar en El Colegio un ambiente propicio para el trabajo eficiente y de calidad, para la discusión, interlocución y generación de consensos, así como para el desarrollo profesional y humano de sus integrantes

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Metas 2014
3.1 Promover espacios de superación académica y capacitación continua del personal	3.1.1 Consolidar el programa de superación del personal administrativo y directivo	Número de trabajadores(as) apoyadas para realización de estudios	2
	3.1.2 Promover y apoyar actividades y acciones de capacitación y actualización del personal	Número de acciones, cursos, talleres de capacitación 100 * Número de personas participantes en acciones, cursos y talleres de capacitación / Número total de personal	40 63% 60/96
3.2 Fortalecer la operación de los órganos colegiados y comisiones, y fomentar la transparencia de los procesos y la toma de decisiones	3.2.1 Convocar y realizar las sesiones de los órganos colegiados con la periodicidad normativa y necesaria para la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades	Sesiones de la Junta de Gobierno	3
		Sesiones de la Junta de Coordinación	6
		Sesiones del Comité Académico	6
	3.2.2 Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Sesiones del Comité Editorial	6
		Jornada Académica	1
		Sesiones del Comité de Biblioteca	2
		Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	3
3.2.3 Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	1	
	Sesiones del Comité de Compras	2	
	3.2.4 Mantener una constante revisión de la normatividad y reglamentación que privilegie los acuerdos, la simplificación y la eficiencia en la consecución de sus objetivos	Piezas normativas revisadas y actualizadas	2
Elaboración de nuevas piezas normativas		1	